

# Índice

<b>Índice</b>	<b>9</b>
<b>Índice de Ilustraciones</b>	<b>13</b>
<b>Índice de Tablas</b>	<b>15</b>
<b>Listado de siglas y acrónimos</b>	<b>17</b>
<b>1 Introducción</b>	<b>19</b>
<b>1.1 Contextualización del Problema de Salud.</b>	<b>21</b>
<b>1.2 Sexualidad y educación en la adolescencia.</b>	<b>23</b>
<b>1.3 Anticoncepción en la adolescencia y el adulto joven. Situación actual.</b>	<b>32</b>
1.3.1 Abstinencia.	35
1.3.2 Métodos naturales.	37
1.3.3 Métodos barrera.	39
1.3.4 Anticoncepción hormonal.	41
1.3.5 Doble método.	47
1.3.6 Anticoncepción de emergencia.	48
<b>1.4 La interrupción voluntaria del embarazo (IVE).</b>	<b>50</b>
1.4.1 La situación actual del IVE.	51
<b>1.5 Infecciones de transmisión sexual (ITS).</b>	<b>54</b>
1.5.1 Epidemiología y Salud Pública.	54
1.5.2 Sífilis e infección gonocócica (IG).	58
1.5.3 Chlamydia Trachomatis.	59
1.5.4 Virus del papiloma humano (HPV).	60
1.5.5 Recomendaciones y actitudes de los jóvenes frente a la vacuna HPV.	62
<b>1.6 Consideraciones finales y justificación del estudio.</b>	<b>67</b>
1.6.1 Factores de peculiaridad.	67

1.6.2	Estadísticas y recomendaciones.	69
<b>1.7</b>	<b>Objetivo e hipótesis.</b>	<b>73</b>
1.7.1	Objetivo general.	73
1.7.2	Objetivos específicos.	73
<b>1.8</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>74</b>
1.8.1	Hipótesis de investigación.	74
1.8.2	Hipótesis nula $H_0$ .	74
1.8.3	Hipótesis alternativa $H_a$ .	74
<b>2</b>	<b>Material y Método</b>	<b>75</b>
2.1	Diseño del estudio.	77
2.2	Ámbito del estudio. Población y muestra.	80
2.2.1	Población diana.	80
2.2.2	Población de estudio.	81
2.2.3	Muestra.	83
2.3	Fuente de información.	84
2.4	Trabajo de campo.	85
2.5	Procesamiento y análisis de los datos.	86
<b>3</b>	<b>Resultados</b>	<b>89</b>
3.1	Datos generales de la muestra.	91
3.2	Conductas sexuales y hábitos de riesgo	94
3.3	Conocimientos sobre anticoncepción.	102
3.4	Conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS).	114
3.5	Información recibida.	127
3.5.1	Conocimientos recibidos en el entorno familiar	127
3.5.2	Información respecto al tipo de centro.	133
<b>4</b>	<b>Discusión</b>	<b>137</b>

<b>4.1</b>	<b>Sobre el Material y Método: Limitaciones del estudio.</b>	<b>139</b>
<b>4.2</b>	<b>Discusión de los resultados: Análisis e interpretación de los resultados.</b>	<b>140</b>
4.2.1	Sobre conductas sexuales y hábitos de riesgo.	140
4.2.2	Sobre conocimientos en anticoncepción.	153
4.2.3	Sobre conocimientos en ITS	171
4.2.4	Sobre la información adquirida fuera de la universidad.	188
<b>5</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>191</b>
	Con relación a la muestra y método de estudio.	193
	En relación con las conductas sexuales de los universitarios.	193
	Con relación a los métodos anticonceptivos.	194
	Con relación a las ITS.	195
	En relación con la adopción de roles de género.	195
	Con relación a los universitarios y la educación sexual.	195
	En relación con la intervención educativa en los universitarios.	196
	Propuestas de intervenciones futuras en educación en Salud Sexual:	196
<b>6</b>	<b>Bibliografía</b>	<b>197</b>
<b>7</b>	<b>Anexos</b>	<b>223</b>
	Anexo 1. Cuestionario de Salud Reproductiva	225
<b>8</b>	<b>Glosario</b>	<b>229</b>
	Glosario 1. INJUVE	231
	Glosario 2. Health Behaviour in School-Aged Children(HBSC)	232
	Glosario 3. Equipo Daphne	232
	Glosario 4. Sistema de Enfermedades de Declaración Obligatoria	232
	Glosario 5. Fund. para la Innov. y la prospectiva en Salud en España. FIPSE	233