## INDICE

## MARCO CONCEPTUAL.

	1.	INTRODUCCIÓN5		
	2.	EL DISPOSITIVO HISTÓRICO DE LA SEXUALIDAD14		
	3.	EL CONCEPTO DE SALUD SEXUAL: PERSPECTIVA HISTÓRICA19		
	4.	LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LA		
		ADOLESCENCIA26		
	5.	SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO:		
		EL EFECTO DE LAS NORMAS GENÉRICAS EN LA SALUD SEXUAL		
		ADOLESCENTE31		
	6.	CONCLUSIÓNES35		
<u>M</u> .	AR	CO METODOLÓGICO.		
•	OE	3JETIVOS DE INVESTIGACIÓN38		
	ΑN	IÁLISIS CUANTITATIVO: ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES.		
	AC	TITUDES Y CONOCIMIENTOS EN TORNO A LA SALUD SEXUAL EN		
	AD	OLESCENTES: IMPLICACIONES DE LAS RELACIONES ENTRE LOS		
	SE	XOS, EL SEXISMO Y LOS ROLES DE GÉNERO40		
	1.	PARTICIPANTES41		
	2.	INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS44		
	3.	HIPÓTESIS55		
	4.	ANALISIS DE DATOS.		
		4.1 ANALISIS DE DATOS DESCRIPTIVOS SOBRE SALUD SEXUAL E		
		INFORMACIÓN SEXUAL56		
		4.2 ANALISIS DE DATOS DE LA ENCUESTA SOBRE SALUD SEXUAL		
		Y REPRODUCTIVA: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS		
		SEXUALES (ESSR)64		
		4.3 ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ENTRE SALUD SEXUAL Y		
		REPRODUCTIVA Y OTROS CONSTRUCTOS PSICOLÓGICOS96		
		4.4 CONTRASTE DE HIPÓTESIS110		
	ΑN	ANÁLISIS CUALITATIVO11		
	1.	ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS QUE CONFORMAN EL IMAGINARIO		
		ADOLESCENTE SOBRE SU SEXUALIDAD111		

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN	113	
EJES ANALÍTICOS PARA EL ANALISIS DEL DISCURSO	115	
3.1 Eje analítico I. SEXUALIDAD Y SALUD.	115	
3.2 Eje analítico II. SEXISMO Y RELACIONES ENTRE LOS		
SEXOS/PRÁCTICAS SEXUALES. Efectos identitarios: dominación		
simbólica, relaciones sexuales y diversidades sexuales	127	
DISCUSIÓN.		
CONCLUSIONES.		
IOGRAFÍA.	152	
<u>KOS</u>		
ESTIONARIOS UTILIZADOS	162	
IÓN PARA LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN: REFLEXIONANDO SOBRE		
SEXO	175	
RTA PERMISO PARENTAL PARA LA PARTICIPACIÓN EN LOS		
JPOS DE DISCUSIÓN	178	
	EJES ANALÍTICOS PARA EL ANALISIS DEL DISCURSO	