

Índice

| | |
|---|----|
| Resumen ejecutivo | 4 |
| Fundamentación | 5 |
| Metodología | 6 |
| Información general | 7 |
| Sobre la Educación Sexual Integral | 11 |
| Percepciones sobre el grado de implementación de la ESI | 11 |
| Percepciones sobre las modalidades de implementación de la ESI en las escuelas | 12 |
| Percepciones sobre conocimientos sobre la ESI | 14 |
| Percepciones sobre los contenidos que debería incluir la ESI en relación con la percepción de los contenidos efectivamente recibidos | 16 |
| Barreras, demandas y sugerencias de adolescentes y jóvenes para una efectiva implementación de la Educación Sexual Integral | 18 |
| Percepciones de barreras para una efectiva implementación de la ESI | 18 |
| Demandas de adolescentes y jóvenes para una efectiva implementación de la ESI en las escuelas | 20 |
| Sugerencias para mejorar la implementación de la ESI | 21 |
| El rol de la ESI en la prevención de la violencia de género | 23 |
| Percepciones sobre situaciones de violencia sufridas | 23 |
| Percepciones sobre la identificación de situaciones de violencia de género propias, de amigas, o del entorno familiar a partir de recibir ESI | 25 |
| Percepciones sobre conocimientos de herramientas para saber cómo actuar frente a situaciones de violencia propias o de alguien que conozcan | 27 |
| Percepciones sobre el rol de la ESI para prevenir situaciones de violencia de género | 29 |
| Principales herramientas que da la ESI en la escuela para prevenir situaciones de violencia de género desde la mirada de adolescentes y jóvenes | 31 |
| Percepciones de adolescentes y jóvenes sobre las consecuencias de no tener ESI en relación a la sexualidad, el género, y la identificación de situaciones de violencia | 32 |
| Propuestas de acciones y políticas para impulsar la ESI desde el Estado | 33 |
| Conclusiones | 34 |
| Bibliografía | 35 |