

Contenidos

Presentación del estudio	17
PARTE I. Diagnóstico sobre acceso, consumo e implicaciones de la nueva pornografía online en las Illes Balears	27
CAPÍTULO 1.	
Marco teórico. La nueva pornografía: acceso, consumo e implicaciones	29
1. Qué es la nueva pornografía <i>online</i> (NPO). Qué incluye y cómo se presenta	29
2. Cómo se accede a la NPO. Uso de Internet, tecnologías de acceso, funcionamiento de los buscadores y otros mecanismos para facilitar la captación y el acceso	32
3. Modalidades de consumo: diferencias por sexo, edad y tipología de consumidores	36
4. Modelo emocional, cognitivo conductual y social de acceso, incremento de consumo, habituación y dependencia. Consumo problemático	38
5. Impactos sociales del consumo de la NPO: pornificación social, colonización pornográfica de las redes sociales, incremento de la violencia sexual	41
6. El abordaje del consumo problemático de pornografía	44
7. Educación afectiva y sexual. La implicación de madres y padres	45
8. Los programas de referencia de educación afectiva y sexual	48
CAPÍTULO 2.	
Objetivos de la investigación y metodología básica	53
CAPÍTULO 3.	
Encuestas al alumnado sobre relaciones interpersonales, educación afectiva y sexual, acceso, consumo e implicaciones de la nueva pornografía en línea	55
1. Informaciones iniciales sobre la muestra	55
2. Opiniones sobre la situación de adolescentes y jóvenes	61
3. Educación afectiva y sexual (EAS)	77
4. Pornografía en Internet	88
5. Opiniones sobre la pornografía en Internet	137
CAPÍTULO 4.	
Grupos de discusión con alumnado sobre la nueva pornografía en línea	145
1. Los grupos participantes	145
2. Dinámica de los debates: criterios básicos y metodología de los grupos de discusión	145
3. Resultados	146
3.1. La pornografía ha cambiado mucho desde que hay móviles (2008). ¿Cómo podríais explicar en qué consiste la nueva pornografía en línea, (NPO), basada en videos y que se mira mucho en la adolescencia?	147
3.2. La pornografía (NPO) cada vez se empieza a ver a edades más reducidas. ¿Por qué pensáis que pasa esto?	149
3.3. Ellos miran pornografía (NPO) más que ellas, además miran mucho más aquellos adolescentes y jóvenes que no tienen pareja. ¿Qué opináis?	150
3.4. La pornografía (NPO) trata a las mujeres de forma denigrante, las presenta como sumisas (hacen lo que el hombre quiere), las hace experimentar violencia... ¿Por qué lo hacen?	151
3.5. En la pornografía (NPO) los hombres pocas veces utilizan preservativos, se muestran prácticas violentas y actividades de riesgo para la salud. ¿Cómo pensáis que estos modelos pueden influir en nuestras conductas?	153
3.6. Hay hombres jóvenes que miran pornografía (NPO) muchas horas, dejando de hacer otras cosas (deporte, actividades sociales...) y obtienen cada vez menos placer. ¿Tal vez, el porno puede generar adicción?	154
3.7. En sexualidad podemos hacer de todo, siempre que se respeten tres criterios: vínculo seguro, respeto; consenso de prácticas; placer compartido. El porno no los tiene en cuenta. ¿Qué opináis?	155
3.8. ¿Qué os gusta más y qué os gusta menos de la pornografía (NPO)?	156
3.9. ¿Sabéis si alguien ha vivido una mala experiencia con imágenes de su cuerpo (o de sexo) divulgadas por redes?	158
3.10. Hay quien dice que con la pornografía (NPO) aprende de sexo; otros piensan que aprendes de porno y no de sexo. ¿Se podría hacer una educación afectiva y sexual que nos enseñase a vivir la sexualidad con placer e igualdad? ¿Cómo debería ser?	159
3.11. ¿Con quién habláis sobre vuestra sexualidad, sobre pornografía y sobre las relaciones con otras personas? ¿Qué se podría hacer para mejorar la situación actual?	160
4. Balance de aportaciones	162

CAPÍTULO 5.

Encuesta a madres y padres sobre educación afectiva y sexual, consumo e implicaciones de la nueva pornografía _ 167

1. Informaciones iniciales sobre la MUESTRA de madres y padres _____	167
2. Educación afectiva y sexual (EAS) _____	171
3. Relación con la pornografía e Internet _____	203

CAPÍTULO 6.

Consulta de personas expertas sobre los resultados obtenidos y los planteamientos de la actuación preventiva ____ 235

1. Método _____	236
2. Resultados de las preguntas abiertas: expresión de las opiniones de forma autónoma _____	236
3. Resultados de las preguntas cerradas: análisis del consenso en relación con la escala de opiniones _____	244
4. Discusión _____	250

CAPÍTULO 7.

Conclusiones y recomendaciones _____ 251

1. Punto de partida. Relaciones interpersonales en la adolescencia _____	251
2. Aproximación al diagnóstico del nivel de educación afectiva y sexual (EAS) _____	251
2.1. Qué saben en la adolescencia _____	251
2.2.Cuál es la posición de las madres y los padres _____	252
2.3. Las experiencias de EAS en las familias _____	253
3. Los riesgos en las relaciones interpersonales en la experiencia de los y las adolescentes, según la percepción de las familias _____	254
4. Presencia de la pornografía en Internet y acceso por parte de adolescentes de las Illes Balears _____	254
4.1. Cómo definen la pornografía en línea las personas expertas consultadas _____	256
5. Principales conclusiones _____	257
5.1. En relación con el acceso y desarrollo inicial del consumo _____	257
5.2. Opinión de los y las adolescentes sobre los efectos del consumo _____	258
5.3. Sobre los impactos identificados y nivel de consumo problemático en la adolescencia _____	259
5.4. Percepción del entorno de consumo entre los y las adolescentes _____	259
6. Recomendaciones _____	259
6.1. Qué hay que hacer.Cuál es la opinión de la adolescencia _____	260
6.2. Qué hay que hacer.Cuál es la opinión de madres y padres _____	260
6.3. Qué hay que hacer.Cuál es la opinión de las personas expertas consultadas _____	261
6.4. Propuesta de una estrategia integral _____	261

GLOSARIO _____ 265

Referencias bibliográficas y documentales _____ 269

ANEXOS _____ 283

Anexo 1. Listado de centros que han participado en las encuestas del estudio _____	283
Anexo 2. Participantes de la consulta de expertos y expertas _____	285

PARTE II. Marco normativo relativo a la pornografía y a su impacto en menores _____ **287**

Introducción _____ 289

CAPÍTULO 1.

Los derechos fundamentales en juego _____ 291

1. Los derechos de niños, niñas y adolescentes _____ 291

1.1. Los derechos de los menores en el ordenamiento internacional _____ 291

1.2. El menor como persona y sus derechos fundamentales en el sistema constitucional español _____ 293

2. El derecho a la igualdad entre hombres y mujeres y a una vida libre de violencia _____ 295

2.1. La igualdad y la erradicación de violencia de género en el derecho internacional _____ 295

2.2. La igualdad entre hombres y mujeres en la Constitución _____ 297

2.3. El derecho a una vida libre de violencia de género y sexual _____ 297

3. El derecho a la libertad de expresión, a la libre información y a la creación artística _____ 298

3.1. La libertad de expresión en el derecho internacional _____ 298

3.2. La libertad de expresión como fundamento de la sociedad democrática _____ 299

3.3. La protección de la juventud y de la infancia como límite a la libertad de expresión _____ 300

3.4. Los excesos de la libertad de expresión a través de las redes sociales y plataformas de intercambio de videos _____ 302

4. El pleno desarrollo del menor a través del derecho a la educación _____ 303

4.1. El derecho a la educación y a la educación afectiva y sexual en el derecho internacional _____ 303

4.2. El derecho a la educación y a la educación afectiva y sexual en el derecho nacional _____ 303

5. La vinculación de la pornografía con la trata de seres humanos con fines de explotación sexual _____ 304

CAPÍTULO 2.

Marco normativo internacional relativo a la pornografía y a su impacto en menores _____ 309

1. Introducción _____ 309

2. El Comité de los Derechos del Niño _____ 309

2.1. Reconocimiento del problema _____ 309

2.2. Medidas generales de carácter legislativo, administrativo, preventivo y de otra índole (párr. 23-49 y 124) _____ 311

2.3. Medidas dirigidas a las empresas pertinentes y otros proveedores de servicios digitales _____ 313

3. El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer _____ 314

4. La Relatora especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias _____ 315

5. La Relatora especial sobre la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía _____ 317

6. Las recomendaciones de UNICEF _____ 318

7. Las directrices de la UIT _____ 320

CAPÍTULO 3.

Marco normativo europeo relativo a la pornografía y a su impacto en menores _____ 323

1. Introducción _____ 323

2. Consejo de Europa _____ 325

2.1. Los derechos del niño y la niña en el entorno digital y el acceso a material pornográfico _____ 325

2.2. Violencia contra las mujeres y las niñas: la pornografía extrema y violenta _____ 330

3. Unión Europea _____ 333

3.1. Introducción _____ 333

3.2. La Directiva 2010/13/UE de servicios de comunicación audiovisual _____ 333

3.3. Reglamento (UE) 2022/2065 de servicios digitales _____ 336

3.4. Valoración de la normativa de la UE _____ 340

CAPÍTULO 4.

Marcos normativos de otros países relativos a la pornografía y a su impacto en menores _____ 343

1. Introducción _____ 343

2. Marco normativo alemán _____ 344

2.1. La Ley de protección de los menores _____ 345

2.2. Medidas adicionales previstas por el Acuerdo Interestatal _____ 346

2.3. Aplicación de este marco regulador: el reto del control de la edad _____ 347

2.4. Procedimientos en contra de grandes plataformas de contenidos pornográficos _____ 348

3. Marco normativo francés	349
3.1. La ley de 2020 sobre protección frente a la violencia machista y los textos normativos posteriores sobre contenidos pornográficos y control parental	349
3.2. El informe contundente del Senado francés sobre la industria pornográfica	350
3.3. Procedimientos en contra de cinco plataformas de pornografía	352
3.4. Los juicios en curso relativos a las «violencias pornográficas»	352
4. Marco normativo británico	354
4.1. La prohibición de la pornografía extrema y de la pornovenganza	354
4.2. Aplicación de este marco regulador	354
4.3. El Online Safety Bill: control de la edad y otras medidas de protección	355
5. Marco normativo australiano	358
5.1. El informe «Proteger la edad de la inocencia»	358
5.2. La Online Safety Act de 2021	359
5.3. Aplicación del marco regulador	360
6. Marco normativo de los Estados Unidos de América	361
CAPÍTULO 5.	
Marco normativo nacional relativo a la pornografía y a su impacto en menores	363
1. Marco normativo en el ámbito penal	363
2. Leyes transversales en materia de igualdad de género y erradicación de la violencia hacia la mujer	367
3. La normativa integral reguladora de los derechos de los niños y niñas	369
4. La regulación del sector audiovisual relativa a la limitación del acceso a los contenidos nocivos	371
4.1. Las novedades de la Ley General de Comunicación Audiovisual de 2022	371
4.2. La práctica española relativa al bloqueo de plataformas pornográficas: la AEPD y la CNMC	375
4.3. Otros textos relevantes	377
5. La normativa relativa a la educación afectiva y sexual para los menores	378
6. Marco normativo autonómico	379
6.1. La igualdad entre hombres y mujeres a través del ordenamiento jurídico autonómico	379
6.2. Ley 9/2019, de 19 de febrero, de la atención y los derechos de la infancia y la adolescencia de las Illes Balears	381
6.3. Leyes del sector audiovisual de las Illes Balears	382
6.4. Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación	382
CAPÍTULO 6.	
Conclusiones y recomendaciones	385
1. Conclusiones relativas a los derechos fundamentales en juego	385
2. Conclusiones y recomendaciones de los organismos de las Naciones Unidas y del Consejo de Europa	386
3. Conclusiones y recomendaciones relativas a la normativa y práctica nacional, a la luz de la normativa internacional y de otros países	388
Referencias bibliográficas y documentales	397

PARTE III. Formas telemáticas de control de acceso a la pornografía para menores y abordaje integral de los retos del espacio digital _____ **407**

Introducción _____ 409

CAPÍTULO 1.

Formas telemáticas de acceso a contenidos pornográficos y otros contenidos inadecuados para menores _____ 413

CAPÍTULO 2.

Principales herramientas tecnológicas para proteger a niños, niñas y adolescentes de material nocivo en línea ____ 417

1. Herramientas de control parental _____ 417

2. Valoración de las herramientas de control parental _____ 421

3. Herramientas de bloqueo para menores de edad _____ 423

4. Elaboración y utilización de herramientas de bloqueo en España _____ 425

5. Recopilación y valoración de las principales técnicas de detección de la edad mediante inteligencia artificial (IA) _____ 426

6. Conclusiones _____ 430

CAPÍTULO 3.

Uso responsable de Internet: un abordaje multinivel _____ 431

1. Los retos del espacio digital _____ 431

2. La competencia digital _____ 434

3. Abordaje familiar de los principales retos del espacio digital _____ 436

3.1. Comunicación y mediación familiar _____ 436

3.2. Recursos para las familias _____ 438

4. Abordaje escolar de los principales retos del espacio digital _____ 438

4.1. Programas existentes en el ámbito internacional _____ 438

4.2. Programas existentes en el ámbito nacional _____ 440

CAPÍTULO 4.

Conclusiones y recomendaciones _____ 443

1. Conclusiones _____ 443

2. Recomendaciones _____ 443

Referencias bibliográficas y documentales _____ 447

PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO _____ **455**

Conclusiones más destacadas _____ 457

Principales riesgos e impacto _____ 457

Regulación del acceso a la pornografía _____ 457

Herramientas tecnológicas _____ 458

Recomendaciones más destacadas _____ 458

Regulación de la pornografía _____ 458

Educación y formación de la infancia y adolescencia y de la sociedad _____ 459

Educación y formación de los progenitores y utilización de las herramientas de control parental _____ 460

Herramientas tecnológicas, y en particular de verificación de la edad _____ 460

Mecanismos de apoyo, denuncia y persecución _____ 461

Investigación _____ 461