

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| • Fundación PAS | 5 |
| • Modelos de Prevención | 5 |
| • Derechos del Niño | 6 |
| • Introducción al Programa Escáner | 9 |
| • Naturaleza del Abuso Sexual Infantil (ASI) | 9 |
| • El silencio ante el Abuso Sexual Infantil | 11 |
| • Objetivos del Programa Escáner | 12 |
| 1. TEMA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL | 15 |
| • Definición de ASI | 16 |
| • Dimensión del Problema. Estadísticas | 17 |
| • Signos y síntomas | 20 |
| • Mitos | 24 |
| • Diferencia entre abuso sexual infantil y juegos sexuales | 26 |
| 2. EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES COMO PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL | 29 |
| • El tema de las emociones | 30 |
| • La importancia de educar las emociones | 33 |
| • Dinámica del abuso sexual infantil y las emociones | 35 |
| 3. APRENDIENDO A MIRAR LOS RIESGOS | 39 |
| • Factores de vulnerabilidad vs factores de protección | 40 |
| • Factores de vulnerabilidad | 41 |
| <i>Perfil del agresor</i> | 41 |
| <i>Características de los niños y niñas más vulnerables</i> | 42 |
| • La autoestima como factor de protección ante cualquier abuso | 43 |
| • Autoeficacia, autodignidad y autoaceptación | 44 |
| • ¿Cómo se construye o incrementa la autoestima infantil? | 45 |
| 4. LA FAMILIA PROTECTORA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL | 49 |
| • La importancia de la educación sexual para la prevención del abuso sexual | 52 |
| • Beneficios de la educación sexual integral | 53 |
| • Los vínculos seguros: la importancia del ambiente familiar | 57 |
| • Estructura de las familias | 58 |
| • El ciclo vital de la familia | 59 |
| • Familias diversas | 60 |
| • Violencia intrafamiliar | 61 |
| • El rol protector de los padres | 62 |
| <i>Actividad sugerida para la familia</i> | 63 |
| 5. BLINDAJE DE MI FAMILIA | 65 |
| • Los tres aliados del abuso sexual | 66 |
| • Los cuatro pasos en la prevención del ASI | 67 |
| <i>Paso uno. INFÓRMATE</i> | 68 |
| <i>Paso dos. OBSERVA</i> | 68 |
| <i>Paso tres. EVALÚA</i> | 76 |
| <i>Paso cuatro: CANALIZA</i> | 81 |
| • ¿Qué hago si mi hijo o hija me revela su abuso sexual? | 82 |
| <i>ESCUCHA. Principios de la escucha activa</i> | 83 |
| <i>ACEPTA. Primeros auxilios psicológicos</i> | 84 |
| <i>PROTEGE</i> | 85 |
| <i>CANALIZA</i> | 86 |