

ÍNDICE

10 Presentación
Tania Morales

19 CAPÍTULO 1 / LA EDUCACIÓN NORMATIVA

21 1.1 Las dos filas: mujeres y hombres
Daniela Núñez

29 1.2 Las Personas Trans y su ausencia en las academias y en las aulas
Siobhan Guerrero

49 1.3 El racismo en las escuelas mexicanas
Andrea Medina

65 1.4 Capacitismo
Laura Bermejo

75 1.5 Reflexiones sobre la normatividad corporal contemporánea
Adri Percastegui

89 1.6 La predicción de los géneros: Identidades y expresiones no
normativas
Lu Ciccía

104 1.7 Discurso de César, un adolescente trans a la Secretaría de Educación
Pública

107 1.8 Protocolo de Actuación para espacios escolares en caso de infancias y
adolescencias trans y no binarios

117 1.9 Experiencias escolares y discriminación en México de personas con
cuerpos que presentan variaciones intersexuales
Alcántara Eva, Laura Inter y García-Morales Erika

130 Una educación que incluya a todas las personas
Jennifer Blanco

135 CAPÍTULO 2 / NUEVOS IMAGINARIOS, NUEVAS PEDAGOGÍAS

137 2.1 El lenguaje como vía de transformación
Collette Spinetti Núñez

151 2.2 El juego como camino a la inclusión
Andrés Treviño

163 2.3 Emergencia climática: de la consciencia a la acción - Infraestructura,
medio ambiente e inclusión
Aurelien Guilabert

179 2.4 Con ternura y dignidad. Memorias de un encuentro de pedagogía
trans* y afectiva
Lía García (La Novia Sirena)

187 2.5 Una mejor web es posible
Gloria Blanco

197 2.6 Diez claves para hablar de las variaciones intersexuales en espacios
escolares
Laura Inter, García-Morales Erika, y Eva Alcántara

205 2.7 La figura de la consejería en la escuela
Nely Maldonado

220 Lecturas recomendadas

224 Semblanzas

230 Glosario