

# Índice

Introducción .....	pág. 09	Discapacidad y ASI .....	pág. 37	
<b>1. Acerca del Abuso Sexual .....</b>	<b>pág. 13</b>	<b>2.3 • ¿Cómo intervenir? .....</b>	<b>pág. 41</b>	
1.1 • Definición de Abuso Sexual.....	pág. 15	• ¿Cuál es el itinerario a seguir desde la escuela?	.....pág. 44	
1.2 • Formas de Abuso .....	pág. 18	<b>La Hoja de Ruta:.....</b>	<b>pág. 45</b>	
1.3 • Efectos del ASI .....	pág. 21	• ¿Qué se entiende por detección y observación?	.....pág. 48	
<b>2. La actuación desde el ámbito educativo... ..</b>	<b>pág. 25</b>	• ¿Qué debe hacer el docente si observa indicadores	específicos de abuso sexual? .....	pág. 50
2.1 • ¿Por qué intervenir? .....	pág. 27	• ¿Qué debe hacer el docente si observa indicadores	inespecíficos? .....	pág. 51
• ¿Qué puede hacer la escuela? .....	pág. 28	• ¿Cuál es el rol del docente cuando se comprueba la	situación de ASI por el juez competente? .....	pág. 54
• ¿Qué dificultades encontramos para intervenir ante	el ASI? .....	pág. 29	• ¿Qué es el Protocolo de Detección y Derivación?	.....pág. 55
2.2 • ¿Cuándo intervenir? .....	pág. 31	<b>Anexo 1 .....</b>	<b>pág. 56</b>	
• ¿Qué son los indicadores? .....	pág. 31	<b>Anexo 2 .....</b>	<b>pág. 62</b>	
• ¿Cuáles son los indicadores que pueden ser señales	de alerta en la escuela? .....	pág. 32	<b>Bibliografía .....</b>	<b>pág. 68</b>
• ¿Cuáles son las situaciones de mayor vulnerabilidad	para los NNA? .....	pág. 36		