

Índice

Introducción.....	5
Análisis del CEIP El Tablero.....	8
I. Contextualización	8
1. Características de la comunidad sociodemográficas, históricas, geográficas, etc.	8
2. Recursos de la comunidad: deportivos, culturales, sanitarios, sociales, etc. (en el anterior punto está la información)	9
II. El centro	10
1. Datos generales.	10
2. Ubicación en relación con la comunidad.....	10
3. Características de la infraestructura	11
4. Servicios de los que dispone	11
5. Horario	12
6. Recursos humanos.....	12
7. Proyectos	12
8. Web del centro	13
III. Modelo educativo.	13
1. Principios del plan educativo	13
2. Proyectos	17
3. Formación profesorado.....	18
4. Coordinación inter e intrainstitucional	18
Objetivos	21
I. Objetivo general	21
II. Objetivos específicos.....	21
Modelo y metodología de la investigación-acción-participativa	23
I. El modelo de investigación-acción-participativa (IAP).....	23
II. Fases metodológicas de la IAP	25

1.	Planteamiento de la IAP	28
2.	Trabajo de campo.....	28
3.	Análisis.....	28
4.	Construcción del Programa de Acción Integral (PAI)	29
5.	Supervisión de la aplicación del PAI	29
	Resultados	31
	I. El enfoque del proceso para transformar el centro en clave de acogida a la diversidad sexual y de género	31
	II. Diagnóstico interno y externo para la transformación socioeducativa del CEIP El Tablero en la atención de la diversidad sexual y de género.	33
	III. La comprensión de la acogida de la diversidad sexual y de género por parte de la comunidad educativa.....	41
	1. El personal no docente	42
	2. El profesorado de infantil	49
	3. Profesorado de primaria	52
	4. Familias	60
	5. Alumnado	67
	6. Conclusiones	73
	Referencias bibliográficas	75
	Plan de Acción Integral.....	83
	1. Enfoque del Plan de Acción Integral	83
	2. Estructura del PAI	85
	2.1. OBJETIVO GENERAL.....	86
	2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS	86
	Referencias bibliográficas	91