

## ¡LA INFORMACIÓN TAMBIÉN ES PREVENCIÓN!

La sexualidad es un aspecto fundamental en el desarrollo de la vida de las personas y es vital que esté presente de forma transversal tanto en la educación docente como familiar. Es importante mostrar, no sólo los componentes biológicos de nuestro desarrollo, sino cómo se construyen las sexualidades, nuestras identidades, relaciones y prácticas afectivas y sexuales.

*Conocer bien el significado de algunas palabras nos ayudará a conocer mejor a las personas.*

**Sexo:** ¿Con qué genitales he nacido? No determina nuestra identidad ni la orientación del deseo sexual.

**Género:** ¿Qué características se asocian al hombre/mujer? Roles socialmente contruidos a partir de atributos, comportamientos y actividades.

**Identidad de género:** ¿Con qué género me identifico?

**Transexual:** Cuando la identidad de género no coincide con los genitales y se opta por una transición.

**Transgénero:** Cuando la identidad de género es contraria a la asignada pero no hay cambio de sexo.

**Orientación sexual:** ¿Qué género me atrae sexual y emocionalmente?

FINANCIADO POR:



## PARA GUSTOS, SOY COLORES



**El respeto por la diversidad sexual siempre está de moda**

Campaña contra el acoso escolar homofóbico

Seguro que alguna vez hemos escuchado zanjar una discusión con la frase 'Para gustos, los colores'. Nos recuerda que **es inútil pelear por imponer las preferencias de una persona sobre otra** porque todas son igual de válidas. Y eso incluye la orientación sexual y/o identidad de género.

**Cada ser humano tiene el derecho a decidir libremente sobre su sexualidad. Y la comunidad escolar pública tiene el deber de garantizar que así sea.** Porque la diversidad sexual no representa sólo a unos colores, sino a todos. Porque el respeto por la diversidad sexual siempre está de moda.

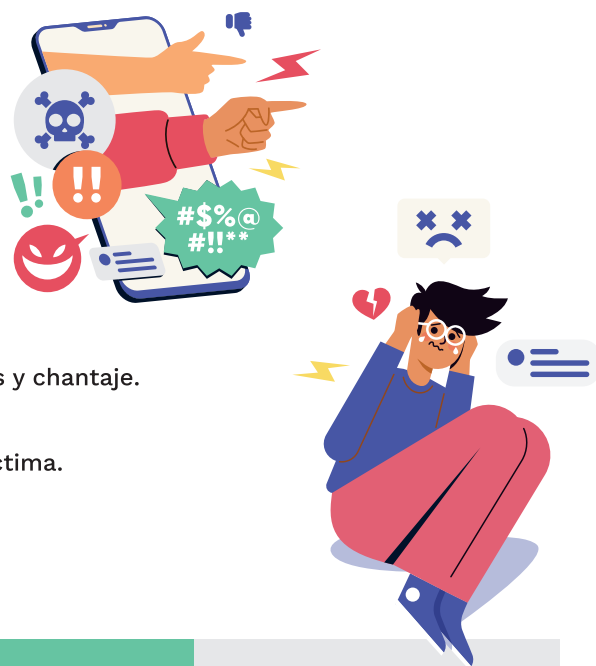
PERO EL **43%** del alumnado LGTBI ha sufrido acoso escolar

## EL PROBLEMA:

*Bullying Homofóbico*

### ¿Cómo se manifiesta?

- Exclusión y marginación social.
- Agresiones verbales y/ o físicas.
- Vejaciones y humillaciones.
- Intimidación, amenaza, coacciones y chantaje.
- Acoso y/o abuso sexual.
- Daños en las propiedades de la víctima.



### ¿Dónde se manifiesta?

**32%**  
en el patio

**11.7%**  
en las aulas

**28%**  
fuera de las instalaciones del centro

**23%**  
en insultos por chat

**2,5%**  
por teléfono, notas escritas

**2,4%**  
en los baños

**El silencio es el principal aliado del acoso escolar**

¿Queremos ser cómplices de fracaso escolar, traumas psicológicos, ansiedad, aislamiento o problemas en el desarrollo de la personalidad?

## LA SOLUCIÓN: *es responsabilidad de tod@s.*

- **Respeto.** Siempre, aunque la opción no coincida con la tuya.
- **Empatía.** ¿Cómo te sentirías tú en el lugar de la otra persona?
- **Escuchar,** no juzgar.
- **Confidentes** de la víctima ¡Sí! - Cómplices del abuso ¡no!
- **Co-educación.** La colaboración y el apoyo son fundamentales.



## ¿CÓMO ACTUAR ANTE EL ACOSO ESCOLAR HOMOFÓBICO?

*Educación inclusiva y en valores*

### El profesorado

- Actividades de sensibilización sobre la diversidad afectivosexual.
- Ayudar a tomar conciencia sobre el bullying homofóbico, posicionándose de forma clara en contra de cualquier acoso.
- Fomentar la libre expresión del alumnado.
- Identificar posibles casos de acoso a través de la observación y la escucha activa.
- Promover la responsabilidad conjunta del alumnado.

### El centro educativo

- Protocolo de actuación y seguimiento de cada caso, incluyendo medidas legales si así lo requieren las circunstancias.
- Mantener la confidencialidad de la víctima.
- Comunicación continua con la familia de ambas partes (acosador@ y acosad@)
- Ayudar en el proceso de reparación de los daños.

### Las familias

- Participación activa en las actividades escolares orientadas a garantizar un entorno libre y seguro a la diversidad sexual.
- Informar al centro en el caso de que se haya detectado antes en el entorno familiar.
- Pedir ayuda a asociaciones con profesionales especializados en la actuación de acoso escolar homofóbico.

### El alumnado

- Comunicar al personal docente cualquier situación de acoso que detecten entre algún compañero y compañera.
- Apoyo a la víctima sin prejuicios.
- Interés por tener la máxima información posible sobre diversidad sexual para empatizar y conocer mejor a quienes tienen una preferencia diferente.