| 5 | Prólogo: La cucurucha |
|----|--|
| 11 | Introducción |
| 17 | Objetivos del programa |
| 19 | Metodología del programa |
| 20 | Claves para el enfoque del programa |
| 29 | Necesidades de las y los formadores |
| 31 | Temporización del programa |
| 36 | Contenidos del programa |
| 37 | Primer bloque temático: afectividad y violencia |
| 39 | ¿Qué es violencia? |
| 40 | La relación entre el poder y la violencia |
| 44 | El abuso sexual como forma de maltrato |
| 49 | Segundo bloque temático: ¿cómo hablar a un niño o niña sobre abuso sexual? |
| 50 | ¿Cómo hablar sobre abuso sexual infantil? |
| 58 | Legitimar las "tripas" de los niños y niñas |
| 63 | Tercer bloque temático: algunos mensajes clave |
| 64 | Aprender a querer y quererse bien |
| 69 | La diferencia entre buenos y malos secretos |
| 71 | Aprender a pedir ayuda |
| 75 | Didáctica del programa |
| 76 | Propuesta didáctica para educadores y familias |
| 82 | Propuesta didáctica para el trabajo con niños y niñas |
| 84 | Conclusiones |
| 87 | Bibliografía |
| 91 | Notas |