

## ÍNDEX ETIQUETES

<a href="#">#Ablació</a>	<a href="#">#Desigualtat</a>	<a href="#">#Identitat de gènere</a>	<a href="#">#Prevenció</a>
<a href="#">#Abús sexual infantil</a>	<a href="#">#Dinàmica corporal</a>	<a href="#">#Infantesa</a>	<a href="#">#Prostitució</a>
<a href="#">#Activismes</a>	<a href="#">#Diversitat cultural</a>	<a href="#">#Intersexualitats</a>	<a href="#">#Pubertat</a>
<a href="#">#Amistat</a>	<a href="#">#Diversitat funcional</a>	<a href="#">#Intolerància per gènere</a>	<a href="#">#Publicitat</a>
<a href="#">#Amor(s)</a>	<a href="#">#Diversitat intel·lectual</a>	<a href="#">#ITS</a>	<a href="#">#Reproducció</a>
<a href="#">#Anglés</a>	<a href="#">#Drogues</a>	<a href="#">#LGBTfòbia</a>	<a href="#">#Rols/expressió de gènere</a>
<a href="#">#Anticoncepció</a>	<a href="#">#Educació sexista</a>	<a href="#">#Lleis i declaracions</a>	<a href="#">#Salut</a>
<a href="#">#Asexualitat</a>	<a href="#">#Emocions</a>	<a href="#">#Maltractament</a>	<a href="#">#Salut de les dones</a>
<a href="#">#Autoestima</a>	<a href="#">#Erotisme</a>	<a href="#">#Masclismes quotidians</a>	<a href="#">#Salut emocional</a>
<a href="#">#Avortament</a>	<a href="#">#Escolta</a>	<a href="#">#Masculinitat(s)</a>	<a href="#">#Salut LGBTI</a>
<a href="#">#Binarisme</a>	<a href="#">#Espai personal</a>	<a href="#">#Masturbació</a>	<a href="#">#Sedució</a>
<a href="#">#Bisexualitat</a>	<a href="#">#Esport</a>	<a href="#">#Menstruació</a>	<a href="#">#Tràfic de persones</a>
<a href="#">#Bon tractament</a>	<a href="#">#Ètica relacional</a>	<a href="#">#Música</a>	<a href="#">#Trans</a>
<a href="#">#Clítoris</a>	<a href="#">#Famílies</a>	<a href="#">#Objectualització</a>	<a href="#">#Vellesa</a>
<a href="#">#Coitocentrisme</a>	<a href="#">#Feminismes</a>	<a href="#">#Orientació sexual</a>	<a href="#">#VIH/Sida</a>
<a href="#">#Comunicació</a>	<a href="#">#Feminitat(s)</a>	<a href="#">#Penis</a>	<a href="#">#Violència al carrer</a>
<a href="#">#Consentiment</a>	<a href="#">#Francés</a>	<a href="#">#Plaer</a>	<a href="#">#Violència masclista</a>
<a href="#">#Corresponsabilitat</a>	<a href="#">#Gordofòbia</a>	<a href="#">#Porno venjatiu</a>	<a href="#">#Violència sexual</a>
<a href="#">#Cossos i models</a>	<a href="#">#Habilitats relacionals</a>	<a href="#">#Pornografia</a>	<a href="#">#Virginitat/1a vegada</a>
<a href="#">#Creativitat de gènere</a>	<a href="#">#Hòmens igualitaris</a>	<a href="#">#Preservatiu</a>	<a href="#">#Visualització</a>
<a href="#">#Cultura de la violació</a>	<a href="#">#Homosexualitat</a>	<a href="#">#Pressió grupal</a>	<a href="#">#Xarxes socials</a>

## #Ablació

Aquesta temàtica es treballa en cinc apartats de diferents blocs.

- 1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC
- 2.1.10. La mutilació del plaer EBC
- 3.2.4. #clitpower contra la MGF BC
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC
- 12.4.6. No fer mal 2EBC

## #Abús sexual infantil

Aquesta temàtica es treballa en l'apartat 6.6. del **bloc 6** i també en una activitat del bloc 12. La informació del bloc 6 "**Abús sexual infantil**" ens donarà claus per entendre aquest tema.

- 6.6.1. Un caramel especial EBC
- 6.6.2. No vages amb desconeguts! EBC
- 6.6.3. Mites o dades al voltant de l'abús sexual infantil EBC
- 6.6.4. La revolució fluorescent EBC
- 6.6.5. Projecte *Unbreakable* 2ECB
- 6.6.6. La xiqueta i el llop 2EBC
- 12.5.6. ASI i violència en la parella EBC

## #Activismes 1 | 2

Els **activismes LGBTI** es treballen sobretot en el **bloc 8** (apartats 8.2.); els grups d'**hòmens per la igualtat**, en l'apartat 8.3, i iniciatives **feministes**, en el 12.2. del **bloc 12**. A més d'aquests, podem trobar alguna activitat en el bloc 1, 6, 7, 9 i 12. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 8 "**Dificultats per a la igualtat**", "**Activisme LGBTIQ**" i "**Hòmens per la igualtat**".

- |   |  |
|---|--|
| 1.4.9. Educació sexista i estereotips EBC                   | 8.2.10. Alça't contra la violència! 2EBC                 |
| 6.2.5. <i>Project Consent</i> E                             | 8.2.11. Activisme asexual BC                             |
| 6.4.9. Assetjament masclista a les xarxes EBC               | 8.2.12. Stonewall 2EBC                                   |
| 6.5.10. Tot millorarà 2EBC                                  | 8.2.13. Intersexy 2EBC                                   |
| 6.6.5. Projecte <i>Unbreakable</i> 2ECB                     | 8.3.1. Relats de nous hòmens BC                          |
| 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC                   | 8.3.2. Un camí cap a les noves masculinitats EBC         |
| 8.2.1. Lluites contra la violència EBC                      | 8.3.3. El meu futur com a home és hui EBC                |
| 8.2.2. La Bogotà sin Asco contra la violència masclista EBC | 8.3.4. Mapes corporals de la masculinitat 2EBC           |
| 8.2.3. Youtubers per la igualtat EB                         | 8.3.6. Igualtat i masculinitats EBC                      |
| 8.2.4. Les vertaderes feministes 2EBC                       | 8.3.7. Pels bons tractes. Homes contra la violència 2EBC |
| 8.2.5. Feministes i feminazis EBC                           | 8.3.8. <i>Walk a Mile in Her Shoes</i> EBC               |
| 8.2.6. Masclistes d'esquerres BC                            | 8.3.9. Psicowoman i hòmens que avancen 2EBC              |
| 8.2.7. Dona imperfecta EBC                                  | 8.3.10. La màscara de la masculinitat 2EBC               |
| 8.2.8. La lluita pels drets LGBT EBC                        | 8.3.11. També és cosa d'hòmens 2EBC                      |
| 8.2.9. Lluitar contra l'homofòbia E                         | 8.3.12. Decàleg d'un home igualitari 2EBC                |

## #Activismes 1 | 2

Els **activismes LGBTI** es treballen sobretot en el **bloc 8** (apartats 8.2.); els grups d'**hòmens per la igualtat**, en l'apartat 8.3, i iniciatives **feministes**, en el 12.2. del **bloc 12**. A més d'aquests, podem trobar alguna activitat en el bloc 1, 6, 7, 9 i 12. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 8 "**Dificultats per a la igualtat**", "**Activisme LGBTIQ**" i "**Hòmens per la igualtat**".

8.3.13. Homes en tropell 2EBC

8.3.14. Les 7 P de la violència dels hòmens 2EBC

8.3.15. Homes amb faldes i tacons 2EBC

9.3.4. Formant part del canvi 2EBC

12.2.1. Quin és l'origen del 8 de Març? 2EBC

12.2.4. Per què el 25 de Novembre? 2EBC

12.2.6. La violència masclista no es combat sense pressupost BC

12.2.7. Les dones són persones 2ECB

12.2.8. Masclista, jo? BC

12.2.9. Hòmens contra les violències masclistes BC

## #Amistat

Aquesta temàtica es treballa en l'apartat 10.9 del **bloc 10**.

- 10.9.1. En què consisteix una bona amistat? E
- 10.9.2. Algunes investigacions científiques sobre l'amistat BC
- 10.9.3. La família afectiva EBC
- 10.9.4. Reconèixer les coses positives de les amistats EBC
- 10.9.5. L'amistat entre dones BC
- 10.9.6. Diferències de gènere en les amistats BC
- 10.9.7. Opinions sobre l'amistat i l'amor EBC
- 10.9.8. Contes de l'amistat EBC
- 10.9.9. Cançons sobre l'amistat EBC

## #Amor(s)

1 | 2

Aquesta temàtica té el gruix de les activitats en el **bloc 10**. A més, la podem treballar en altres dels blocs 1, 2, 8, 9, 11 i 12. Recomanem les informacions del bloc 10: **"Les relacions amoroses en la nostra cultura", "Models d'amor: l'amor romàntic", "L'enamorament", "El desamor i els dol", "Primers vincles amorosos i guió de vida", "Els diversos amors" i "Més enllà de l'amor de parella"**.

- 1.3.7. Tinc un/a nòvio/a trans 2EBC
- 2.3.3. Història d'una seducció EBC
- 2.7.3. Down, enamorament i sexualitat E
- 8.1.3. El gènere i l'espai personal EBC
- 8.1.10. Afectivitat i límits BC
- 9.4.5. Amor i desamor 2EBC
- 9.4.8. Aprendre a estimar-se és amor EBC
- 9.4.11. Si no hi ha llibertat no és amor EBC
- 9.5.2. Amor romàntic com a amor vampir 2EBC
- 10.1.2. La millor història d'amor que podria passar-me EBC
- 10.1.3. Les nostres històries preferides 2EBC
- 10.1.4. La història d'amor de Lucía EBC
- 10.1.5. Ana se sent controlada BC
- 10.1.6. L'amor en una societat matriarcal BC
- 10.1.7. Amor lliure versus amor romàntic EBC
- 10.1.8. Estimar-nos bé 2EBC
- 10.1.9. Enamorament i amor 2EBC
- 10.1.10. Els manaments de tota dona pretenciosa 2EBC
- 10.1.11. T'ho muntés bé? 2EBC
- 10.2.1. Què ens passa quan ens enamorem? EBC
- 10.2.2. Enamorament o desig eròtic? 2EBC
- 10.2.3. El meu cos quan està enamorat i quan pateix desamor EBC
- 10.2.4. Un amor més enllà de l'amor de parella EBC
- 10.2.5. Amor és amor EBC
- 10.3.1. Per què és tan important la fusió i la separació BC
- 10.3.2. Experimentant la fusió i la separació 2EBC
- 10.4.1. Tornar l'amor cap a si mateix/a EBC
- 10.4.2. Com has viscut el desamor? BC

## #Amor(s)

1 | 2

Aquesta temàtica té el gruix de les activitats en el **bloc 10**. A més, la podem treballar en altres dels blocs 1, 2, 8, 9, 11 i 12. Recomanem les informacions del bloc 10: **"Les relacions amoroses en la nostra cultura", "Models d'amor: l'amor romàntic", "L'enamorament", "El desamor i els dols", "Primers vincles amorosos i guió de vida", "Els diversos amors" i "Més enllà de l'amor de parella"**.

10.4.3. Observar les nostres emocions en el dol 2EBC

10.4.4. El que més m'agrada de tu i el que menys 2EBC

10.4.5. Fusió i separació EBC

10.5.1. Els models parentals BC

10.5.2. Identificació i rebuig del model BC

10.5.3. El meu projecte amorós i de vida BC

10.6.5. Com cultivar l'amor? 2EBC

10.6.6. Projectes d'amor EBC

10.9.7. Opinions sobre l'amistat i l'amor EBC

11.2.4. Amors que maten 2EBC

11.2.12. Adolescents, parelles i violència EBC

11.3.1. Una història d'amor EBC

11.3.9. Diana en la xarxa EBC

12.5.2. Per què el meu germà pot i jo no? EBC

12.5.3. Incapaces de què? EBC

12.5.4. *Guest Room* BC



## #Anglès

1 | 2

Tot al llarg dels NCND trobem materials en anglès per a poder treballar en aquesta matèria. Les activitats són aquestes:

- 1.1.2. Serà nen o nena? EBC
- 1.3.5. "Si la bese, em dones cent corones?" EBC
- 1.3.8. Bisexualitat i sèries 2EBC
- 1.3.9. Asexualitat EBC
- 1.4.6. "Sent que soc un fill dolent" EBC
- 2.5.2. Snipp, Snopp i Klittra E
- 3.1.5. La sang de la regla no es blava EBC
- 3.2.4. #clitpower contra la MGF BC
- 4.1.5. Qui és perfecte? Uns maniquins alternatius EBC
- 4.3.3. Problemes d'autoestima E
- 4.4.2. Dones culturistes trans 2EBC
- 4.4.8. Un cos indecent EBC
- 4.6.11. Transicions d'èxit 2EBC
- 4.6.12. Binders 2EBC
- 5.1.8. Curt "Supervenus" 2EBC
- 5.4.3. Infantesa i variació de gènere
- 5.4.5. Bloquejadors hormonals 2EBC
- 6.1.4. Ningú no demana ser violat/ada, mai! 2ECB
- 6.2.5. *Project Consent* E
- 6.4.2. La culpa és de l'agressor EBC
- 6.5.9. El lavabo equivocat EBC
- 6.5.10. Tot millorarà 2EBC
- 6.6.5. *Projecte Unbreakable* 2ECB
- 8.1.2. Elles i ells 2EBC
- 8.2.13. Intersexy 2EBC
- 8.3.8. *Walk a Mile in Her Shoes* EBC
- 9.2.3. La publicitat i la regla de la inversió EBC
- 9.2.5. Matant-nos suaument 2EBC

## #Anglès

1 | 2

Tot al llarg dels NCND trobem materials en anglès per a poder treballar en aquesta matèria. Les activitats són aquestes:

9.3.4. Formant part del canvi 2EBC

9.3.6. Rols de gènere intercanviats en anuncis EBC

11.1.2. L'educació de la masculinitat 2EBC

12.2.7. Les dones són persones 2ECB

12.5.4. *Guest Room* BC

## #Anticoncepció

El gruix d'aquesta temàtica es treballa en el **bloc 5**, especialment en l'apartat 5.2., però també en el 5.1. i 5.3. A més, podem trobar altres activitats en els blocs 2, 10 i 12. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 5 "**Un tast d'anticoncepció**" i "**Anticoncepció natural**".

- 2.4.3. No me he enterado 2E
- 2.4.10. Com anem d'autoestima? 2EBC
- 5.1.2. Val la pena arriscar-se? EBC
- 5.1.4. Correu sentimental E
- 5.1.7. VPH i la culpa de les dones 2EBC
- 5.2.1. Coneixes els mètodes de prevenció? 2EBC
- 5.2.2. Informem(-nos) sobre els mètodes de prevenció EBC
- 5.2.3. Càlcul dels dies fèrtils 2EBC
- 5.2.4. Catolicisme i anticoncepció EBC
- 5.2.5. El diafragma 2EBC
- 5.2.6. El condó, compra'l tu! E
- 5.2.7. No sé posar-me el condó 2EBC
- 5.2.8. Com es posa el preservatiu extern i l'intern EBC
- 5.2.9. Usar preservatiu és un rotllo? EBC
- 5.2.10. Preservatius i publicitat EBC
- 5.2.11. Llisos, rugosos o de sabors? EBC
- 5.2.12. Pinta el condó E
- 5.2.13. Condons per als més menuts EBC
- 5.2.14. Les aventures d'un condó E
- 5.2.15. Mites o realitats E
- 5.2.16. Condom or not condom E
- 5.2.17. La visita EBC
- 5.2.18. La píndola de l'endemà EBC
- 5.2.19. Sexe i drogues i les Catòliques pel dret a decidir E
- 5.3.1. Sense bitllet EBC
- 5.3.6. Parelles i preservatius EBC
- 10.1.4. La història d'amor de Lucía EBC
- 12.5.4. *Guest Room* BC

## #Asexualitat

Aquesta temàtica es treballa en les activitats següents.

1.3.9. Asexualitat EBC

8.2.11. Activisme asexual BC

9.4.3. Reggaeton asexual E

## #Autoestima

Aquesta temàtica es treballa en fonamentalment en el **bloc 4**, encara que també trobem activitats en altres blocs. Recomanem la lectura de la informació **"La imatge corporal"**.

- 2.4.10. Com anem d'autoestima? 2EBC
- 2.4.11. Mida i plaer EBC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 3.2.11. Genitals masculins 2E
- 3.2.12. La grandària del penis 2EBC
- 4.1.5. Qui és perfecte? Uns maniquins alternatius EBC
- 4.2.1. La sexualització de les xiquetes EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pililla E
- 4.2.3. Els nens fan pipi i les nenes caca E
- 4.2.4. Lammily, una nina diferent E
- 4.3.1. De què està formada l'autoestima 2EBC
- 4.3.2. Testant l'autoestima 2EBC
- 4.3.3. Problemes d'autoestima E
- 4.3.4. Lloant-nos E
- 4.3.5. Què deixen de fer aquestos joves? E
- 4.3.6. Les persones que admire E
- 4.4.5. *My Mad Fat Diary* 2EBC
- 4.4.6. Pinkie Pig, una bloguera apoderada 2EBC
- 4.4.9. Anna i Mia EBC
- 4.4.10. Per a princeses i prínceps de tot el món EBC
- 4.5.6. Vigorèxia EBC
- 4.6.7. La tinc xicoteta 2EBC
- 5.1.8. Curt "Supervenus" 2EBC
- 9.3.4. Formant part del canvi 2EBC
- 9.4.4. La gorda: música apoderadora 2EBC

## #Avortament

Aquesta temàtica es treballa en dos blocs, el **bloc 5** i el **bloc 12**.

- 5.3.1. Sense bitllet EBC
- 5.5.1. Embaràs adolescent i avortament 2EBC
- 5.5.2. Catòliques pel dret a decidir E
- 5.5.3. L'avortament, una decisió personal EBC
- 12.3.1. Història de l'avortament 2EBC
- 12.3.2. Les tres lleis de la democràcia 2EBC
- 12.3.3. Catòliques pel dret a decidir E
- 12.3.4. El dret a la vida o el dret a l'autodeterminació BC
- 12.5.1. Avortament eugenèsic BC

## #Binarisme

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 1**, i també en el **bloc 8**. A més, trobem activitats en altres blocs. Recomanem la lectura de la informació del bloc 1 **"Sexe"**.

- 1.1.1. Què serà de major? EBC
- 1.1.2. Serà nen o nena? EBC
- 1.1.3. Què determina el sexe? 2EBC
- 1.1.4. El sistema sexe-gènere 2EBC
- 1.1.5. Els errors del sistema EBC
- 1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC
- 1.2.3. Un cos equivocacat? 2EBC
- 1.2.4. Infantesa, cossos i identitats EBC
- 1.2.9. Educació sense gènere 2EBC
- 1.4.10. Crossdressing EBC
- 2.1.11. Sexualitat "natural" 2EBC
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC
- 6.5.9. El lavabo equivocacat EBC
- 7.4.4. Tot clar! EBC
- 8.1.10. Afectivitat i límits BC
- 8.4.3. Altres gèneres 2EBC
- 8.4.4. Les verges jurades d'Albània EBC
- 8.4.5. Les Cor d'home i les Dones tauró EBC
- 8.4.6. Cultures digitals i cultures analògiques BC

## #Bisexualitat

Aquesta temàtica es treballa en diferents activitats.

1.3.8. Bisexualitat i sèries 2EBC

2.1.9. Tot el món és una mica bisexual? EBC

6.5.4. Soc bisexual EBC



## #Bon tractament

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 11** encara que també trobem activitats en els blocs 8 i 10. Recomanem la lectura del bloc 11 **"Del maltracte al bon tracte"**.

8.3.7. Pels bons tractes. Homes contra la violència 2EBC

11.4.10. Cançó de fer camí BC

10.1.11. T'ho muntés bé? 2EBC

10.6.2. Com et cuides? EBC

10.6.3. Acceptar els propis límits, espais i ritmes 2EBC

10.6.4. Cuidant les meues relacions més importants EBC

11.2.1. Poder, domini i control (visualització) EBC

11.2.2. Poder, domini, control i submissió (escenificació) EBC

11.3.10. Qüestionari: tractar bé o malament 2EBC

11.4.2. Passar del maltractament al bon tracte EBC

11.4.3. Aprendre la cura EBC

11.4.4. El tacte que cuida EBC

11.4.7. Dels maltractaments al bon tracte mitjançant el teatre EBC

11.4.8. Pels bons tractes: música i performance EBC

11.4.9. Reconèixer el treball de les dones EBC

## #Clítoris

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 3**, apartat 3.2. També podem trobar-la en activitats del blocs 2, 4 i 5. Ens seran de molta utilitat les informacions del bloc 3 **"El clítoris"** i **"Relació amb els genitals"**.

- 1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC
- 2.1.10. La mutilació del plaer EBC
- 3.2.1. Vocabulari vulgar de la sexualitat E
- 3.2.2. El clítoris EBC
- 3.2.3. El clítoris a les escoles EBC
- 3.2.4. #clitpower contra la MGF BC
- 3.2.7. El mite de l'orgasme vaginal 2EBC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 3.2.10. Diccionaris 2EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pil·lola E
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC

## #Coitocentrisme

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el bloc 2, apartat 2.4. També la trobem en altres del bloc 3 i 5. Recomanem la lectura de la informació del bloc 2 **"El model sexual hegemònic"**.

- 2.4.1. Llaurar el bancalet 2EBC
- 2.4.2. Genitalitat i globalitat 2EBC
- 2.4.3. No me he enterado 2E
- 2.4.4. La primera vegada i el coitocentrisme 2EBC
- 2.4.6. Sexualitat adolescent 2EBC
- 2.4.7. El bes EBC
- 2.4.8. El *petting* EBC
- 2.4.10. Com anem d'autoestima? 2EBC
- 2.4.11. Mida i plaer EBC
- 2.5.4. Verge EBC
- 2.6.3. Leocàdia i la sexualitat 2EBC
- 2.6.4. Sexualitat durant el franquisme EBC
- 3.2.1. Vocabulari vulgar de la sexualitat E
- 3.2.7. El mite de l'orgasme vaginal 2EBC
- 5.1.6. "A pèl, només ho faig amb els nòvios" 2EBC

## #Comunicació 1 | 2

El gruix d'aquesta temàtica es treballa en els diferents apartats del **bloc 7**. A més, també la trobem en alguna activitat dels blocs 10 i 11. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 7 **"La importància de la comunicació", "La comunicació i els estils relacionals", "Saber comunicar i saber escoltar" i "Créixer en la comunicació"**. També és molt útil la **informació de l'apartat 7.4. "Ètica relacional de la cura"**.

- |   |  |
|---|--|
| 7.1.6. Un diàleg saludable amb l'enuig 2EBC                                 | 7.3.6. Practicant l'empatia EBC                                |
| 7.2.1. La meua manera de respondre quan sent enuig EB                       | 7.3.7. Tu guanyes, jo guanye 2EBC                              |
| 7.2.2. Què faig amb el meu enuig? EBC                                       | 7.3.8. La importància d'una bona comunicació corporal EB       |
| 7.2.4. Dibuixe el meu enuig EBC   | 7.3.9. Saber comunicar emocions amb el cos EBC                 |
| 7.2.5. El mite de Teseu i el Minotaure 2EBC                                 | 7.3.10. Comunicació adequada i inadequada EB                   |
| 7.2.6. Acceptar el Minotaure i transformar la ràbia en força creadora 2EBC  | 7.3.11. Aportar solucions als conflictes i escenificar-los EBC |
| 7.2.7. Expressar l'enuig 2EBC   | 7.3.13. Saber expressar quan ens sentim malament EBC           |
| 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC                                   | 7.3.14. Reconec els meus drets i els defenc EBC                |
| 7.2.14. La cadira calenta. Contacte amb tacte EB                            | 7.4.1. Les tres ces de la sexualitat 2EBC                      |
| 7.3.1. Mans que escolten EB   | 7.4.2. Parlar per a fluir EBC                                  |
| 7.3.2. Comunicació no verbal; escolta activa i comunicació interpersonal EB | 7.4.3. La comunicació sincera 2EBC                             |
| 7.3.3. Escolta activa i comunicació justa ECBC                              | 7.4.4. Tot clar! EBC   |
| 7.3.5. Desfer temors i controls amb casos reals EBC                         | 7.4.5. Situacions compromeses EBC                              |

## #Comunicació 1 | 2

El gruix d'aquesta temàtica es treballa en els diferents apartats del **bloc 7**. A més, també la trobem en alguna activitat dels blocs 10 i 11. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 7 **"La importància de la comunicació", "La comunicació i els estils relacionals", "Saber comunicar i saber escoltar" i "Créixer en la comunicació"**. També és molt útil la **informació de l'apartat 7.4. "Ètica relacional de la cura"**.

7.4.6. Lligar és fàcil? EBC

7.4.7. Responent a la pressió i a la manipulació E

7.4.8. Assertivitat: el dret a no ser manipulat/da 2EBC

7.4.9. Decidim o decideixen per nosaltres? 2E

7.4.10. Aprenent a dir "no" 2EBC

7.4.11. Només si els/les dos volem E

10.4.4. El que més m'agrada de tu i el que menys 2EBC

11.2.13. Aprenent a manejar els conflictes en la parella 2EBC

11.3.3. Jo també t'estime 2EBC

## #Consentiment

El gruix d'aquesta temàtica es treballa en el **bloc 6**, apartat 6.2. A més, la trobem en activitats dels blocs 7 i 9. Les etiquetes **#Ètica relacional** i **#Habilitats relacionals** s'hi relacionen molt. Recomanem la lectura de la informació del bloc 6 **"Què vol dir consentir?"**.

- 6.2.1. El consentiment explicat amb un còmic EBC
- 6.2.2. El consentiment en parella EBC
- 6.2.3. A què venies, si no? 2EBC
- 6.2.4. Que et siguen que sí 2EBC
- 6.2.5. *Project Consent E*
- 6.2.6. Estimat fill EBC
- 6.2.7. Amb tot l'amor del món 2EBC
- 6.2.8. Violació consentida? BC
- 6.2.9. Estic perdent el temps amb tu? 2EBC
- 6.2.10. L'amor no existeix, són els pares EBC
- 6.3.7. Assetjant Laura 2EBC
- 7.4.8. Assertivitat: el dret a no ser manipulat/da 2EBC
- 7.4.9. Decidim o decideixen per nosaltres? 2E
- 9.4.10. NO significa NO EBC

## #Corresponsabilitat

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 10**. A més, la trobem en els blocs 1, 8 i 9.

- 1.4.5. Jugant a nines E
- 8.3.6. Igualtat i masculinitats EBC
- 9.2.11. Alícia, Nico i la corresponsabilitat EBC
- 9.3.7. La publicitat no sexista aliada de la igualtat de gènere 2EBC
- 10.8.1. Relacions familiars: Cada ovella amb sa parella E
- 10.8.2. El cas d'Aurora i son pare EBC
- 10.8.3. Corresponsabilitat EB
- 10.8.4. La història de Clara 2EBC
- 10.8.5. Qui fa què? EBC
- 10.8.6. Un dia en la família Gómez i en la teua EBC
- 10.8.7. Costos de les persones cuidadores BC
- 10.8.8. Superherois EBC

## #Cossos i models

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 4**. També trobem alguna activitat en altres blocs. Ens seran d'utilitat les informacions del bloc 4 **"Una cultura del cos", "La llibertat de triar", "La imatge corporal" i "Una societat disfòrica"**.

- 1.1.10. Diversitat BC
- 4.1.2. Els models que m'envolten EBC
- 4.1.3. Evolució de la bellesa masculina i femenina EBC
- 4.1.4. Els consells del doctor Vander EBC
- 4.1.5. Qui és perfecte? Uns maniquins alternatius EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pilila E
- 4.2.4. Lammily, una nina diferent E
- 4.2.5. Deconstrucció de joguines EBC
- 4.2.6. Lady Di i Carlos EBC
- 4.4.1. Em va deixar perquè tenia més músculs que ell EBC
- 4.4.2. Dones culturistes trans 2EBC
- 4.5.6. Vigorèxia EBC
- 4.5.7. Ginecomàstia 2EBC
- 4.6.1. És antihigiènic! EBC
- 4.6.2. Pareu la deforestació! 2EBC
- 4.6.3. Princeses amb els cabells curts E
- 4.6.4. Un any sense depilar-se EBC
- 4.6.6. La cirurgia més íntima 2EBC
- 4.6.7. La tinc xicoteta 2EBC
- 4.6.8. Pots ser supermascle i maquillar-te EBC
- 4.6.10. #Postureo EBC
- 5.1.8. Curt "Supervenus" 2EBC
- 5.1.9. Cirurgia vaginal i vulvar 2EBC
- 8.2.7. Dona imperfecta EBC
- 9.1.7. No et preocupes, són pits d'home EBC



## #Creativitat de gènere

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 1**.

1.1.10. Diversitat BC

1.2.1. Filo és xic i xica E

1.2.2. Etiquetes 2EBC

1.2.9. Educació sense gènere 2EBC

1.4.8. *Vestido nuevo* EBC

1.4.11. El meu fill es posa vestits EBC

1.4.12. La meua filla és un xicotot EBC

## #Cultura de la violació

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 6**, a més de dues activitats dels blocs 9 i 11. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 6 **"La cultura de la violació"** i **"Programes contra la cultura de la violació"**.

- 6.1.1. La cultura de la violació 2ECB
- 6.1.2. Les mataren perquè anaven a soles 2ECB
- 6.1.3. Ni una menys 2ECB
- 6.1.4. Ningú no demana ser violat/ada, mai! 2ECB
- 6.1.5. "No és sí, sí és anal" 2ECB
- 6.1.6. Gaudir amb la violació 2ECB
- 6.1.7. Per unes festes sense sexisme 2ECB
- 6.2.3. A què venies, si no? 2EBC
- 6.2.6. Estimat fill EBC
- 6.2.7. Amb tot l'amor del món 2EBC
- 6.2.8. Violació consentida? BC
- 6.3.3. Galanteries que no són gens galants BC
- 6.3.7. Assetjant Laura 2EBC
- 9.2.8. Els rols en la publicitat 2EBC
- 11.1.10. La masculinitat hegemònica en bandada BC

## #Desigualtat 1 | 2

Aquesta temàtica es transversal i es treballa en moltes activitats de diferents blocs. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 8 **“Dificultats per a la igualtat” i “Determinants socioculturals i rols de gènere”**.

- 1.4.2. El masclisme que no es veu 2EBC
- 1.4.3. Els fills poden, les filles no 2EBC
- 1.4.5. Jugant a nines E
- 1.4.9. Educació sexista i estereotips EBC
- 2.1.10. La mutilació del plaer EBC
- 2.4.5. Els pares i la primera vegada EBC
- 2.4.10. Com anem d'autoestima? 2EBC
- 2.5.5. Què faries si... EBC
- 3.1.5. La sang de la regla no és blava EBC
- 3.2.1. Vocabulari vulgar de la sexualitat E
- 3.2.5. L'ejaculació femenina 2EBC
- 3.2.8. La descolonització corporal BC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 3.2.10. Diccionaris 2EBC
- 3.3.2. El mite de l'òvul passiu 2EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pilila E
- 4.2.3. Els nens fan pipi i les nenes caca E
- 4.2.6. Lady Di i Carlos EBC
- 4.2.7. L'ocupació dels espais: *manspreading* o eixancament EBC
- 4.4.3. La primera maratoniana EBC
- 4.6.9. Els sostenidors 2EBC
- 5.1.9. Cirurgia vaginal i vulvar 2EBC
- 8.1.7. Futbol i patis escolars E
- 9.1.4. JJOO i masclisme 2EBC
- 9.2.9. Vagisil i Fresh Balls 2EBC
- 9.2.11. Alícia, Nico i la corresponsabilitat EBC
- 9.2.12. Deliciosa calma EB
- 9.2.13. Productes de neteja i famílies diverses E

## #Desigualtat 1 | 2

Aquesta temàtica es transversal i es treballa en moltes activitats de diferents blocs. Recomanem la lectura de les informacions del bloc 8 **“Dificultats per a la igualtat”** i **“Determinants socioculturals i rols de gènere”**.

9.5.3. Triant guions de cinema 2EBC

9.5.4. El test de Bechdel EBC

9.5.5. Merlí el peripatètic BC

9.5.7. Curts per la igualtat 2EBC

10.8.4. La història de Clara 2EBC

10.8.5. Qui fa què? EBC

10.8.7. Costos de les persones cuidadores BC

11.2.3. Ells sempre volen, elles sempre poden 2EBC

11.2.10. Sorkunde E

12.2.2. Objectius de Desenvolupament des del feminisme BC

12.2.3. Medicina androcèntrica BC

## #Dinàmica corporal

Aquest tipus de dinàmica de treball la podem trobar en activitats de diferents blocs, encara que fonamentalment en el **bloc 7**.

- 2.3.2. Ser conscient del que em sedueix 2EB
- 7.1.5. Reconèixer l'enuig no saludable del passat BC
- 7.2.6. Acceptar el Minotaure i transformar la ràbia en força creadora 2EBC
- 7.2.7. Expressar l'enuig 2EBC
- 7.2.14. La cadira calenta. Contacte amb tacte EB
- 7.3.1. Mans que escolten EB
- 7.3.10. Comunicació adequada i inadequada EB
- 7.3.11. Aportar solucions als conflictes i escenificar-los EBC
- 7.3.13. Saber expressar quan ens sentim malament EBC
- 7.4.6. Lligar és fàcil? EBC
- 8.1.1. Com em van ensenyar a ser home o dona? EBC
- 10.2.3. El meu cos quan està enamorat i quan pateix desamor EBC
- 10.3.2. Experimentant la fusió i la separació 2EBC
- 10.4.5. Fusió i separació EBC
- 10.5.3. El meu projecte amorós i de vida BC
- 11.2.2. Poder, domini, control i submissió (escenificació) EBC
- 11.4.4. El tacte que cuida EBC

## #Diversitat cultural

Aquesta temàtica es treballa en els **blocs 8 i 10**, encara que també trobem activitats en altres blocs. Recomanem la informació del bloc 8 **"Etapas de la sexualitat"**.

- 1.1.7. Orgullós de ser dos-esperits EBC
- 1.3.3. Gitanes lesbianes EBC
- 1.4.10. Crossdressing EBC
- 2.1.8. Els grecs i el plaer 2EBC
- 2.3.4. La seducció entre els Wodaabe EBC
- 2.4.7. El bes EBC
- 7.2.12. Vèncer la por de ser diferent amb Galeano EBC
- 8.4.2. Matriarcats EBC
- 8.4.3. Altres gèneres 2EBC
- 8.4.4. Les verges jurades d'Albània EBC
- 8.4.5. Les Cor d'home i les Dones tauró EBC
- 8.4.6. Cultures digitals i cultures analògiques BC
- 8.4.7. La sexualitat igualitària: Les Illes Trobriand 2EBC
- 8.4.8. Matrimonis en altres cultures 2EBC
- 10.1.6. L'amor en una societat matriarcal BC
- 10.7.2. Diversitat familiar EB
- 10.7.3. Les famílies actuals 2EBC
- 10.7.4. La família mosuo de la Xina 2EBC
- 10.7.5. Família i parentiu en l'Àfrica subsahariana EBC
- 10.7.6. Exili de famílies cap a altres països i cultures EBC
- 10.9.8. Contes de l'amistat EBC
- 12.4.8. Intersexualitats en altres cultures 2EBC

## #Diversitat funcional

Aquesta temàtica es treballa en diferents blocs. La informació del bloc 2 **"Diversitat funcional i sexualitat"** ens donarà orientacions i també la informació del bloc 8 **"El capacitisme i la teoria crip"**.

- 1.4.4. Jon, Dani i la performance de gènere 2EBC
- 2.3.3. Història d'una seducció EBC
- 2.7.2. No estem en la llista de convidats! EBC
- 2.7.3. Down, enamorament i sexualitat E
- 2.7.4. Amater 2EBC
- 4.1.5. Qui és perfecte? Uns maniquins alternatius EBC
- 12.5.1. Avortament eugenèsic BC
- 12.5.5. Soc les seues mans BC

## #Diversitat intel·lectual

Aquesta temàtica es treballa en activitats de diferents blocs. Tot i que la diversitat intel·lectual està també inclosa dins de la diversitat funcional, hem preferit adjudicar només aquesta etiqueta a les activitats següents. La informació del bloc 2 **"Diversitat funcional i sexualitat"** ens donarà orientacions i també la informació del bloc 8 **"El capacitisme i la teoria crip"**.

- 1.3.1. Qüestió de gustos EBC
- 2.3.3. Història d'una seducció EBC
- 2.7.1. Parelles i diversitat intel·lectual 2EBC
- 2.7.2. No estem en la llista de convidats! EBC
- 2.7.3. Down, enamorament i sexualitat E
- 2.7.5. Revolució Asperger 2EBC
- 11.2.11. Violència en dones amb diversitat intel·lectual 2EBC
- 12.5.1. Avortament eugenèsic BC
- 12.5.2. Per què el meu germà pot i jo no? EBC
- 12.5.3. Incapaces de què? EBC
- 12.5.4. *Guest Room* BC



## #Drogues

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 5**. Recomanem la lectura de la informació **"Sexualitat i riscos"**.

5.1.5. *Kids* 2EBC

5.1.10. Beure el mateix ens fa iguals 2EBC

5.2.19. Sexe i drogues i les Catòliques pel dret a decidir E

5.2.20. Sexe, drogues i blogs que ajuden 2EBC

## #Educació sexista

Aquesta temàtica es treballa en diferents blocs.

- 1.4.9. Educació sexista i estereotips EBC
- 2.4.5. Els pares i la primera vegada EBC
- 2.4.6. Sexualitat adolescent 2EBC
- 2.5.4. Verge EBC
- 2.5.5. Què faries si... EBC
- 2.6.4. Sexualitat durant el franquisme EBC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pililla E
- 4.2.3. Els nens fan pipi i les nenes caca E
- 8.1.6. Educar princeses i prínceps EBC
- 9.2.1. Per això no tens xicot EBC
- 11.2.3. Ells sempre volen, elles sempre poden 2EBC

## #Emocions

1 | 2

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 7**, i també en el **bloc 10**. A més, la trobem en dues activitats del bloc 8. Les diferents informacions del bloc 7, com ara **"Gènere i emocions"**, **"De què està feta una emoció?"**, **"Transformació de les emocions"** o **"La por, les pors"** ens donaran claus per a treballar aquest tema.

- |  |   |
|--|---|
| 7.1.1. La importància de saber escoltar les emocions EBC                   | 7.2.7. Expressar l'enuig 2EBC   |
| 7.1.2. Les nostres necessitats fonamentals 2EBC                            | 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC                                   |
| 7.1.3. Emocions, sensacions i mapes corporals 2EBC                         | 7.2.9. Quines són les meues pors? EB  |
| 7.1.4. Escoltant les emocions d'una classe E                               | 7.2.10. Com véncer la por i tindre coratge EB                               |
| 7.1.5. Reconéixer l'enuig no saludable del passat BC                       | 7.2.11. Escoltar, reconéixer i dialogar amb la por EBC                      |
| 7.1.6. Un diàleg saludable amb l'enuig 2EBC                                | 7.2.12. Véncer la por de ser diferent amb Galeano EBC                       |
| 7.1.7. Emocions primàries i secundàries EBC                                | 7.2.13. Es busquen valents/es contra l'assetjament EB                       |
| 7.1.8. Sentiments instrumentals o manipuladors EBC                         | 7.2.14. La cadira calenta. Contacte amb tacte EB                            |
| 7.2.1. La meua manera de respondre quan sent enuig EB                      | 7.3.1. Mans que escolten EB   |
| 7.2.2. Què faig amb el meu enuig? EBC                                      | 7.3.2. Comunicació no verbal; escolta activa i comunicació interpersonal EB |
| 7.2.3. Escoltar l'enuig d'altri sense identificar-m'hi 2EBC                | 7.3.3. Escolta activa i comunicació justa ECBC                              |
| 7.2.4. Dibuixe el meu enuig EBC  | 7.3.4. Imposar-nos a les altres persones sense escoltar-les EBC             |
| 7.2.5. El mite de Teseu i el Minotaure 2EBC                                | 7.3.5. Desfer temors i controls amb casos reals EBC                         |
| 7.2.6. Acceptar el Minotaure i transformar la ràbia en força creadora 2EBC | 7.3.6. Practicant l'empatia EBC   |

## #Emocions 1 | 2

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 7**, i també en el **bloc 10**. A més, la trobem en dues activitats del bloc 8. Les diferents informacions del bloc 7, com ara **"Gènere i emocions"**, **"De què està feta una emoció?"**, **"Transformació de les emocions"** o **"La por, les pors"** ens donaran claus per a treballar aquest tema.

7.3.9. Saber comunicar emocions amb el cos EBC

7.3.13. Saber expressar quan ens sentim malament EBC

8.1.10. Afectivitat i límits BC

8.3.6. Igualtat i masculinitats EBC

10.4.3. Observar les nostres emocions en el dol 2EBC

10.6.1. Com et vincules? 2EBC

10.7.7. Els meus pares se separen EB

10.8.2. El cas d'Aurora i son pare EBC

10.8.7. Costos de les persones cuidadores BC

10.9.1. En què consisteix una bona amistat? E

10.9.3. La família afectiva EBC

10.9.4. Reconèixer les coses positives de les amistats EBC

## #Erotisme

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 2** i en una activitat del bloc 9. Ens pot servir d'utilitat la informació del bloc 2 "**Resposta sexual humana**".

- 2.1.1. Els sentits EBC
- 2.1.2. Les zones erògenes EBC
- 2.1.3. L'erotisme ens iguala EBC
- 2.1.5. Fantasies sexuals adolescents EBC
- 2.1.7. La resposta sexual humana 2EBC
- 2.1.11. Sexualitat "natural" 2EBC
- 2.4.2. Genitalitat i globalitat 2EBC
- 2.4.7. El bes EBC
- 9.1.7. No et preocupes, són pits d'home EBC

## #Escolta

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 7**, i en dues activitats més, una del bloc 10 i una altra de l'11. Recomanem la informació "**Saber comunicar i saber escoltar**", del bloc 7.

- 7.2.1. La meua manera de respondre quan sent enuig EB
- 7.2.2. Què faig amb el meu enuig? EBC
- 7.2.3. Escoltar l'enuig d'altri sense identificar-m'hi 2EBC
- 7.2.4. Dibuixe el meu enuig EBC
- 7.2.5. El mite de Teseu i el Minotaure 2EBC
- 7.2.6. Acceptar el Minotaure i transformar la ràbia en força creadora 2EBC
- 7.2.7. Expressar l'enuig 2EBC
- 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC
- 7.2.11. Escoltar, reconèixer i dialogar amb la por EBC
- 7.3.2. Comunicació no verbal; escolta activa i comunicació interpersonal EB
- 7.3.3. Escolta activa i comunicació justa ECBC
- 7.3.4. Imposar-nos a les altres persones sense escoltar-les EBC
- 7.3.5. Desfer temors i controls amb casos reals EBC
- 7.3.6. Practicant l'empatia EBC
- 7.3.7. Tu guanyes, jo guanye 2EBC
- 7.3.8. La importància d'una bona comunicació corporal EB
- 7.3.9. Saber comunicar emocions amb el cos EBC
- 7.3.10. Comunicació adequada i inadequada EB
- 7.3.11. Aportar solucions als conflictes i escenificar-los EBC
- 7.3.12. Relacions de pressió i assetjament EBC
- 7.3.13. Saber expressar quan ens sentim malament EBC
- 7.3.14. Reconec els meus drets i els defenc EBC
- 10.4.3. Observar les nostres emocions en el dol 2EBC
- 11.2.1. Poder, domini i control (visualització) EBC

## #Espai personal

Aquesta temàtica es treballa en els blocs 10, però també 8 i 11. Les activitats de l'etiqueta **#Amor(s)** s'hi relacionen. Recomanem les informacions del bloc 10 **"Fusió i separació"** i **"L'espai personal i els vincles amorosos"**.

8.1.3. El gènere i l'espai personal EBC

10.3.1. Per què és tan important la fusió i la separació BC

10.3.2. Experimentant la fusió i la separació 2EBC

10.3.3. Crea el teu propi model de relació EBC

10.3.4. Visualitzar el nostre espai interior EBC

11.2.6. Jo en les relacions ho done tot 2EBC

## #Esport

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 4**, encara que també en diferents blocs.

4.4.1. Em va deixar perquè tenia més músculs que ell EBC

4.4.2. Dones culturistes trans 2EBC

4.4.3. La primera maratoniana EBC

4.4.4. Futbolistes i campiones EBC

4.5.1. Gimnàstica rítmica i artística masculina EBC

4.6.5. L'esport que fem EBC

6.5.2. Contra l'homofòbia en el futbol EBC

8.1.7. Futbol i patis escolars E

8.2.8. La lluita pels drets LGBT EBC

9.1.4. JJOO i masclisme 2EBC

9.1.5. Agudesa visual (feminista) 2EBC

12.4.5. Intersexualitat i esport BC



## #Ètica relacional

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 6**; també en alguna activitat dels blocs 1 i 7. Recomanem la lectura de la informació del bloc 7 "**L'ètica relacional de la cura**".

2.4.9. Una cana a l'aire 2EBC

6.2.1. El consentiment explicat amb un còmic EBC

6.2.2. El consentiment en parella EBC

6.2.3. A què venies, si no? 2EBC

6.2.4. Que et siguen que sí 2EBC

6.3.8. Besos furtats 2EBC

6.3.9. Lligar sense molestar 2EBC

7.4.4. Tot clar! EBC

7.4.5. Situacions compromeses EBC

## #Famílies

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 10**. També en el bloc 1, 3, 9 i 12. Recomanem la informació "**Canvis familiars**" d'aquest bloc 10.

- 1.2.9. Educació sense gènere 2EBC
- 3.3.3. El mètode ROPA E
- 3.3.4. Hòmens gestants EBC
- 3.3.5. Reproducció assistida a lesbianes 2EBC
- 9.2.13. Productes de neteja i famílies diverses E
- 9.3.5. Les famílies en la publicitat E
- 10.1.6. L'amor en una societat matriarcal BC
- 10.5.1. Els models parentals BC
- 10.5.2. Identificació i rebuig del model BC
- 10.6.1. Com et vincules? 2EBC
- 10.7.1. Tipus de famílies que conec E
- 10.7.2. Diversitat familiar EB
- 10.7.3. Les famílies actuals 2EBC
- 10.7.4. La família mosuo de la Xina 2EBC
- 10.7.5. Família i parentiu en l'Àfrica subsahariana EBC
- 10.7.6. Exili de famílies cap a altres països i cultures EBC
- 10.7.7. Els meus pares se separen EB
- 10.8.1. Relacions familiars: Cada ovella amb sa parella E
- 10.8.2. El cas d'Aurora i son pare EBC
- 10.8.3. Corresponsabilitat EB
- 10.8.4. La història de Clara 2EBC
- 10.8.5. Qui fa què? EBC
- 10.8.6. Un dia en la família Gómez i en la teua EBC
- 10.8.7. Costos de les persones cuidadores BC
- 10.9.3. La família afectiva EBC
- 12.5.2. Per què el meu germà pot i jo no? EBC
- 12.5.4. *Guest Room* BC

## #Feminismes

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 8** i també en el **12**, encara que el feminisme i els drets de les dones és un tema transversal que apareix tot al llarg de NCND.

- 1.4.9. Educació sexista i estereotips EBC
- 6.4.9. Assetjament masclista a les xarxes EBC
- 8.2.1. Lluites contra la violència EBC
- 8.2.2. La Bogotà sin Asco contra la violència masclista EBC
- 8.2.3. Youtubers per la igualtat EB
- 8.2.4. Les vertaderes feministes 2EBC
- 8.2.5. Feministes i feminazis EBC
- 8.2.6. Masclistes d'esquerres BC
- 8.2.7. Dona imperfecta EBC
- 8.2.8. La lluita pels drets LGBT EBC
- 8.3.9. Psicowoman i hòmens que avancen 2EBC
- 8.3.13. Homes en tropell 2EBC
- 9.4.2. Rap feminista i anarquista 2EBC
- 12.2.2. Objectius de Desenvolupament des del feminisme BC
- 12.2.4. Per què el 25 de Novembre? 2EBC
- 12.2.6. La violència masclista no es combat sense pressupost BC
- 12.2.7. Les dones són persones 2ECB
- 12.2.9. Hòmens contra les violències masclistes BC

## #Feminitat(s) 1 | 2

El model de feminitat tradicional i les dissidències d'aquest model apareixen en diversos blocs de NCND, ja que és un tema fonamental, encara que el podem trobar en el **bloc 4**. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1 **"Expressió de gènere"** i **"L'educació de la feminitat"**; les informacions del bloc 2 **"Canvis en les dones"**, **"Elles són més complicades"** i **"Preparats/ades per al sexe"**; la informació del bloc 4 **"La construcció de la desigualtat"**, i del bloc 8, **"Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- 1.1.8. She or he? 2EBC
- 1.1.10. Diversitat BC
- 1.4.12. La meua filla és un xicotot EBC
- 4.1.1. Què és per a mi la masculinitat i la feminitat EBC
- 4.1.4. Els consells del doctor Vander EBC
- 4.2.8. Drag kings 2EBC
- 4.4.1. Em va deixar perquè tenia més músculs que ell EBC
- 4.4.2. Dones culturistes trans 2EBC
- 4.4.3. La primera maratoniana EBC
- 4.4.4. Futbolistes i campiones EBC
- 4.5.4. La ploma EBC
- 4.6.1. És antihigiènic! EBC
- 4.6.2. Pareu la deforestació! 2EBC
- 4.6.3. Princeses amb els cabells curts E
- 4.6.4. Un any sense depilar-se EBC
- 4.6.9. Els sostenidors 2EBC
- 8.1.1. Com em van ensenyar a ser home o dona? EBC
- 8.1.2. Elles i ells 2EBC
- 8.1.4. La masculinitat/feminitat que hi ha en mi EBC
- 8.1.9. Els límits a la feminitat i a la masculinitat EBC
- 8.3.5. Figures masculines i femenines significatives EBC
- 9.2.1. Per això no tens xicot EBC
- 9.2.2. Atac violent EBC
- 9.2.3. La publicitat i la regla de la inversió EBC

## #Feminitat(s) 1 | 2

El model de feminitat tradicional i les dissidències d'aquest model apareixen en diversos blocs de NCND, ja que és un tema fonamental, encara que el trobem en el **bloc 4**. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1 **"Expressió de gènere"** i **"L'educació de la feminitat"**; les informacions del bloc 2 **"Canvis en les dones"**, **"Elles són més complicades"** i **"Preparats/ades per al sexe"**; la informació del bloc 4 **"La construcció de la desigualtat"**, i del bloc 8, **"Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

9.2.4. La publicitat i la moda EBC

9.2.5. Matant-nos suaument 2EBC

11.1.5. Els hòmens de veritat... EBC

11.1.6. La ploma EBC

11.1.12. Sexisme, violència i dominació en Disney i en la publicitat 2EBC

11.2.3. Ells sempre volen, elles sempre poden 2EBC

## #Francés

No hi ha molt de material en altres llengües, però aquestes dues activitats contenen vídeos en francès:

3.2.2. El clítoris EBC

4.3.3. Problemes d'autoestima E

5.4.1. Salut i atenció LGTB EBC

## #Gordofòbia

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 4** i en una activitat del bloc 9, encara que la pressió per una corporalitat determinada és transversal i apareix en tota la guia. Ens servirà de molta utilitat la informació d'aquest bloc 4 "**Gordofòbia**".

4.2.4. Lammily, una nina diferent E

4.4.5. *My Mad Fat Diary* 2EBC

4.4.6. Pinkie Pig, una bloguera apoderada 2EBC

4.4.7. Pesa el doble que jo EBC

4.4.8. Un cos indecent EBC

9.4.4. La gorda: música apoderadora 2EBC

## #Habilitats relacionals

Hem adscrit aquesta etiqueta a les activitats dels **blocs 6 i 7**. Està molt relacionada amb **#Consentiment**, **#Ètica relacional** i **#Comunicació**, de manera que també es poden treballar les habilitats relacionals en les activitats que contenen aquestes etiquetes. Recomanem la lectura de la informació del bloc 7 **"Ètica relacional de la cura"** i **"La comunicació i els estils relacionals"**.

- 6.2.1. El consentiment explicat amb un còmic EBC
- 6.2.4. Que et siguin que sí 2EBC
- 6.2.9. Estic perdent el temps amb tu? 2EBC
- 6.3.9. Lligar sense molestar 2EBC
- 7.2.1. La meua manera de respondre quan sent enuig EB
- 7.2.2. Què faig amb el meu enuig? EBC
- 7.2.3. Escoltar l'enuig d'altri sense identificar-m'hi 2EBC
- 7.4.1. Les tres ces de la sexualitat 2EBC
- 7.4.2. Parlar per a fluir EBC
- 7.4.3. La comunicació sincera 2EBC
- 7.4.4. Tot clar! EBC
- 7.4.5. Situacions compromeses EBC
- 7.4.6. Lligar és fàcil? EBC
- 7.4.7. Responent a la pressió i a la manipulació E
- 7.4.8. Assertivitat: el dret a no ser manipulat/da 2EBC
- 7.4.9. Decidim o decideixen per nosaltres? 2E
- 7.4.10. Aprenent a dir "no" 2EBC
- 7.4.11. Només si els/les dos volem E
- 11.3.3. Jo també t'estime 2EBC



## #Hòmens igualitaris

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 8**, i en alguna altra activitat dels blocs 1, 5, 11 i 12. Recomanem la lectura de la informació **"Hòmens per la igualtat"**.

- 1.4.6. "Sent que soc un fill dolent" 2EBC
- 1.4.7. Sobre quin cel 2EB
- 5.1.11. No hi ha pebrots! E
- 8.3.1. Relats de nous hòmens BC
- 8.3.2. Un camí cap a les noves masculinitats EBC
- 8.3.3. El meu futur com a home és hui EBC
- 8.3.4. Mapes corporals de la masculinitat 2EBC
- 8.3.6. Igualtat i masculinitats EBC
- 8.3.7. Pels bons tractes. Homes contra la violència 2EBC
- 8.3.8. *Walk a Mile in Her Shoes* EBC
- 8.3.9. Psicowoman i hòmens que avancen 2EBC
- 8.3.10. La màscara de la masculinitat 2EBC
- 8.3.11. També és cosa d'hòmens 2EBC
- 8.3.12. Decàleg d'un home igualitari 2EBC
- 8.3.13. Homes en tropell 2EBC
- 8.3.14. Les 7 P de la violència dels hòmens 2EBC
- 8.3.15. Homes amb faldes i tacons 2EBC
- 11.1.2. L'educació de la masculinitat 2EBC
- 12.2.7. Les dones són persones 2ECB
- 12.2.8. Masclista, jo? BC
- 12.2.9. Hòmens contra les violències masclistes BC

## #Homosexualitat

Aquesta temàtica es treballa en diversos blocs de NCND.

- 1.3.2. La meua classe EBC
- 1.3.3. Gitanes lesbianes EBC
- 1.3.4. La reacció EBC
- 1.3.5. "Si la bese, em dones cent corones?" EBC
- 1.3.6. Homofòbia internalitzada 2EBC
- 3.3.3. El mètode ROPA E
- 3.3.4. Hòmens gestants EBC
- 3.3.5. Reproducció assistida a lesbianes 2EBC
- 5.3.6. Parelles i preservatius EBC
- 5.4.2. Dones que tenen sexe amb altres dones 2EBC
- 8.2.10. Alça't contra la violència! 2EBC
- 8.2.12. Stonewall 2EBC
- 8.4.8. Matrimonis en altres cultures 2EBC
- 9.5.6. Merlí i l'homosexualitat 2EBC
- 11.1.5. Els hòmens de veritat... EBC
- 12.5.3. Incapaces de què? EBC

## #Identitat de gènere

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en els **blocs 1 i 8**. La informació **“Identitat de gènere: cis i trans”** ens servirà d'orientació.

- 1.1.4. El sistema sexe-gènere 2EBC
- 1.2.1. Filo és xic i xica E
- 1.2.2. Etiquetes 2EBC
- 1.2.6. Com vaig saber que era cis? EBC
- 1.2.7. Disfòria de gènere 2EBC
- 1.2.8. Youtubers trans 2EBC
- 6.5.9. El lavabo equivocat EBC
- 8.4.3. Altres gèneres 2EBC
- 8.4.4. Les verges jurades d'Albània EBC
- 8.4.5. Les Cor d'home i les Dones tauró EBC
- 8.4.6. Cultures digitals i cultures analògiques BC

## #Infantesa

1 | 2

Més que una temàtica, les activitats que contenen aquesta etiqueta fan referència a l'educació afectivosexual de la infantesa i en trobem bàsicament en el **bloc 1**, però també en molts altres. A més, en **#ASI** tractem l'abús sexual infantil. Ens poden orientar les informacions del bloc 2 **"La sexualitat en la infantesa"** i **"Treballant contra els estereotips en la infantesa"**.

- |   |   |
|---|---|
| 1.1.1. Què serà de major? EBC             | 2.5.1. Pessigolles EBC                      |
| 1.1.2. Serà nen o nena? EBC               | 2.5.2. Snipp, Snopp i Klittra E             |
| 1.1.3. Què determina el sexe? 2EBC        | 2.5.3. Jugar a metges EBC                   |
| 1.1.9. Per quatre cantonets de no res E   | 2.5.4. Verge EBC                            |
| 1.2.1. Filo és xic i xica E               | 2.5.5. Què faries si... EBC                 |
| 1.2.4. Infantesa, cossos i identitats EBC | 2.5.6. Sexualitat infantil EBC              |
| 1.2.9. Educació sense gènere 2EBC         | 4.2.1. La sexualització de les xiquetes EBC |
| 1.3.4. La reacció EBC                     | 4.2.2. Les nenes no tenen pilila E          |
| 1.4.1. Blau i rosa 2EBC                   | 4.2.3. Els nens fan pipi i les nenes caca E |
| 1.4.5. Jugant a nines E                   | 4.2.4. Lammily, una nina diferent E         |
| 1.4.8. <i>Vestido nuevo</i> EBC           | 5.4.3. Infantesa i variació de gènere 2EBC  |
| 1.4.11. El meu fill es posa vestits EBC   | 5.4.4. De Lucas a Luu EBC                   |
| 1.4.12. La meua filla és un xicotot EBC   | 6.5.6. Us explicaré què em molesta E        |
| 2.2.3. Masturbació femenina 2EBC          | 6.6.1. Un caramel especial EBC              |

## #Infantesa

1 | 2

Més que una temàtica, les activitats que contenen aquesta etiqueta fan referència a l'educació afectivosexual de la infantesa i en trobem bàsicament en el **bloc 1**, però també en molts altres. A més, en **#ASI** tractem l'abús sexual infantil. Ens poden orientar les informacions del bloc 2 **"La sexualitat en la infantesa"** i **"Treballant contra els estereotips en la infantesa"**.

6.6.2. No vages amb desconeguts! EBC

6.6.3. Mites o dades al voltant de l'abús sexual infantil EBC

6.6.6. La xiqueta i el llop 2EBC

8.1.5. Superherois i princeses E

8.1.6. Educar princeses i prínceps EBC

8.1.8. Deixa en pau el teu fill EBC

9.2.1. Per això no tens xicot EBC

11.1.12. Sexisme, violència i dominació en Disney i en la publicitat 2EBC

## #Intersexualitats

Aquesta temàtica es treballa en les activitats següents; ens serà de molta utilitat la informació **"Intersexualitats"** del bloc 1.

- 1.1.3. Què determina el sexe? 2EBC
- 1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC
- 1.1.7. Orgullós de ser dos-esperits EBC
- 1.1.10. Diversitat BC
- 3.3.1. Reproducció 2E
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC
- 6.5.3. Si ho contes, ningú t'estimarà EBC
- 8.2.13. Intersexy 2EBC
- 12.4.1. La Declaració de Darlington BC
- 12.4.5. Intersexualitat i esport BC
- 12.4.6. No fer mal 2EBC
- 12.4.7. Blogs d'intersexualitat EBC
- 12.4.8. Intersexualitats en altres cultures 2EBC

## #Intolerància per gènere

Aquesta temàtica es treballa en diverses activitats de NCND, encara que també hi ha activitats amb l'etiqueta #LGBTIfòbia, #Rols/expressió de gènere, #Masculinitats i #Feminitats en què es considera aquesta discriminació per l'expressió de gènere, ja que es tracta d'un tema transversal.

- 1.2.1. Filo és xic i xica E
- 1.2.2. Etiquetes 2EBC
- 1.4.5. Jugant a nines E
- 1.4.8. *Vestido nuevo* EBC
- 1.4.11. El meu fill es posa vestits EBC
- 4.1.2. Els models que m'envolten EBC
- 6.5.6. Us explicaré què em molesta E
- 6.5.8. Homotransfòbia a l'escola EBC
- 11.1.6. La ploma EBC
- 12.4.4. *Bullying* escolar de gènere o #genderbullying 2EBC

## #ITS

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 5**.

- 5.1.1. Sexualitat a l'escola 2EB
- 5.1.2. Val la pena arriscar-se? EBC
- 5.1.4. Correu sentimental E
- 5.1.7. VPH i la culpa de les dones 2EBC
- 5.2.1. Coneixes els mètodes de prevenció? 2EBC
- 5.2.2. Informem(-nos) sobre els mètodes de prevenció EBC
- 5.2.6. El condó, compra'l tu! E
- 5.2.7. No sé posar-me el condó 2EBC
- 5.2.8. Com es posa el preservatiu extern i l'intern EBC
- 5.2.9. Usar preservatiu és un rotllo? EBC
- 5.2.11. Llisos, rugosos o de sabors? EBC
- 5.2.12. Pinta el condó E
- 5.2.13. Condons per als més menuts EBC
- 5.2.14. Les aventures d'un condó E
- 5.2.15. Mites o realitats E
- 5.2.16. Condom or not condom E
- 5.3.1. Sense bitllet EBC
- 5.3.2. Em pica... 2E
- 5.3.3. Les ITS més comunes EBC
- 5.3.4. La prevenció de les ITS EBC
- 5.3.6. Parelles i preservatius EBC
- 5.4.1. Salut i atenció LGBT EBC
- 5.4.2. Dones que tenen sexe amb altres dones 2EBC



## #LGBTIfòbia

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en els **blocs 6 i 11**, encara que també en la resta de NCND. La informació del bloc 1 **"Orientació sexual"** i **"Homofòbia a l'escola"**, del bloc 6, ens poden orientar.

- 1.1.9. Per quatre cantonets de no res E
- 1.3.2. La meua classe EBC
- 1.3.3. Gitanes lesbianes EBC
- 1.3.5. "Si la bese, em dones cent corones?" EBC
- 1.3.6. Homofòbia internalitzada 2EBC
- 1.3.8. Bisexualitat i sèries 2EBC
- 3.3.5. Reproducció assistida a lesbianes 2EBC
- 4.5.4. La ploma EBC
- 4.5.5. L'ambigüitat asiàtica: MissTer i The Hoopers EBC
- 6.3.2. San Valentín para machirulos EBC
- 6.4.4. Amanda i el xiquet assetjat 2EBC
- 6.5.1. Amb la veu ben alta 2EBC
- 6.5.2. Contra l'homofòbia en el futbol EBC
- 6.5.5. Diverdiferències E
- 6.5.6. Us explicaré què em molesta E
- 6.5.7. Camarada Alan 2EBC
- 6.5.8. Homotransfòbia a l'escola EBC
- 6.5.9. El lavabo equivocat EBC
- 6.5.10. Tot millorarà 2EBC
- 8.2.8. La lluita pels drets LGBT EBC
- 8.2.9. Lluitar contra l'homofòbia E
- 8.2.10. Alça't contra la violència! 2EBC
- 9.1.2. Videojocs i heteronormativitat 2EBC
- 11.1.2. L'educació de la masculinitat 2EBC
- 11.1.3. Ella és de tots EBC
- 11.1.5. Els hòmens de veritat... EBC
- 11.1.6. La ploma EBC
- 12.4.4. *Bullying* escolar de gènere o #genderbullying 2EBC

## #Lleis i declaracions

Es fa referència a les legislacions i declaracions que defensen els drets de les persones en el **bloc 12**.

12.2.1. Quin és l'origen del 8 de Març? 2EBC

12.2.5. El Conveni d'Istanbul contra la violència a les dones BC

12.3.1. Història de l'avortament 2EBC

12.3.2. Les tres lleis de la democràcia 2EBC

12.4.1. La Declaració de Darlington BC

12.4.2. Definicions que ajuden a la diversitat E

12.4.3. La Llei trans valenciana i els tractaments hormonals 2EBC

## #Maltractament

El gruix d'aquesta temàtica es treballa en el **bloc 11**, encara que també hi ha altres activitats. Recomanem la lectura de les informacions d'aquest bloc: **"Les violències", "El poder i el control simbòlic en la relació", "Promiscuïtat i gelosia", "El maltractament en adolescents i joves" i "Eixir del mal amor"**.

- 1.4.7. Sobre quin cel 2EB
- 6.2.7. Amb tot l'amor del món 2EBC
- 6.2.8. Violació consentida? BC
- 6.2.10. L'amor no existeix, són els pares EBC
- 6.4.2. La culpa és de l'agressor EBC
- 6.4.3. "Si eyas no tontean no son eyas" 2EBC
- 9.1.3. Dissimular la violència EBC
- 10.1.5. Ana se sent controlada BC
- 11.2.4. Amors que maten 2EBC
- 11.2.6. Jo en les relacions ho done tot 2EBC
- 11.2.7. Per tu canvie 2EBC
- 11.2.8. La complicitat amb qui maltracta 2EBC
- 11.2.11. Violència en dones amb diversitat intel·lectual 2EBC
- 11.2.12. Adolescents, parelles i violència EBC
- 11.2.13. Aprenent a manejar els conflictes en la parella 2EBC
- 11.2.14. Pujar i baixar BC
- 11.3.1. Una història d'amor EBC
- 11.3.2. Doble Check EB
- 11.3.3. Jo també t'estime 2EBC
- 11.3.4. La violència de Santi 2EBC
- 11.3.5. Propietat privada BC
- 11.3.6. La història de Carmen EBC
- 11.3.7. Vaig ser maltractada BC
- 11.3.8. Un altre cop meva EBC
- 11.3.9. Diana en la xarxa EBC
- 12.5.6. ASI i violència en la parella EBC

## #Masclismes quotidians

Els micromasclismes o masclismes quotidians es treballen en diversos blocs però sobretot en el **bloc 9** i en el **bloc 11**. Recomanem la lectura de la informació del bloc 11 **"Els masclismes quotidians (micromasclismes)"**.

- 1.4.2. El masclisme que no es veu 2EBC
- 4.2.7. L'ocupació dels espais: *manspreading* o eixancament EBC
- 5.1.7. VPH i la culpa de les dones 2EBC
- 6.3.1. T'he demanat opinió sobre el meu cos? EBC
- 6.3.3. Galanteries que no són gens galants BC
- 6.3.6. Autodefensa feminista BC
- 6.3.8. Besos furtats 2EBC
- 8.1.7. Futbol i patis escolars E
- 8.2.6. Masclistes d'esquerres BC
- 9.1.4. JJOO i masclisme 2EBC
- 9.1.5. Agudesa visual (feminista) 2EBC
- 9.1.6. Les imatges en els mitjans de comunicació EBC
- 9.4.1. Parodiant el masclisme amb la música EBC
- 9.4.7. L'instint sexual sense miraments 2EBC
- 9.5.1. Entrevista a una directora de cinema 2EBC
- 9.5.2. Amor romàntic com a amor vampir 2EBC
- 9.5.3. Triant guions de cinema 2EBC
- 9.5.4. El test de Bechdel EBC
- 9.5.5. Merlí el peripatètic BC
- 10.4.1. Tornar l'amor cap a si mateix/a EBC
- 11.1.3. Ella és de tots EBC
- 11.2.5. No t'ha passat? 2EBC
- 11.2.8. La complicitat amb qui maltracta 2EBC
- 11.2.9. Curts contra el masclisme EBC
- 11.2.10. Sorkunde E
- 11.3.2. Doble Check EB
- 11.3.4. La violència de Santi 2EBC
- 11.3.5. Propietat privada BC
- 12.2.8. Masclista, jo? BC

## #Masculinitat(s) 1 | 2 | 3

Aquesta temàtica es treballa sobretot en els **blocs 1, 4, 8 i 11**, encara que és transversal i en moltes altres activitats veiem aquests models de masculinitat tradicionals i altres d'alternatius. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1 **"Expressió de gènere"** i **"L'educació de la masculinitat"**, del bloc 2, **"Preparats/ades per al sexe"** i del bloc 8 **"Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- 1.1.8. She or he? 2EBC
- 1.1.10. Diversitat BC
- 1.2.5. Passar, que complicat! 2EBC
- 1.3.2. La meua classe EBC
- 1.4.6. "Sent que soc un fill dolent" 2EBC
- 1.4.7. Sobre quin cel 2EB
- 1.4.10. Crossdressing EBC
- 2.4.11. Mida i plaer EBC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 4.1.1. Què és per a mi la masculinitat i la feminitat EBC
- 4.1.4. Els consells del doctor Vander EBC
- 4.2.8. Drag kings 2EBC
- 4.2.9. Em dic Pol i vull ser un home diferent 2EBC
- 4.5.1. Gimnàstica rítmica i artística masculina EBC
- 4.5.2. Tango *queer* EBC
- 4.5.3. És solament talent EBC
- 4.5.4. La ploma EBC
- 4.5.5. L'ambigüitat asiàtica: MissTer i The Hoopers EBC
- 4.5.6. Vigorèxia EBC
- 4.5.7. Ginecomàstia 2EBC
- 4.6.7. La tinc xicoteta 2EBC
- 4.6.8. Pots ser supermascle i maquillar-te EBC
- 5.1.11. No hi ha pebrots! E
- 7.1.1. La importància de saber escoltar les emocions EBC
- 8.1.1. Com em van ensenyar a ser home o dona? EBC
- 8.1.2. Elles i ells 2EBC

## #Masculinitat(s) 1 | 2 | 3

Aquesta temàtica es treballa sobretot en els **blocs 1, 4, 8 i 11**, encara que és transversal i en moltes altres activitats veiem aquests models de masculinitat tradicionals i altres d'alternatius. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1 **"Expressió de gènere"** i **"L'educació de la masculinitat"**, del bloc 2, **"Preparats/ades per al sexe"** i del bloc 8 **"Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- 8.1.4. La masculinitat/feminitat que hi ha en mi EBC
- 8.1.8. Deixa en pau el teu fill EBC
- 8.1.9. Els límits a la feminitat i a la masculinitat EBC
- 8.3.1. Relats de nous hòmens BC
- 8.3.2. Un camí cap a les noves masculinitats EBC
- 8.3.3. El meu futur com a home és hui EBC
- 8.3.4. Mapes corporals de la masculinitat 2EBC
- 8.3.5. Figures masculines i femenines significatives EBC
- 8.3.6. Igualtat i masculinitats EBC
- 8.3.7. Pels bons tractes. Homes contra la violència 2EBC
- 8.3.8. *Walk a Mile in Her Shoes* EBC
- 8.3.9. Psicowoman i hòmens que avancen 2EBC
- 8.3.10. La màscara de la masculinitat 2EBC
- 8.3.11. També és cosa d'hòmens 2EBC
- 8.3.12. Decàleg d'un home igualitari 2EBC
- 8.3.14. Les 7 P de la violència dels hòmens 2EBC
- 8.3.15. Homes amb faldes i tacons 2EBC
- 9.2.10. El meu xicot és un mascle EBC
- 9.3.4. Formant part del canvi 2EBC
- 10.8.3. Corresponsabilitat EB
- 10.8.5. Qui fa què? EBC
- 11.1.1. Tindre el que s'ha de tindre! EB
- 11.1.2. L'educació de la masculinitat 2EBC
- 11.1.4. Hòmens sense cura BC
- 11.1.5. Els hòmens de veritat... EBC
- 11.1.6. La ploma EBC

## #Masculinitat(s) 1 | 2 | 3

Aquesta temàtica es treballa sobretot en els **blocs 1, 4, 8 i 11**, encara que és transversal i en moltes altres activitats veiem aquests models de masculinitat tradicionals i altres d'alternatius. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1 **“Expressió de gènere” i “L'educació de la masculinitat”**, del bloc 2, **“Preparats/ades per al sexe”** i del bloc 8 **“Els límits a la masculinitat i a la feminitat”**.

11.1.7. Ballar com un home EBC

11.1.8. Maltractament entre xics E

11.1.9. Històries en el transport públic 2E

11.1.10. La masculinitat hegemònica en bandada BC

11.1.11. Què els passa als homes? BC

11.1.12. Sexisme, violència i dominació en Disney i en la publicitat 2EBC

11.2.3. Ells sempre volen, elles sempre poden 2EBC

12.2.7. Les dones són persones 2ECB

## #Masturbació

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 2**.

2.2.1. La masturbació en parella 2EBC

2.2.2. Autoconeixement E

2.2.3. Masturbació femenina 2EBC

2.2.4. La histèria i els vibradors 2EBC

2.5.1. Pessigolles EBC

2.5.2. Snipp, Snopp i Klittra E



## #Menstruació

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 3** i en una activitat del bloc 5.

- 3.1.2. Menarquia i espermarquia E
- 3.1.3. El vampir i la menstruació E
- 3.1.4. La síndrome premenstrual 2EBC
- 3.1.5. La sang de la regla no és blava EBC
- 3.1.6. La copa menstrual EBC
- 5.2.3. Càlcul dels dies fèrtils 2EBC

## #Música

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 9** però altres activitats de NCND tenen cançons com a recurs. Recomanem la informació del bloc 9 **"Música i sexisme"**.

- 1.1.5. Els errors del sistema EBC
- 3.1.6. La copa menstrual EBC
- 4.5.5. L'ambigüitat asiàtica: MissTer i The Hoopers EBC
- 4.6.9. Els sostenidors 2EBC
- 6.5.4. Soc bisexual EBC
- 6.6.6. La xiqueta i el llop 2EBC
- 7.2.13. Es busquen valents/es contra l'assetjament EB
- 8.1.9. Els límits a la feminitat i a la masculinitat EBC
- 8.2.2. La Bogotà sin Asco contra la violència masclista EBC
- 9.4.1. Parodiant el masclisme amb la música EBC
- 9.4.2. Rap feminista i anarquista 2EBC
- 9.4.3. Reggaeton asexual E
- 9.4.4. La gorda: música apoderadora 2EBC
- 9.4.5. Amor i desamor 2EBC
- 9.4.6. El sexisme en les cançons EBC
- 9.4.7. L'instint sexual sense miraments 2EBC
- 9.4.8. Aprendre a estimar-se és amor EBC
- 9.4.9. Cançons contra la violència masclista EBC
- 9.4.10. NO significa NO EBC
- 9.4.11. Si no hi ha llibertat no és amor EBC
- 10.2.4. Un amor més enllà de l'amor de parella EBC
- 10.9.3. La família afectiva EBC
- 10.9.9. Cançons sobre l'amistat EBC
- 11.4.5. Respecte a la diversitat de gènere EBC
- 11.4.8. Pels bons tractes: música i performance EBC
- 11.4.10. Cançó de fer camí BC

## #Objectualització

Aquesta temàtica es treballa fonamentalment en el **bloc 9**. Recomanem la lectura de les informacions **“Dones i hòmens als mitjans de comunicació”** i **“L'androcentrisme de la publicitat”**.

- 4.2.1. La sexualització de les xiquetes EBC
- 6.1.6. Gaudir amb la violació 2ECB
- 9.2.1. Per això no tens xicot EBC
- 9.2.2. Atac violent EBC
- 9.2.3. La publicitat i la regla de la inversió EBC
- 9.2.4. La publicitat i la moda EBC
- 9.2.5. Matant-nos suaument 2EBC
- 9.2.6. Malaltes, borratxes o mortes EBC
- 9.2.7. Som persones, no trossos de carn 2EBC
- 9.2.8. Els rols en la publicitat 2EBC
- 9.2.15. Publicitat o un poc més? BC
- 9.3.6. Rols de gènere intercanviats en anuncis EBC

## #Orientació sexual

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 1** i també en alguna activitat del bloc 2, 8 i 11. Recomanem la lectura de la informació d'aquest bloc "**Orientació sexual**".

- 1.3.1. Qüestió de gustos EBC
- 1.3.2. La meua classe EBC
- 1.3.3. Gitanes lesbianes EBC
- 1.3.4. La reacció EBC
- 1.3.5. "Si la bese, em dones cent corones?" EBC
- 1.3.6. Homofòbia internalitzada 2EBC
- 1.3.7. Tinc un/a nóvio/a trans 2EBC
- 1.3.9. Asexualitat EBC
- 2.1.9. Tot el món és una mica bisexual? EBC
- 8.2.11. Activisme asexual BC
- 11.4.5. Respecte a la diversitat de gènere EBC

## #Penis

Aquesta temàtica apareix sobretot en el **bloc 3**, encara que les activitats de #Coitocentrisme i #Masculinitat(s) hi estan relacionades. Recomanem la lectura de la informació del bloc 3, **"Relació amb els genitals"**, i la del bloc 12 **"La medicalització de la sexualitat i la pastilla blava"**.

- 1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC
- 2.4.11. Mida i plaer EBC
- 3.2.1. Vocabulari vulgar de la sexualitat E
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 3.2.10. Diccionaris 2EBC
- 3.2.11. Genitals masculins 2E
- 3.2.12. La grandària del penis 2EBC
- 4.2.2. Les nenes no tenen pilila E
- 4.6.7. La tinc xicoteta 2EBC
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC

## #Plaer 1 | 2

Aquesta temàtica es treballa bàsicament en el **bloc 2**, també en algunes activitats del **bloc 3** i en d'altres. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 2 **"El model sexual hegemònic"**, **"Resposta sexual humana"** i **"Canvis socials i sexualitat"**.

- 2.1.1. Els sentits EBC
- 2.1.2. Les zones erògenes EBC
- 2.1.3. L'erotisme ens iguala EBC
- 2.1.4. Èxtasi a tot volum EBC
- 2.1.5. Fantasies sexuals adolescents EBC
- 2.1.6. Gaudir 2EBC
- 2.1.7. La resposta sexual humana 2EBC
- 2.1.8. Els grecs i el plaer 2EBC
- 2.1.9. Tot el món és una mica bisexual? EBC
- 2.1.10. La mutilació del plaer EBC
- 2.1.11. Sexualitat "natural" 2EBC
- 2.1.12. L'educació sexual i el plaer EBC
- 2.2.1. La masturbació en parella 2EBC
- 2.2.2. Autoconeixement E
- 2.2.3. Masturbació femenina 2EBC
- 2.2.4. La histèria i els vibradors 2EBC
- 2.4.3. No me he enterado 2E
- 2.4.6. Sexualitat adolescent 2EBC
- 2.4.7. El bes EBC
- 2.4.8. El *petting* EBC
- 2.4.11. Mida i plaer EBC
- 2.4.12. Plaer per a tothom 2EBC
- 2.5.1. Pessigolles EBC
- 2.5.2. Snipp, Snopp i Klittra E
- 2.5.3. Jugar a metges EBC
- 2.5.6. Sexualitat infantil EBC
- 3.2.4. #clitpower contra la MGF BC
- 3.2.5. L'ejaculació femenina 2EBC

## #Plaer 1 | 2

Aquesta temàtica es treballa bàsicament en el **bloc 2**, també en algunes activitats del **bloc 3** i en d'altres. Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 2 **"El model sexual hegemònic"**, **"Resposta sexual humana"** i **"Canvis socials i sexualitat"**.

3.2.7. El mite de l'orgasme vaginal 2EBC

3.2.8. La descolonització corporal BC

3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC

3.2.12. La grandària del penis 2EBC

4.6.6. La cirurgia més íntima 2EBC

5.1.9. Cirurgia vaginal i vulvar 2EBC

5.2.11. Llisos, rugosos o de sabors? EBC

5.2.16. Condom or not condom E

12.5.5. Soc les seues mans BC

## #Porno venjatiu

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 6**. Recomanem la lectura de la **informació "Intimitat i apoderament"**.

6.4.2. La culpa és de l'agressor EBC

6.4.3. "Si eyas no tontean no son eyas" 2EBC

6.4.4. Amanda i el xiquet assetjat 2EBC

6.4.5. Xarxes i intimitat EBC

6.4.6. *Slut Shaming* 2EBC

6.4.7. Sexting con(sentido) 2EBC

6.4.8. Marines "per a la ciència" 2EBC



## #Pornografia

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 9**. També recomanem la lectura de la **informació "La pornografia"** d'aquest bloc.

9.5.8. Xics i pornografia 2EBC

9.5.9. Pornolàndia 2EBC

9.5.10. Pornografia vs. cinema romàntic 2EBC

## #Preservatiu

Les activitats sobre l'anticoncepció i la utilització del preservatiu per a penis i per a vagina es troben fonamentalment en el **bloc 5**. Recomanem la lectura de la informació d'aquest bloc **"Dificultats per a l'ús del preservatiu"**.

- 5.2.4. Catolicisme i anticoncepció EBC
- 5.2.6. El condó, compra'l tu! E
- 5.2.7. No sé posar-me el condó 2EBC
- 5.2.8. Com es posa el preservatiu extern i l'intern EBC
- 5.2.9. Usar preservatiu és un rotllo? EBC
- 5.2.10. Preservatius i publicitat EBC
- 5.2.11. Llisos, rugosos o de sabors? EBC
- 5.2.12. Pinta el condó E
- 5.2.13. Condons per als més menuts EBC
- 5.2.14. Les aventures d'un condó E
- 5.2.16. Condom or not condom E
- 5.3.5. Utilitza el preservatiu! EBC
- 5.3.6. Parelles i preservatius EBC
- 7.4.3. La comunicació sincera 2EBC

## #Pressió grupal

Aquesta temàtica es treballa en diversos blocs.

- 5.1.10. Beure el mateix ens fa iguals 2EBC
- 5.2.19. Sexe i drogues i les Catòliques pel dret a decidir E
- 6.2.9. Estic perdent el temps amb tu? 2EBC
- 7.4.7. Responent a la pressió i a la manipulació E
- 7.4.9. Decidim o decideixen per nosaltres? 2E
- 7.4.10. Aprenent a dir "no" 2EBC
- 7.4.11. Només si els/les dos volem E
- 11.1.1. Tindre el que s'ha de tindre! EB

## #Prevenió 1 | 2

La prevenció de ITS i d'embarassos no desitjats es treballen en el **bloc 5**. Recomanem la lectura de les informacions d'aquest bloc **"Sexualitat i riscos"** i **"Polítiques sexuals"**.

- 2.1.12. L'educació sexual i el plaer EBC
- 2.4.3. No me he enterado 2E
- 5.1.1. Sexualitat a l'escola 2EB
- 5.1.2. Val la pena arriscar-se? EBC
- 5.1.3. Polítiques sexuals 2EBC
- 5.1.4. Correu sentimental E
- 5.1.6. "A pèl, només ho faig amb els nòvios" 2EBC
- 5.1.7. VPH i la culpa de les dones 2EBC
- 5.1.10. Beure el mateix ens fa iguals 2EBC
- 5.2.1. Coneixes els mètodes de prevenció? 2EBC
- 5.2.2. Informem(-nos) sobre els mètodes de prevenció EBC
- 5.2.4. Catolicisme i anticoncepció EBC
- 5.2.5. El diafragma 2EBC
- 5.2.6. El condó, compra'l tu! E
- 5.2.7. No sé posar-me el condó 2EBC
- 5.2.8. Com es posa el preservatiu extern i l'intern EBC
- 5.2.9. Usar preservatiu és un rotllo? EBC
- 5.2.10. Preservatius i publicitat EBC
- 5.2.11. Llisos, rugosos o de sabors? EBC
- 5.2.12. Pinta el condó E
- 5.2.13. Condons per als més menuts EBC
- 5.2.14. Les aventures d'un condó E
- 5.2.15. Mites o realitats E
- 5.2.16. Condom or not condom E
- 5.2.17. La visita EBC
- 5.2.18. La píndola de l'endemà EBC
- 5.2.19. Sexe i drogues i les Catòliques pel dret a decidir E
- 5.2.20. Sexe, drogues i blogs que ajuden 2EBC

## #Prevenió 1 | 2

La prevenció de ITS i d'embarassos no desitjats es treballen en el **bloc 5**. Recomanem la lectura de les informacions d'aquest bloc **"Sexualitat i riscos"** i **"Polítiques sexuals"**.

5.3.1. Sense bitllet EBC

12.5.4. *Guest Room* BC

5.3.2. Em pica... 2E

5.3.3. Les ITS més comunes EBC

5.3.4. La prevenció de les ITS EBC

5.3.5. Utilitza el preservatiu! EBC

5.3.6. Parelles i preservatius EBC

5.3.7. VIH. Informem-nos! EBC

5.3.8. VIH i estigma EBC

5.4.1. Salut i atenció LGBT EBC

7.4.2. Parlar per a fluir EBC

7.4.3. La comunicació sincera 2EBC

9.2.9. Vagisil i Fresh Balls 2EBC

12.2.3. Medicina androcèntrica BC

12.2.11. Prostitució i tràfic 2EBC

## #Prostitució

Aquesta temàtica es treballa en les activitats següents del bloc 6 i, sobretot, del **bloc 12**.

6.3.9. 72 hores amb Vicky 2EBC

12.2.11. Prostitució i tràfic 2EBC

12.2.12. Escolta'm BC

12.2.13. Regulacionisme vs. abolicionisme BC

12.5.5. Soc les seues mans BC

## #Pubertat

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 3**, i també en una activitat del bloc 5 dedicada a la pubertat trans.

3.1.1. Pubertat BC

3.1.2. Menarquia i espermarquia E

3.1.3. El vampir i la menstruació E

3.1.4. La síndrome premenstrual 2EBC

5.4.5. Bloquejadors hormonals 2EBC

## #Publicitat 1 | 2

La publicitat s'utilitza com a recurs educatiu en el **bloc 9**, i també en altres activitats. Recomanem les informacions d'aquest bloc **"L'androcentrisme en la publicitat" i "La violència simbòlica en la publicitat"**.

- 3.1.5. La sang de la regla no és blava EBC
- 4.1.5. Qui és perfecte? Uns maniquins alternatius EBC
- 4.2.1. La sexualització de les xiquetes EBC
- 4.4.8. Un cos indecent EBC
- 5.2.10. Preservatius i publicitat EBC
- 5.2.12. Pinta el condó E
- 6.1.6. Gaudir amb la violació 2ECB
- 9.2.1. Per això no tens xicot EBC
- 9.2.2. Atac violent EBC
- 9.2.3. La publicitat i la regla de la inversió EBC
- 9.2.4. La publicitat i la moda EBC
- 9.2.5. Matant-nos suaument 2EBC
- 9.2.6. Malaltes, borratxes o mortes EBC
- 9.2.7. Som persones, no trossos de carn 2EBC
- 9.2.8. Els rols en la publicitat 2EBC
- 9.2.9. Vagisil i Fresh Balls 2EBC
- 9.2.10. El meu xicot és un mascle EBC
- 9.2.11. Alícia, Nico i la corresponsabilitat EBC
- 9.2.12. Deliciosa calma EB
- 9.2.13. Productes de neteja i famílies diverses E
- 9.2.14. En bragues pel camp EBC
- 9.2.15. Publicitat o un poc més? BC
- 9.3.1. Pirateja un anunci EBC
- 9.3.2. The Try Guys, imitant les masculinitats/feminitats hegemòniques 2EBC
- 9.3.3. Si el teu banc canvia... E
- 9.3.4. Formant part del canvi 2EBC



## #Publicitat

1 | 2

La publicitat s'utilitza com a recurs educatiu en el **bloc 9**, i també en altres activitats. Recomanem les informacions d'aquest bloc **"L'androcentrisme en la publicitat"** i **"La violència simbòlica en la publicitat"**.

9.3.5. Les famílies en la publicitat E

9.3.6. Rols de gènere intercanviats en anuncis EBC

9.3.7. La publicitat no sexista aliada de la igualtat de gènere 2EBC

11.1.12. Sexisme, violència i dominació en Disney i en la publicitat 2EBC

## #Reproducció

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 3**.

3.2.11. Genitals masculins 2E

3.3.1. Reproducció 2E

3.3.2. El mite de l'òvul passiu 2EBC

3.3.3. El mètode ROPA E

3.3.4. Hòmens gestants EBC

3.3.5. Reproducció assistida a lesbianes 2EBC

3.3.6. Quin és el futur de la reproducció humana? 2EBC

12.2.10. Ventres de lloguer BC

## #Rols/expressió de gènere 1 | 2 | 3 | 4 | 5

Aquesta temàtica és transversal ja que el qüestionament dels rols de gènere tradicionals es treballa tot al llarg de NCND. Amb tot, hem destacat algunes activitats dels **blocs 1, 2, 4, 8, 9, 10 i 11**.

Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1: **"Expressió de gènere", "L'educació de la masculinitat" i "L'educació de la feminitat"**; la informació del bloc 2 **"Canvis socials i sexualitat"**, la informació del bloc 4 **"La ploma i la performativitat de gènere"** i la informació del bloc 8 **"Determinants socioculturals i rols de gènere" i "Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- |   |  |
|---|--|
| 1.1.1. Què serà de major? EBC           | 1.4.1. Blau i rosa 2EBC                          |
| 1.1.2. Serà nen o nena? EBC             | 1.4.2. El masclisme que no es veu 2EBC           |
| 1.1.3. Què determina el sexe? 2EBC      | 1.4.3. Els fills poden, les filles no 2EBC       |
| 1.1.4. El sistema sexe-gènere 2EBC      | 1.4.4. Jon, Dani i la performance de gènere 2EBC |
| 1.1.5. Els errors del sistema EBC       | 1.4.5. Jugant a nines E                          |
| 1.1.8. She or he? 2EBC                  | 1.4.6. "Sent que soc un fill dolent" 2EBC        |
| 1.1.9. Per quatre cantonets de no res E | 1.4.7. Sobre quin cel 2EB                        |
| 1.1.10. Diversitat BC                   | 1.4.8. <i>Vestido nuevo</i> EBC                  |
| 1.2.2. Etiquetes 2EBC                   | 1.4.9. Educació sexista i estereotips EBC        |
| 1.2.3. Un cos equivocat? 2EBC           | 1.4.10. Crossdressing EBC                        |
| 1.2.5. Passar, que complicat! 2EBC      | 1.4.11. El meu fill es posa vestits EBC          |

## #Rols/expressió de gènere 1 | 2 | 3 | 4 | 5

Aquesta temàtica és transversal ja que el qüestionament dels rols de gènere tradicionals es treballa tot al llarg de NCND. Amb tot, hem destacat algunes activitats dels **blocs 1, 2, 4, 8, 9, 10 i 11**.

Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1: **"Expressió de gènere", "L'educació de la masculinitat" i "L'educació de la feminitat"**; la informació del bloc 2 **"Canvis socials i sexualitat"**, la informació del bloc 4 **"La ploma i la performativitat de gènere"** i la informació del bloc 8 **"Determinants socioculturals i rols de gènere" i "Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- |   |  |
|---|--|
| 1.4.12. La meua filla és un xicotot EBC                   | 4.2.8. Drag kings 2EBC                                   |
| 2.3.1. Què és la seducció per a tu? 2EBC                  | 4.2.9. Em dic Pol i vull ser un home diferent 2EBC       |
| 2.4.6. Sexualitat adolescent 2EBC                         | 4.4.1. Em va deixar perquè tenia més músculs que ell EBC |
| 2.6.3. Leocàdia i la sexualitat 2EBC                      | 4.4.4. Futbolistes i campiones EBC                       |
| 2.6.4. Sexualitat durant el franquisme EBC                | 4.5.1. Gimnàstica rítmica i artística masculina EBC      |
| 3.3.2. El mite de l'òvul passiu 2EBC                      | 4.5.2. Tango <i>queer</i> EBC                            |
| 4.1.1. Què és per a mi la masculinitat i la feminitat EBC | 4.5.3. És solament talent EBC                            |
| 4.1.2. Els models que m'envolten EBC                      | 4.5.4. La ploma EBC                                      |
| 4.1.3. Evolució de la bellesa masculina i femenina EBC    | 4.5.5. L'ambigüitat asiàtica: MissTer i The Hoopers EBC  |
| 4.1.4. Els consells del doctor Vander EBC                 | 4.6.1. És antihigiènic! EBC                              |
| 4.2.5. Deconstrucció de joguines EBC                      | 4.6.2. Pareu la deforestació! 2EBC                       |

## #Rols/expressió de gènere 1 | 2 | **3** | 4 | 5

Aquesta temàtica és transversal ja que el qüestionament dels rols de gènere tradicionals es treballa tot al llarg de NCND. Amb tot, hem destacat algunes activitats dels **blocs 1, 2, 4, 8, 9, 10 i 11**.

Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1: **"Expressió de gènere", "L'educació de la masculinitat" i "L'educació de la feminitat"**; la informació del bloc 2 **"Canvis socials i sexualitat"**, la informació del bloc 4 **"La ploma i la performativitat de gènere"** i la informació del bloc 8 **"Determinants socioculturals i rols de gènere" i "Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- |  |  |
|--|--|
| 4.6.3. Princeses amb els cabells curts E                 | 8.3.3. El meu futur com a home és hui EBC                  |
| 4.6.4. Un any sense depilar-se EBC                       | 8.3.4. Mapes corporals de la masculinitat 2EBC             |
| 8.1.1. Com em van ensenyar a ser home o dona? EBC        | 8.3.14. Les 7 P de la violència dels hòmens 2EBC           |
| 8.1.2. Elles i ells 2EBC                                 | 8.4.1. Tipus de cultures pel que fa a la sexualitat 2EBC   |
| 8.1.3. El gènere i l'espai personal EBC                  | 8.4.2. Matriarcats EBC                                     |
| 8.1.4. La masculinitat/feminitat que hi ha en mi EBC     | 8.4.3. Altres gèneres 2EBC                                 |
| 8.1.5. Superherois i princeses E                         | 8.4.4. Les verges jurades d'Albània EBC                    |
| 8.1.6. Educar princeses i prínceps EBC                   | 8.4.5. Les Cor d'home i les Dones tauró EBC                |
| 8.1.7. Futbol i patis escolars E                         | 8.4.7. La sexualitat igualitària: Les Illes Trobriand 2EBC |
| 8.1.8. Deixa en pau el teu fill EBC                      | 8.4.8. Matrimonis en altres cultures 2EBC                  |
| 8.1.9. Els límits a la feminitat i a la masculinitat EBC | 9.1.1. Gamers 2EBC   |
| 8.1.10. Afectivitat i límits BC                          | 9.1.6. Les imatges en els mitjans de comunicació EBC       |

## #Rols/expressió de gènere 1 | 2 | 3 | **4** | 5

Aquesta temàtica és transversal ja que el qüestionament dels rols de gènere tradicionals es treballa tot al llarg de NCND. Amb tot, hem destacat algunes activitats dels **blocs 1, 2, 4, 8, 9, 10 i 11**.

Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1: **"Expressió de gènere", "L'educació de la masculinitat" i "L'educació de la feminitat"**; la informació del bloc 2 **"Canvis socials i sexualitat"**, la informació del bloc 4 **"La ploma i la performativitat de gènere"** i la informació del bloc 8 **"Determinants socioculturals i rols de gènere" i "Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

- |  |   |
|--|---|
| 9.1.2. Videojocs i heteronormativitat 2EBC         | 10.1.10. Els manaments de tota dona pretenciosa 2EBC                      |
| 9.2.6. Malaltes, borratxes o mortes EBC            | 10.8.2. El cas d'Aurora i son pare EBC                                    |
| 9.2.8. Els rols en la publicitat 2EBC              | 10.8.8. Superherois EBC   |
| 9.2.10. El meu xicot és un mascle EBC              | 10.9.5. L'amistat entre dones BC  |
| 9.2.12. Deliciosa calma EB                         | 10.9.6. Diferències de gènere en les amistats BC                          |
| 9.2.13. Productes de neteja i famílies diverses E  | 10.9.7. Opinions sobre l'amistat i l'amor EBC                             |
| 9.2.15. Publicitat o un poc més? BC                | 11.1.1. Tindre el que s'ha de tindre! EB                                  |
| 9.3.6. Rols de gènere intercanviats en anuncis EBC | 11.1.5. Els hòmens de veritat... EBC                                      |
| 9.4.1. Parodiant el masclisme amb la música EBC    | 11.1.6. La ploma EBC  |
| 9.4.6. El sexisme en les cançons EBC               | 11.1.7. Ballar com un home EBC  |
| 9.4.7. L'instint sexual sense miraments 2EBC       | 11.1.8. Maltractament entre xics E  |
| 10.1.9. Enamorament i amor 2EBC                    | 11.1.12. Sexisme, violència i dominació en Disney i en la publicitat 2EBC |

## #Rols/expressió de gènere 1 | 2 | 3 | 4 | 5

Aquesta temàtica és transversal ja que el qüestionament dels rols de gènere tradicionals es treballa tot al llarg de NCND. Amb tot, hem destacat algunes activitats dels **blocs 1, 2, 4, 8, 9, 10 i 11**.

Ens poden servir d'orientació les informacions del bloc 1: **"Expressió de gènere", "L'educació de la masculinitat" i "L'educació de la feminitat"**; la informació del bloc 2 **"Canvis socials i sexualitat"**, la informació del bloc 4 **"La ploma i la performativitat de gènere"** i la informació del bloc 8 **"Determinants socioculturals i rols de gènere" i "Els límits a la masculinitat i a la feminitat"**.

11.2.3. Ells sempre volen, elles sempre poden 2EBC

11.2.9. Curts contra el masclisme EBC

11.2.10. Sorkunde E

## #Salut

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 5**. Hi ha altres etiquetes que s'hi relacionen estretament: #Prevenció, #Preservatiu, #ITS, #Salut de les dones, #VIH/Sida, etc. Recomanem la lectura de les informacions d'aquest bloc 5, com ara **"Sexualitat i riscos" i "Polítiques sexuals"**.

- 5.2.6. El condó, compra'l tu! E
- 5.2.9. Usar preservatiu és un rotllo? EBC
- 5.2.16. Condom or not condom E
- 5.2.20. Sexe, drogues i blogs que ajuden 2EBC
- 5.3.1. Sense bitllet EBC
- 5.3.2. Em pica... 2E
- 5.3.3. Les ITS més comunes EBC
- 5.3.4. La prevenció de les ITS EBC
- 5.3.5. Utilitza el preservatiu! EBC
- 5.3.7. VIH. Informem-nos! EBC
- 5.3.8. VIH i estigma EBC
- 5.4.1. Salut i atenció LGBT EBC
- 5.4.3. Infantesa i variació de gènere 2EBC
- 5.4.5. Bloquejadors hormonals 2EBC
- 5.4.6. S'ha de tallar! EBC
- 7.4.5. Situacions compromeses EBC
- 8.3.3. El meu futur com a home és hui EBC
- 10.6.2. Com et cuides? EBC
- 10.6.3. Acceptar els propis límits, espais i ritmes 2EBC



## #Salut de les dones

Aquesta temàtica es treballa en diversos blocs de NCND, encara que fonamentalment en els **blocs 5 i 12**. Volem destacar les informacions del bloc 12 que tracten aquesta temàtica: **“Models de relació i riscos per a la salut”** i **“La Viagra rosa”**.

2.2.4. La histèria i els vibradors 2EBC

3.2.8. La descolonització corporal BC

4.4.9. Anna i Mia EBC

5.2.5. El diafragma 2EBC

5.4.2. Dones que tenen sexe amb altres dones 2EBC

5.5.1. Embaràs adolescent i avortament 2EBC

5.5.2. Catòliques pel dret a decidir E

5.5.3. L'avortament, una decisió personal EBC

9.2.9. Vagisil i Fresh Balls 2EBC

12.2.2. Objectius de Desenvolupament des del feminisme BC

12.2.3. Medicina androcèntrica BC

12.2.10. Ventres de lloguer BC

12.3.1. Història de l'avortament 2EBC

12.3.2. Les tres lleis de la democràcia 2EBC

12.3.3. Catòliques pel dret a decidir E

12.3.4. El dret a la vida o el dret a l'autodeterminació BC

## #Salut emocional

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 7**. Aquestes activitats es relacionen estretament amb les que contenen l'etiqueta #Emocions. Recomanem la lectura de les informacions d'aquest bloc 7.

- 7.1.1. La importància de saber escoltar les emocions EBC
- 7.1.2. Les nostres necessitats fonamentals 2EBC
- 7.1.3. Emocions, sensacions i mapes corporals 2EBC
- 7.1.4. Escoltant les emocions d'una classe E
- 7.1.5. Reconèixer l'enuig no saludable del passat BC
- 7.1.6. Un diàleg saludable amb l'enuig 2EBC
- 7.1.7. Emocions primàries i secundàries EBC
- 7.1.8. Sentiments instrumentals o manipuladors EBC
- 7.2.1. La meua manera de respondre quan sent enuig EB
- 7.2.2. Què faig amb el meu enuig? EBC
- 7.2.3. Escoltar l'enuig d'altri sense identificar-m'hi 2EBC
- 7.2.4. Dibuixe el meu enuig EBC
- 7.2.5. El mite de Teseu i el Minotaure 2EBC
- 7.2.6. Acceptar el Minotaure i transformar la ràbia en força creadora 2EBC
- 7.2.7. Expressar l'enuig 2EBC
- 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC
- 7.3.7. Tu guanyes, jo guanye 2EBC
- 7.3.8. La importància d'una bona comunicació corporal EB
- 7.3.10. Comunicació adequada i inadequada EB
- 7.3.11. Aportar solucions als conflictes i escenificar-los EBC
- 7.3.12. Relacions de pressió i assetjament EBC
- 7.3.13. Saber expressar quan ens sentim malament EBC
- 7.3.14. Reconec els meus drets i els defenc EBC
- 7.4.1. Les tres ces de la sexualitat 2EBC
- 7.4.2. Parlar per a fluir EBC
- 7.4.3. La comunicació sincera 2EBC
- 7.4.4. Tot clar! EBC

## #Salut LGBTI

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 5**. Recomanem la lectura de la **informació "Salut LGBT"**.

1.1.6. El fal·lòmetre 2EBC

4.6.11. Transicions d'èxit 2EBC

4.6.12. *Binders* 2EBC

5.4.1. Salut i atenció LGBT EBC

5.4.3. Infantesa i variació de gènere 2EBC

5.4.5. Bloquejadors hormonals 2EBC

5.4.6. S'ha de tallar! EBC

12.4.3. La Llei trans valenciana i els tractaments hormonals 2EBC

## #Sedució

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 2**. Recomanem la lectura de informació del bloc 4 “Ètica relacional de la cura”.

- 2.3.1. Què és la seducció per a tu? 2EBC
- 2.3.2. Ser conscient del que em sedueix 2EB
- 2.3.3. Història d'una seducció EBC
- 2.3.4. La seducció entre els Wodaabe EBC
- 2.3.5. Desig, atracció, seducció... 2EBC
- 2.3.6. Tan guapa i a soles? EBC
- 6.3.4. Empatia EBC
- 6.3.7. Besos furtats 2EBC
- 6.3.8. Lligar sense molestar 2EBC
- 7.4.6. Lligar és fàcil? EBC

## #Tràfic de persones

Aquesta temàtica es treballa en tres activitats:

6.3.9. 72 hores amb Vicky 2EBC

12.2.11. Prostitució i tràfic 2EBC

12.2.12. Escolta'm BC

## #Trans

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 1**, encara que també trobem altres activitats en NCND. Recomanem la lectura de la **informació "Identitat de gènere: cis i trans"** del bloc 1.

- 1.1.10. Diversitat BC
- 1.2.3. Un cos equivocacat? 2EBC
- 1.2.4. Infantesa, cossos i identitats EBC
- 1.2.5. Passar, que complicat! 2EBC
- 1.2.6. Com vaig saber que era cis? EBC
- 1.2.7. Disfòria de gènere 2EBC
- 1.2.8. Youtubers trans 2EBC
- 1.3.4. La reacció EBC
- 1.3.7. Tinc un/a nóvio/a trans 2EBC
- 1.4.12. La meua filla és un xicotot EBC
- 3.3.4. Hòmens gestants EBC
- 4.2.9. Em dic Pol i vull ser un home diferent 2EBC
- 4.4.2. Dones culturistes trans 2EBC
- 4.6.11. Transicions d'èxit 2EBC
- 4.6.12. *Binders* 2EBC
- 5.4.3. Infantesa i variació de gènere 2EBC
- 5.4.4. De Lucas a Luu EBC
- 5.4.5. Bloquejadors hormonal 2EBC
- 6.5.7. Camarada Alan 2EBC
- 6.5.8. Homotransfòbia a l'escola EBC
- 6.5.9. El lavabo equivocacat EBC
- 8.2.12. Stonewall 2EBC
- 9.3.3. Si el teu banc canvia... E
- 12.4.2. Definicions que ajuden a la diversitat E
- 12.4.3. La Llei trans valenciana i els tractaments hormonal 2EBC

## #Vellesa

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 2**. Recomanem la lectura de la informació **“El model sexual hegemònic”**.

2.6.1. Sexualitat i vellesa LGBT EBC

2.6.2. Sexe més enllà dels 50 2EBC

2.6.3. Leocàdia i la sexualitat 2EBC

2.6.4. Sexualitat durant el franquisme EBC

## #VIH/Sida

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 5**.

5.1.5. *Kids* 2EBC

5.3.5. Utilitza el preservatiu! EBC

5.3.7. VIH. Informem-nos! EBC

5.3.8. VIH i estigma EBC



## #Violència al carrer

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 6**, dedicat a les violències. Recomanen la lectura de la informació que apareix en aquest bloc **"El carrer no és de les dones"**.

- 2.3.6. Tan guapa i a soles? EBC
- 4.2.7. L'ocupació dels espais: *manspreading* o eixancament EBC
- 6.1.7. Per unes festes sense sexisme 2ECB
- 6.3.1. T'he demanat opinió sobre el meu cos? EBC
- 6.3.2. San Valentín para machirulos EBC
- 6.3.3. Galanteries que no són gens galants BC
- 6.3.4. Empatia EBC
- 6.3.5. Autodefensa feminista BC
- 6.3.6. Assetjant Laura 2EBC
- 6.3.9. 72 hores amb Vicky 2EBC

## #Violència masclista

1 | 2 | 3

Aquesta temàtica és transversal i es treballa en tota la guia, encara que especialment en els **blocs 9 i 11**. Les activitats de les etiquetes #Violència al carrer, #Violència sexual o d'altres (#LGBTIfòbia, #Intolerància per gènere...) també són violència masclista encara que no hi hagem inclòs aquesta etiqueta.

- 1.4.2. El masclisme que no es veu 2EBC
- 1.4.7. Sobre quin cel 2EB
- 2.1.10. La mutilació del plaer EBC
- 2.4.6. Sexualitat adolescent 2EBC
- 3.2.8. La descolonització corporal BC
- 3.2.9. Genitals, masculinitat i mites 2EBC
- 4.2.7. L'ocupació dels espais: manspreading o eixancament EBC
- 5.1.7. VPH i la culpa de les dones 2EBC
- 6.2.7. Amb tot l'amor del món 2EBC
- 6.2.8. Violació consentida? BC
- 6.2.10. L'amor no existeix, són els pares EBC
- 7.2.8. Transformant por, ràbia i dolor BC
- 8.1.2. Elles i ells 2EBC
- 8.1.7. Futbol i patis escolars E
- 8.2.1. Lluites contra la violència EBC
- 8.2.2. La Bogotà sin Asco contra la violència masclista EBC
- 8.2.3. Youtubers per la igualtat EB
- 8.2.6. Masclistes d'esquerres BC
- 8.3.11. També és cosa d'hòmens 2EBC
- 8.3.14. Les 7 P de la violència dels hòmens 2EBC
- 8.3.15. Homes amb faldes i tacons 2EBC
- 9.1.3. Dissimular la violència EBC
- 9.1.4. JJOO i masclisme 2EBC
- 9.1.5. Agudesa visual (feminista) 2EBC
- 9.1.6. Les imatges en els mitjans de comunicació EBC
- 9.2.2. Atac violent EBC
- 9.2.4. La publicitat i la moda EBC
- 9.2.5. Matant-nos suaument 2EBC

## #Violència masclista

1 | 2 | 3

Aquesta temàtica és transversal i es treballa en tota la guia, encara que especialment en els **blocs 9 i 11**.

- 9.2.7. Som persones, no trossos de carn 2EBC
- 9.2.8. Els rols en la publicitat 2EBC
- 9.2.14. En bragues pel camp EBC
- 9.4.1. Parodiant el masclisme amb la música EBC
- 9.4.6. El sexisme en les cançons EBC
- 9.4.7. L'instint sexual sense miraments 2EBC
- 9.4.9. Cançons contra la violència masclista EBC
- 9.4.10. NO significa NO EBC
- 9.5.1. Entrevista a una directora de cinema 2EBC
- 9.5.2. Amor romàntic com a amor vampir 2EBC
- 9.5.3. Triant guions de cinema 2EBC
- 9.5.4. El test de Bechdel EBC
- 9.5.5. Merlí el peripatètic BC
- 10.1.5. Ana se sent controlada BC
- 10.1.8. Estimar-nos bé 2EBC
- 10.4.1. Tornar l'amor cap a si mateix/a EBC
- 11.1.2. L'educació de la masculinitat 2EBC
- 11.1.3. Ella és de tots EBC
- 11.1.4. Hòmens sense cura BC
- 11.1.8. Maltractament entre xics E
- 11.1.11. Què els passa als homes? BC
- 11.2.4. Amors que maten 2EBC
- 11.2.5. No t'ha passat? 2EBC
- 11.2.6. Jo en les relacions ho done tot 2EBC
- 11.2.7. Per tu canvie 2EBC
- 11.2.8. La complicitat amb qui maltracta 2EBC
- 11.2.9. Curts contra el masclisme EBC
- 11.2.10. Sorkunde E

## #Violència masclista

1 | 2 | 3

Aquesta temàtica és transversal i es treballa en tota la guia, encara que especialment en els **blocs 9 i 11**.

11.2.11. Violència en dones amb diversitat intel·lectual 2EBC

11.2.13. Aprenent a manejar els conflictes en la parella 2EBC

11.2.14. Pujar i baixar BC

11.3.1. Una història d'amor EBC

11.3.2. Doble Check EB

11.3.3. Jo també t'estime 2EBC

11.3.4. La violència de Santi 2EBC

11.3.5. Propietat privada BC

11.3.6. La història de Carmen EBC

11.3.7. Vaig ser maltractada BC

11.3.8. Un altre cop meva EBC

11.3.9. Diana en la xarxa EBC

11.4.1. Què és el maltractament? EBC

11.4.6. Empremtes: el meu cos, ma casa BC

11.4.7. Dels maltractaments al bon tracte mitjançant el teatre EBC

11.4.8. Pels bons tractes: música i performance EBC

12.2.1. Quin és l'origen del 8 de Març? 2EBC

12.2.4. Per què el 25 de Novembre? 2EBC

12.2.5. El Conveni d'Istanbul contra la violència a les dones BC

12.2.6. La violència masclista no es combat sense pressupost BC

12.2.8. Masclista, jo? BC

12.2.9. Hòmens contra les violències masclistes BC

12.2.11. Prostitució i tràfic 2EBC

12.2.12. Escolta'm BC

12.4.4. *Bullying* escolar de gènere o #genderbullying 2EBC

12.5.6. ASI i violència en la parella EBC

## #Violència sexual

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 6**. Recomanen la lectura de les informacions que apareixen en aquest bloc **“La cultura de la violació” i “Programes contra la cultura de la violació”**.

2.3.6. Tan guapa i a soles? EBC

5.1.5. *Kids* 2EBC

6.1.1. La cultura de la violació 2ECB

6.1.2. Les mataren perquè anaven a soles 2ECB

6.1.3. Ni una menys 2ECB

6.1.4. Ningú no demana ser violat/ada, mai! 2ECB

6.1.5. “No és sí, sí és anal” 2ECB

6.1.6. Gaudir amb la violació 2ECB

6.1.7. Per unes festes sense sexisme 2ECB

6.2.3. A què venies, si no? 2EBC

6.2.5. *Project Consent* E

6.2.6. Estimat fill EBC

6.2.7. Amb tot l'amor del món 2EBC

6.2.8. Violació consentida? BC

6.2.10. L'amor no existeix, són els pares EBC

6.3.9. 72 hores amb Vicky 2EBC

6.4.1. Fem-nos forts/es també a les xarxes 2EBC

6.4.2. La culpa és de l'agressor EBC

6.4.3. “Si eyas no tontean no son eyas” 2EBC

6.4.4. Amanda i el xiquet assetjat 2EBC

6.4.5. Xarxes i intimitat EBC

6.4.6. *Slut Shaming* 2EBC

6.4.8. Marines “per a la ciència” 2EBC

6.4.9. Assetjament masclista a les xarxes EBC

6.6.6. La xiqueta i el llop 2EBC

11.1.10. La masculinitat hegemònica en bandada BC

## #Virginitat/1a vegada

Aquesta temàtica es treballa en el **bloc 2**. La informació **“Preparats/ades per al sexe”** i **“Elles són més complicades”** ens poden resultar d'utilitat.

2.4.4. La primera vegada i el coitocentrisme 2EBC

2.4.5. Els pares i la primera vegada EBC

2.4.10. Com anem d'autoestima? 2EBC

2.5.4. Verge EBC

2.7.4. Amater 2EBC

3.2.6. L'himen i la virginitat 2E

## #Visualització

Aquest tipus de dinàmica de treball la podem trobar en activitats de diferents blocs, encara que fonamentalment es tracta en els **blocs 7 i 10**. La informació del bloc 7 **“La visualització i l'art com a instruments transformadors de l'enuig”** ens pot orientar.

- 7.1.3. Emocions, sensacions i mapes corporals 2EBC
- 7.1.5. Reconèixer l'enuig no saludable del passat BC
- 7.1.6. Un diàleg saludable amb l'enuig 2EBC
- 7.2.3. Escoltar l'enuig d'altri sense identificar-m'hi 2EBC
- 7.2.11. Escoltar, reconèixer i dialogar amb la por EBC
- 10.1.2. La millor història d'amor que podria passar-me
- 10.1.3. Les nostres històries preferides 2EBC
- 10.3.4. Visualitzar el nostre espai interior EBC
- 10.4.2. Com has viscut el desamor? BC
- 10.4.3. Observar les nostres emocions en el dol 2EBC
- 10.4.4. El que més m'agrada de tu i el que menys 2EBC
- 11.2.1. Poder, domini i control (visualització) EBC

## #Xarxes socials

Aquesta temàtica es treballa sobretot en el **bloc 6**. Recomanem la lectura de la informació del bloc 6 **"Intimitat i apoderament"**, la informació del bloc 8 **"Les potencialitats de les xarxes socials"** i la del bloc 9 **"Sexisme i xarxes socials"**.

4.6.10 #Postureo EBC

6.4.1. Fem-nos forts/es també a les xarxes 2EBC

6.4.2. La culpa és de l'agressor EBC

6.4.3. "Si eyas no tontean no son eyas" 2EBC

6.4.4. Amanda i el xiquet assetjat 2EBC

6.4.5. Xarxes i intimitat EBC

6.4.6. *Slut Shaming* 2EBC

6.4.7. Sexting con(sentido) 2EBC

6.4.8. Marines "per a la ciència" 2EBC

6.4.9. Assetjament masclista a les xarxes EBC

9.1.4. JJOO i masclisme 2EBC

11.3.2. Doble Check EB

11.3.3. Jo també t'estime 2EBC