

ÍNDICE

BLOQUE DE CONTENIDOS I: DIVERSIDAD FAMILIAR Y SOCIAL 27
Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tasso

BLOQUE DE CONTENIDOS II: DESARROLLO PERSONAL, AFECTIVO Y SEXUAL 31
Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tasso

BLOQUE DE CONTENIDOS III: AUSENCIA DE SEXISMO EN EL DESARROLLO
PERSONAL 124
Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tasso

CONSIDERACIONES FINALES 188
Mercedes Sánchez Sáinz

OTROS MATERIALES Y DATOS DE INTERÉS 181

BIBLIOGRAFÍA 184

AGRADECIMIENTOS 9

PRÓLOGO 11

José Ignacio Pichardo Galán

EDUCAR EN IGUALDAD: DIVERSIDAD, UNA CUESTIÓN EDUCATIVA Y SINDICAL 15

Belén de la Rosa Rodríguez

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL 17

Mercedes Sánchez Sáinz

**CLAVES CONCEPTUALES PARA COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN
EN LA DIVERSIDAD AFECTIVA Y SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA 21**

Mercedes Sánchez Sáinz

**PRIMERA PARTE. PROPUESTAS PARA INCORPORAR LA ATENCIÓN
A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN EL CENTRO ESCOLAR 29**

Mercedes Sánchez Sáinz

SEGUNDA PARTE. UNIDADES DIDÁCTICAS 55

ÍNDICE

BLOQUE DE CONTENIDOS I: DIVERSIDAD FAMILIAR Y SOCIAL 57

Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tosso

BLOQUE DE CONTENIDOS II: DESARROLLO PERSONAL, AFECTIVO Y SEXUAL 91

Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tosso

BLOQUE DE CONTENIDOS III: AUSENCIA DE SEXISMO EN EL DESARROLLO PERSONAL 124

Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tosso

CONSIDERACIONES FINALES 158

Mercedes Sánchez Sáinz

OTROS MATERIALES Y DATOS DE INTERÉS 161

BIBLIOGRAFÍA 164

ANEXOS 167

AGRADECIMIENTOS

PRÓLOGO II

Jose Ignacio Pizarro Galán

EDUCAR EN IGUALDAD: DIVERSIDAD EDUCATIVA Y SOCIAL 13

Belen de la Cruz Rodriguez

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL 13

Mercedes Sánchez Sáinz

CLAVES CONCEPTUALES PARA COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN

EN LA DIVERSIDAD AFECTIVA Y SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA 21

Mercedes Sánchez Sáinz

PRIMERA PARTE. PROPUESTAS PARA INCORPORAR LA ATENCIÓN

A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN EL CENTRO ESCOLAR 31

Mercedes Sánchez Sáinz