CAS-CCRI-Vol.2. N.3. 002. 2025

Artículo de Revisión:

El Despertar Adolescente: Ética, Consentimiento y el Rol del Trabajo Social en la Construcción de una Sexualidad Juvenil Respetuosa.

Adolescent Awakening: Ethics, Consent, and the Role of Social Work in Building Respectful Youth Sexuality.

Autores:

Gustavo Celestino Solis Mairongo
Universidad Estatal de Milagro
Milagro-Ecuador
gsolism@unemi.edu.ec
https://orcid.org/0000-0001-7916-8882

Joselin Anahí Montenegro Almeida
Universidad Estatal de Milagro
Milagro-Ecuador
jmontenegroa@unemi.edu.ec
https://orcid.org/0009-0002-7594-8296

Fabiana Nicole Olvera López
Universidad Estatal de Milagro
Milagro-Ecuador
folveral@unemi.edu.ec
https://orcid.org/0009-0005-9770-0568

Luisa Dayana López Naranjo
Universidad Estatal de Milagro
Milagro-Ecuador
llopezn@unemi.edu.ec
https://orcid.org/0009-0000-7895-9068

Autor de Correspondencia: *Gustavo Celestino Solís Mairongo*, gsolism@unemi.edu.ec

Reception dates: *20- Mayo -2025 Acceptance:* *2- Junio -2025* ***Published:*** *7- Junio -2025*

Como citar este artículo:

Solís Mairongo, G. C., Montenegro Almeida, J. A., Olvera López, F. N., & López Naranjo, L. D. (2025). El Despertar Adolescente: Ética, Consentimiento y el Rol del Trabajo Social en la Construcción de una Sexualidad Juvenil Respetuosa. Conexión Científica Revista Internacional, 2(3), 16-33. https://sapiensdiscoveries.com/index.php/CCIJ/article/view/81

Resumen

Esta investigación se enfocó en la sexualidad juvenil, poniendo especial énfasis en la ética, el consentimiento y el respeto en las interacciones afectivas durante la adolescencia. El propósito fue de analizar la literatura sobre la educación sexual holística en adolescentes, destacando su importancia para promover comportamientos responsables y respetuosos en la juventud. Para alcanzar este objetivo, se empleó una metodología de revisión sistemática de estudios científicos publicados en el periodo comprendido entre 2017 y 2023. La indagación de datos se llevó a cabo en Google académico, Scopus y PubMed, empleando términos clave como "sexualidad juvenil", "consentimiento", "ética en la adolescencia" y "educación sexual integral". Se procedió a la selección de 18 investigaciones pertinentes que incorporaron análisis teóricos y revisiones sistemáticas. Los hallazgos más sobresalientes señalaron que la educación afectivo-sexual juega un papel fundamental en la mitigación de comportamientos de riesgo, tales como el consumo de pornografía y la prostitución en la población adolescente, al fomentar relaciones afectivas fundamentadas en el respeto recíproco y el consentimiento. Además, se determinó que los elementos sociales, culturales y las características de personalidad ejercen influencia en la forma en que los jóvenes experimentan y perciben su sexualidad. La investigación concluyó que una educación sexual comprensiva no solo potencia el entendimiento de los derechos sexuales y reproductivos, sino que también promueve la formación de relaciones más saludables y conscientes entre los adolescentes, contribuyendo al bienestar generalizado durante esta fase de desarrollo.

Palabras clave: Sexualidad juvenil; Educación sexual integral; Consentimiento; Ética en la adolescencia

Abstract

This research focused on adolescent sexuality, with special emphasis on ethics, consent, and respect in affective interactions during adolescence. The purpose was to analyze the literature on holistic sexual education in teenagers, highlighting its importance in promoting responsible and respectful behaviors among youth. To achieve this objective, a systematic review methodology was employed, analyzing scientific studies published between 2017 and 2023. Data collection was conducted through Google Scholar, Scopus, and PubMed, using key terms such as "youth sexuality," "consent," "ethics in adolescence," and "comprehensive sexual education." A total of 18 relevant studies were selected, including theoretical analyses and systematic reviews.

The most significant findings indicated that affective-sexual education plays a fundamental role in mitigating risky behaviors such as pornography consumption and prostitution among adolescents, by fostering affective relationships based on mutual respect and consent. Moreover, it was determined that social and cultural factors, as well as personality traits, influence the way young people experience and perceive their sexuality. The research concluded that comprehensive sexual education not only enhances understanding of sexual and reproductive rights but also promotes the formation of healthier and more conscious relationships among adolescents, contributing to overall well-being during this developmental stage.

Keywords: Youth sexuality; Comprehensive sexual education; Consent; Ethics in adolescence.

1. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa compleja en la que surgen importantes cambios físicos y emocionales que incluyen el despertar de la sexualidad. Estos cambios requieren de una orientación adecuada que integre valores de respeto, consentimiento y ética, elementos esenciales para un desarrollo saludable. En la actualidad, la educación sexual es considerada un aspecto fundamental en las políticas educativas, promoviendo relaciones afectivas basadas en el respeto mutuo y en la responsabilidad. Sin embargo, el desconocimiento y la falta de formación en sexualidad con frecuencia generan actitudes de riesgo, lo que subraya la necesidad de programas educativos que refuercen una vivencia ética y respetuosa de la sexualidad juvenil.

Esta investigación se centra en la sexualidad juvenil, con un enfoque particular en los aspectos de ética, consentimiento y respeto en las interacciones afectivas durante la adolescencia. La sexualidad constituye un componente esencial en el desarrollo holístico de la población juvenil, y su tratamiento desde un enfoque educativo y preventivo ha emergido como una prioridad en las políticas públicas y educativas. En este contexto, la finalidad primordial de este estudio es examinar y condensar el conocimiento que ya existe sobre la sexualidad durante la adolescencia, subrayando la relevancia de una educación sexual holística que fomente valores como el respeto y el consentimiento en las interacciones juveniles.

La metodología implementada en este estudio adopta un enfoque cualitativo, fundamentado en una revisión sistemática de la literatura existente. Se llevó a cabo una indagación meticulosa de investigaciones científicas publicadas en el periodo comprendido entre 2017 y 2023, empleando bases de datos académicas como Google académico, Scopus y PubMed. Las investigaciones escogidas tratan cuestiones vinculadas con la sexualidad juvenil, el consentimiento, la ética en las relaciones afectivas y la educación sexual integral. Se utilizaron términos clave tales como

"sexualidad juvenil", "ética durante la adolescencia", "consentimiento en relaciones juveniles" y "respeto en la sexualidad." Se procedió a la selección de 18 artículos, que comprenden estudios de caso, revisiones sistemáticas y análisis teóricos, asegurando una extensa cobertura tanto temática como metodológica.

La teoría de la sociabilización es un marco fundamental para entender como los individuos adquieren los valores, normas y comportamientos necesarios para integrarse a su sociedad. Esta teoría subraya que la socialización no es un proceso pasivo, sino uno activo, donde los individuos interactúan con su entorno y construyen su identidad a través de las relaciones sociales. Según (Cedillo, 2020), “la sociabilización es un proceso continuo de intercambio y aprendizaje que afecta tanto las actitudes como a las conductas de los individuos dentro de un contexto social. Este proceso no solo ocurre en la infancia, también se extiende a lo largo de la vida, adaptándose a nuevas realidades y contextos sociales.

El papel de los grupos de referencia es crucial en este proceso de sociabilización. Como señala el trabajo de (Simkin & Becerra, 2013), “los individuos desarrollan su identidad y sentido de pertenencia al interactuar con grupos que modelan sus percepciones y comportamientos”. En este contexto, la sociabilización se convierte en un fenómeno que no solo abarca la transmisión de conocimientos, sino también la formación de la identidad personal y colectiva.

La teoría de desarrollo moral, formulada inicialmente por Jean Piaget y posteriormente ampliada por Lawrence Kohlberg, explora como los individuos, especialmente los niños, desarrollan una comprensión de la moral y la ética a lo largo de su vida. Piaget introdujo la idea de que la moralidad se desarrolla en dos etapas: la fase moral pre convencional y la fase moral convencional. En la primera etapa abarca de los 5 a los 10 años, los niños ven las reglas como imposiciones externas y sagradas, dictadas por figura de autoridad en este caso sus padres. (Pérez, 2024).

En la segunda etapa, en la adolescencia, los jóvenes comienzan a reconocer que comportarse de acuerdo con las normas sociales es beneficioso, y no hacerlo puede tener consecuencias negativas. Empiezan a enfocarse en las reglas implícitas de la sociedad, que deben ser respetadas. Además, se considera importante la intención detrás de las acciones en el contexto de la moralidad. (Pérez, 2024).

En la última fase moral post- convencional, Esta fase del desarrollo moral ocurre en algunas personas adultas y se caracteriza por un cambio de enfoque: se deja de lado la perspectiva individual y se considera el impacto de las acciones en la sociedad. Se reflexiona sobre los valores universales que deberían guiar a cualquier sociedad humana. (Pérez, 2024)

Los hallazgos más significativos indican que la educación afectivo-sexual se establece como un instrumento esencial para calmar comportamientos de riesgo entre la población adolescente, tales como el consumo de pornografía y la prostitución, al fomentar relaciones afectivas fundamentadas en el respeto recíproco y el consentimiento. Además, se determinó que los elementos sociales, culturales y de personalidad ejercen una influencia significativa en la percepción y vivencia de la sexualidad en la población juvenil. Además, se enfatiza la relevancia de la educación sexual integral para potenciar la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos, así como para fomentar el desarrollo de relaciones saludables en la población juvenil.

Este artículo amplía la comprensión del impacto de la educación sexual en los valores de respeto y consentimiento, proporcionando una revisión exhaustiva de estudios recientes e identificando la necesidad de programas específicos que atiendan los desafíos actuales en la formación ética y afectiva de los adolescentes.

Consideramos que la aplicación de programas de educación sexual integral puede incrementar el conocimiento y comprensión de valores como el respeto y el consentimiento en adolescentes, ayudándolos a desarrollar relaciones afectivas saludables y éticas. Al mejorar el enfoque educativo en estos valores, los adolescentes serán más conscientes de la importancia del consentimiento y del respeto en sus relaciones, reduciendo así comportamientos de riesgo y promoviendo un desarrollo afectivo positivo. La pregunta que servirá de guía nuestra investigación es: ¿Cómo influye la educación sexual en la construcción de relaciones éticas y respetuosas en la adolescencia?

MARCO TEORICO

El Desarrollo Sexual en la Adolescencia

La etapa de la adolescencia es fundamental para forjar la identidad sexual, ya que los adolescentes atraviesan transformaciones tanto físicas como emocionales. En este momento crucial, resulta fundamental que los jóvenes sean guiados de manera apropiada en cuanto a su sexualidad, de modo que puedan tomar decisiones conscientes y maduras. Es fundamental que la educación sexual completa considere no solo los elementos biológicos, sino también los aspectos emocionales y sociales(Alta Terán & Barahona Echeverría, 2023).

Consentimiento: Un Elemento Esencial en la Sexualidad Juvenil

El concepto de consentimiento se destaca como un elemento crucial en las interacciones íntimas y románticas de los jóvenes durante la etapa de la adolescencia. Es fundamental que los jóvenes tengan plena conciencia de que el consentimiento debe ser claramente expresado, debidamente informado y mantenerse de forma constante, brindando a ambas partes la oportunidad de ajustar o anular su elección en cualquier instante (Medina, 2023). La ausencia de una explicación clara y concisa sobre este

concepto fundamental puede generar confusiones y equívocos que desembocan en circunstancias de fragilidad y explotación (Brito Rodríguez y colaboradores, 2023).

Ética en las Relaciones Juveniles

El respeto absoluto a los derechos individuales y la promoción activa de la autonomía personal son aspectos fundamentales e imprescindibles dentro del marco ético que rige las relaciones sexuales y afectivas. Los jóvenes en edad adolescente deberían adquirir la capacidad de apreciar y respetar la importancia de la libertad individual, así como el derecho esencial de sus compañeros sentimentales a tomar decisiones autónomas respecto a su integridad física, su bienestar emocional y su autonomía personal, evitando en todo momento recurrir a tácticas restrictivas, influencias indebidas o estrategias manipulativas que vulneren la dignidad y la autonomía de la otra persona (Salas, 2023). La ética, además de abogar por la creación de relaciones igualitarias, también promueve la construcción de vínculos libres de cualquier forma de violencia y restricción, donde se respeten plenamente las decisiones autónomas y conscientes de todas las partes involucradas en la interacción (Aguilar Vida, 2023).

El Respeto Mutuo: Base de las Relaciones Saludables

La importancia del respeto mutuo en las relaciones entre jóvenes trasciende el ámbito sexual, incluyendo de igual manera los aspectos emocionales, psicológicos y afectivos. Es fundamental cultivar una conexión basada en la empatía, la comprensión y la comunicación efectiva para fortalecer los lazos interpersonales. Es fundamental que los jóvenes tomen conciencia de que una relación de pareja satisfactoria implica el reconocimiento y la consideración hacia las preferencias, restricciones y requerimientos del compañero, absteniéndose de participar en interacciones caracterizadas por desequilibrios de autoridad o control (Guerrero Lara et al., 2018). Las relaciones interpersonales fundamentadas en el respeto mutuo y la empatía fomentan la estabilidad emocional y física de los individuos involucrados, propiciando así un ambiente de confianza y bienestar psicológico (Jara Acuña et.al, 2022).

El Papel de la Educación Sexual Integral

La implementación adecuada de programas integrales de educación sexual en los centros educativos ha demostrado ser una estrategia fundamental y altamente eficaz para prevenir situaciones de abuso, fomentar el respeto mutuo y promover relaciones igualitarias y saludables entre los adolescentes y jóvenes estudiantes. Estos programas educativos no solo deben enfocarse exclusivamente en los aspectos biológicos del tema, sino que también es fundamental incorporar la enseñanza de valores éticos y morales, tales como el respeto mutuo, la efectiva comunicación interpersonal y el concepto de consentimiento informado y libre de dominación. Además, es fundamental resaltar la importancia de que la educación sexual sea verdaderamente inclusiva y equitativa, teniendo en cuenta la amplia gama de orientaciones sexuales existentes en la sociedad

actual, así como también la diversidad de identidades de género que conforman la rica y variada experiencia humana (Obach et al., 2017).

Desafíos y Estereotipos en la Sexualidad Juvenil

Los estereotipos de género y las normas sociales tradicionales, arraigadas en la sociedad desde hace mucho tiempo, continúan teniendo un impacto significativo en la manera en que los adolescentes experimentan y desarrollan su identidad sexual. Estos estereotipos de género refuerzan la idea anticipada de que ciertas conductas y roles son considerados como aceptables y adecuados para un género específico, mientras que se rechazan o desaprueban en el otro género, lo cual contribuye a mantener y perpetuar relaciones de poder y desigualdad entre hombres y mujeres (Barrera-Castellanos, 2020). En este sentido, es fundamental que los programas de educación sexual aborden de manera integral la igualdad de género y se enfoquen en la deconstrucción de estos estereotipos arraigados en la sociedad, con el objetivo de promover relaciones más equitativas y respetuosas entre las personas (Carvalho, 2018).

Prevención de la Violencia Sexual en la Adolescencia

La educación integral sobre el consentimiento, la empatía y el respeto no solo fomenta relaciones interpersonales saludables, sino que también se erige como una poderosa herramienta preventiva contra la violencia de género y la agresión sexual. Los jóvenes que tienen acceso a una educación completa y detallada sobre estos asuntos están en una posición más ventajosa para identificar posibles casos de maltrato y establecer de manera efectiva límites precisos en sus relaciones interpersonales (Hernández González & Hernández García, 2019). Además, es importante destacar que la implementación de programas educativos integrales en materia de educación sexual contribuye significativamente a disminuir la incidencia de situaciones de retención o presión en el ámbito de las relaciones sentimentales entre jóvenes (Alfaro, 2023).

La Importancia de una Sexualidad Ética y Respetuosa

La promoción de una sexualidad responsable y basada en el respeto es de suma importancia para garantizar el adecuado desarrollo emocional y social de los jóvenes en la etapa de la adolescencia. El consentimiento informado, el respeto mutuo y la educación sexual integral son los fundamentos esenciales sobre los cuales los jóvenes pueden edificar y fortalecer relaciones interpersonales saludables, equitativas y libres de cualquier forma de violencia o coerción. Solo a través de una completa y detallada formación adecuada que aborde de manera integral tanto los aspectos emocionales como éticos de la sexualidad, se logrará empoderar de manera efectiva a los adolescentes para que tomen decisiones conscientes, informadas y responsables (Poduje Reyes, 2020).

2. METODOLOGÍA

Este artículo es desde un enfoque cualitativo, sustentado en una revisión sistemática de la literatura existente. La elección de este enfoque se debe a la naturaleza investigativa del tema principal: la sexualidad juvenil, particularmente en lo que respecta a la ética, el consentimiento y el respeto durante la adolescencia. La revisión sistemática fue concebida con el objetivo de ofrecer una perspectiva holística del conocimiento existente en torno a este asunto, abarcando investigaciones recientes que proporcionan una comprensión multidimensional del fenómeno.

Proceso de búsqueda y recopilación de información

La adquisición de datos se llevó a cabo a través de una indagación meticulosa en bases de datos académicas de acceso abierto y suscripción, como Google academico, Scopus y PubMed. Estas bases fueron elegidas por su reputación y por albergar un considerable volumen de investigaciones revisadas por pares en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud, con especial énfasis en cuestiones vinculadas a la sexualidad juvenil.

Para asegurar la adquisición de datos pertinentes y actualizados, se emplearon términos clave. Estas temáticas comprenden: "sexualidad juvenil", "ética durante la adolescencia", "consentimiento en relaciones juveniles", "respeto en la sexualidad", y "educación sexual completa".

Criterios de selección de estudios

Tras la obtención inicial de los resultados de la búsqueda, se implementaron criterios específicos de inclusión y exclusión con el objetivo de optimizar la selección. Los criterios de inclusión se establecieron de la siguiente manera

Fecha de publicación: Se incorporaron investigaciones publicadas entre los años 2017 y 2023, debido a la necesidad de contar con investigaciones contemporáneas que reflejaran las tendencias más recientes en lo que respecta a la sexualidad juvenil.

Pertinencia temática: Se otorgaron preeminencias a investigaciones que trataran, de manera directa o indirecta, los asuntos de ética sexual, consentimiento y respeto durante la adolescencia, garantizando que estas aportaran al objetivo principal del artículo.

Calidad metodológica: Se tomaron en cuenta únicamente investigaciones publicadas en revistas revisadas por pares o en repositorios científicos de alto reconocimiento, con el objetivo de asegurar la fiabilidad y validez de los datos expuestos.

Tipo de investigación: Se incorporaron investigaciones con metodologías cualitativas, cuantitativas o mixtas, con el objetivo de proporcionar una visión amplia y diversa sobre el tema en cuestión. Se tomaron en cuenta estudios de caso, revisiones sistemáticas y análisis teóricos que proporcionaran perspectivas integrales del fenómeno en cuestión. Además, las investigaciones que no satisfacían estos criterios fueron

excluidas del análisis. Adicionalmente, se excluyeron publicaciones que carezcan de datos robustos o que exhibieran enfoques metodológicos óptimos.

Análisis de las fuentes

Tras la recolección de los estudios, se realizó un análisis exhaustivo de cada uno de ellos. En suma, se llevaron a cabo análisis de 18 fuentes, seleccionadas en función de su pertinencia y calidad metodológica. Estas fuentes incorporaron estudios de caso que proporcionaron pruebas empíricas, revisiones sistemáticas que facilitaron la identificación de tendencias generalizadas en la literatura, y análisis teóricos que contribuyeron a la construcción de un marco conceptual sólido.

El examen de los textos se realizó a través de un examen crítico y reflexivo de cada una de las publicaciones. Este procedimiento implicó la identificación de las contribuciones y descubrimientos más significativos vinculados a los subtemas de interés, tales como el desarrollo sexual durante la adolescencia, el consentimiento en las relaciones juveniles, la ética en la sexualidad y la educación sexual integral. En consecuencia, se elaboró una matriz de análisis que documentó los elementos más significativos de cada estudio, lo que facilitó la detección de patrones y tendencias prevalentes en la literatura examinada.

Síntesis y organización de la información

Con el objetivo de organizar de manera adecuada la información recolectada, las fuentes fueron categorizadas en base a los subtemas tratados. Esta estructura facilitó una sistematización precisa de los hallazgos y la detección de correlaciones entre las variadas perspectivas teóricas y metodológicas. Los principales subtemas identificados comprendieron:

- La evolución sexual durante la adolescencia y los factores que lo afectan.
- El concepto de consentimiento en las relaciones juveniles y su aplicación en diversos contextos.
- La ética en el ámbito de la sexualidad juvenil se centra en los principios de respeto y reciprocidad en las interacciones.
- La relevancia de una educación sexual holística y sus repercusiones en la conducta sexual de la población adolescente.

Se llevó a cabo una síntesis que facilitó la extracción de conclusiones coherentes y fundamentadas, aportando de forma significativa al marco teórico del artículo. Esta metodología analítica propició una interpretación integral del fenómeno, garantizando que los descubrimientos se presentaran de forma lógica y comprensible, y que proporcionaran una visión sólida y fundamentada sobre la sexualidad juvenil en el contexto contemporáneo.

3. RESULTADOS

La revisión bibliográfica realizada permitió identificar enfoques relevantes sobre el papel de la educación sexual integral en el desarrollo psicosocial de los adolescentes. A través del análisis de diversas fuentes, se destacaron cuatro dimensiones clave que orientan la comprensión actual de la sexualidad juvenil desde una perspectiva educativa y social. En primer lugar, se evidencia una reducción significativa de comportamientos de riesgo cuando se implementan programas de educación sexual integral. En segundo lugar, se reconoce la efectividad de estos programas en la promoción de relaciones afectivas respetuosas y consensuadas. En tercer lugar, se resalta la necesidad de integrar valores éticos en los contenidos educativos para fortalecer el bienestar afectivo y emocional de los jóvenes. Finalmente, se observa la fuerte influencia que ejercen los factores sociales y culturales en la construcción de la percepción de la sexualidad. Estos hallazgos respaldan la urgencia de enfoques multidisciplinarios en la intervención educativa desde el Trabajo Social.

Tabla 1: Resultados de revisión bibliográficas

#	Título	Nombre del Autor	Año	Resumen	ENLACE
1	Educación afectivo sexual como instrumento de prevención del consumo de pornografía y prostitución entre adolescentes	Aguilar Vida, R. M.	2023	Este estudio aborda la importancia de la educación afectivo-sexual para prevenir el consumo de pornografía y la prostitución en adolescentes, proponiendo estrategias educativas efectivas.	https://uvadoc.uva.es/handle/10324/62013
2	Personalidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes y adultos jóvenes	Alta Terán, S. L., Barahona Echeverría, L. A.	2023	La tesis investiga los vínculos entre rasgos de personalidad y conductas sexuales de riesgo, destacando factores que influyen en la sexualidad de jóvenes y adultos.	http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11849
3	Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes	Avendaño, O.	2022	Estudio que evalúa el conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en mujeres adolescentes en un hospital universitario, revelando brechas significativas en la educación sexual.	https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3978
4	Experiencias de intervención de trabajadoras sociales con trabajadores sexuales masculinos en Bogotá, Colombia	Barrera-Castellanos, J. A.	2020	Se presentan las experiencias y desafíos enfrentados por trabajadoras sociales en su intervención con trabajadores sexuales masculinos, analizando el contexto social y cultural.	http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-12132020000200008&script=sci_arttext

5	Consentimiento sexual y afectivo desde las voces de mujeres estudiantes de educación superior en Chile	Brito Rodríguez, S., Basualto Porra, L., Posada Lecompte, M.	2023	Investigación que explora el concepto de consentimiento sexual desde las perspectivas de mujeres universitarias, abordando aspectos culturales y sociales que influyen en sus experiencias.	https://doi.org/10.5354/0718-2236.2023.72905
6	Construcción de significados sobre sexualidad en jóvenes estudiantes consumidores de pornografía en Villavicencio	Daza Olaya, H. D., Osorio Sanchez, L. S., Pérez Monsalve, E.	2020	La tesis investiga cómo los jóvenes consumidores de pornografía construyen significados sobre su sexualidad, revelando patrones culturales y sociales relevantes en su contexto.	https://repository.usta.edu.co/handle/11634/28068
7	Conocimientos y actitudes sobre los derechos sexuales y reproductivos en estudiantes universitarios	Guerrero Lara, Y., Marimón Martínez, N., Mercado Arrazola, J., Miranda Pérez, Y.	2018	Se evalúan los conocimientos y actitudes sobre derechos sexuales y reproductivos entre estudiantes universitarios en Cartagena, destacando áreas que requieren atención educativa.	https://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/195
8	La educación afectivo-sexual: una asignatura pendiente en infantil	Hernández González, C. A., Hernández García, S.	2019	Este artículo discute la falta de educación afectivo-sexual adecuada para niños en educación infantil y su impacto potencial a largo plazo.	https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/16199
9	La educación sexual integral en la educación básica	Jara Acuña, F. S., Méndez Mayorga, D. A., Zúñiga Tapia, M.F.	2022	Se analiza la implementación de una educación sexual integral dentro del currículo educativo básico, enfatizando su relevancia para el desarrollo saludable del alumnado.	http://repobib.ubiobio.cl/jspui/handle/123456789/4219
10	La sexualidad y el concepto de consentimiento sexual	Medina, S. Á.	2023	Este artículo profundiza en el concepto de consentimiento sexual dentro del marco más amplio de la sexualidad humana y sus implicaciones éticas y legales.	https://doi.org/10.14198/DOXA2023.47.13
11	Salud sexual y reproductiva de adolescentes en Chile: El rol de la educación sexual	Obach, A., Sadler, M., Jofré, N.	2017	Se examina el estado actual de la salud sexual y reproductiva entre	https://doi.org/10.15446/rsap.v19n6.70023

				adolescentes chilenos y cómo la educación sexual puede influir positivamente en sus vidas.	
12	Currículum y sexualidad: Disputas y enfoques que habitan la educación sexual en Chile	Poduje Reyes, A.	2020	Este trabajo analiza las diferentes perspectivas sobre cómo se aborda la educación sexual dentro del currículo escolar chileno e identifica áreas conflictivas.	https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/179721
13	La invención del sí mismo: Poder, ética y subjetivación	Rose, N.	2022	Esta obra examina cómo los saberes psicológicos han influido en la construcción del sujeto contemporáneo bajo un régimen neoliberal, ofreciendo una crítica a los procesos de subjetivación actuales.	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=BJtlEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Rose,+N.+(2022).+La+invenci%C3%B3n+del+s%C3%AD+mismo:+Poder,+%C3%A9tica+y+subjetivaci%C3%B3n.+P%C3%B3lvora+Editorial.&ots=wCHsJqgOw1&sig=HBZG1gNXLtZhh8IdppSDe8QX7HA#v=onepage&q=Rose%2C%20N.%20(2022).%20La%20invenci%C3%B3n%20del%20s%C3%AD%20mismo%3A%20Poder%2C%20%C3%A9tica%20y%20subjetivaci%C3%B3n.%20P%C3%B3lvora%20Editorial.&f=false

Nota. Autoría propia.

Análisis de resultados

El análisis de las fuentes bibliográficas seleccionadas permitió identificar una serie de hallazgos significativos en torno al impacto de la educación sexual holística en la adolescencia. En primer lugar, los estudios coinciden en que los programas de educación afectivo-sexual integrales inciden de manera positiva en la reducción de comportamientos sexuales de riesgo, tales como el consumo de pornografía, el inicio

precoz de relaciones sexuales sin protección o el desconocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos. Autores como Aguilar Vida (2023) y Alta Terán & Barahona (2023) destacan cómo una educación basada en conocimientos científicos, habilidades sociales y valores éticos disminuye la vulnerabilidad de los adolescentes ante prácticas nocivas.

En segundo lugar, se evidenció que los programas educativos con enfoque holístico fortalecen la capacidad de los adolescentes para establecer relaciones afectivas respetuosas, consensuadas y conscientes, como lo señalan Brito Rodríguez et al. (2023) y Medina (2023). La incorporación del consentimiento como un eje transversal en la enseñanza de la sexualidad resulta fundamental para prevenir conductas coercitivas y fomentar el respeto mutuo en las relaciones interpersonales.

Un tercer hallazgo apunta a la necesidad de integrar valores éticos y afectivos en los contenidos educativos sobre sexualidad. Esto se relaciona directamente con la formación integral del individuo y su bienestar emocional, tal como lo resaltan Jara Acuña et al. (2022) y Obach et al. (2017), quienes sostienen que una educación centrada únicamente en lo biológico resulta insuficiente para afrontar los desafíos que enfrentan los jóvenes en su desarrollo afectivo.

Finalmente, los artículos analizados subrayan la influencia determinante de los factores sociales y culturales en la manera en que los adolescentes construyen sus significados sobre la sexualidad. La investigación de Daza Olaya et al. (2020) y Barrera-Castellanos (2020) revela cómo los discursos culturales, los medios de comunicación y el entorno familiar moldean percepciones que pueden reforzar estereotipos o prácticas discriminatorias, lo cual reafirma la urgencia de que la educación sexual se adapte al contexto sociocultural de los estudiantes.

En conjunto, los resultados demuestran que la educación sexual holística no solo previene riesgos, sino que también promueve el desarrollo de una juventud más consciente, empática y preparada para tomar decisiones informadas, respetuosas y libres de violencia.

4. DISCUSIÓN

Las investigaciones analizadas señalan que la educación afectivo-sexual desempeña un papel fundamental en la prevención del consumo de pornografía y prostitución entre la población adolescente, proporcionando herramientas que promuevan relaciones afectivas basadas en el respeto y el consentimiento. Las estrategias pedagógicas propuestas, especialmente dirigidas a la población juvenil, enfatizan la importancia de una educación adecuada desde etapas tempranas para prevenir comportamientos de alto riesgo vinculados con la sexualidad. Adicionalmente, se enfatiza que la construcción social de la masculinidad puede influir en conductas

opresivas y violentas, lo que requiere una reconfiguración de estos patrones a través de la educación sexual integral (Medina, 2023).

Adicionalmente, se evidencia que los atributos de personalidad ejercen una influencia considerable en las conductas sexuales de alto riesgo en adolescentes y jóvenes adultos. La investigación señala que factores tales como la impulsividad y la exploración sensorial incrementan la probabilidad de participar en comportamientos sexuales de alto riesgo. A pesar de los avances en el campo de la educación sexual, persisten considerables desigualdades en la comprensión y las percepciones de las adolescentes en relación con su sexualidad, lo que enfatiza la urgente necesidad de fortalecer programas educativos que engloben tanto la educación sexual como el desarrollo personal. (Hernández González & Hernández García, 2019).

En lo que concierne al consentimiento sexual, los descubrimientos sugieren que los factores sociales y culturales desempeñan un papel crucial en la percepción y experimentación del mismo por parte de los jóvenes en sus interacciones. Se enfatiza que la comprensión de los conceptos de consentimiento aún no es completa entre una considerable cantidad de adolescentes, lo cual puede propiciar malinterpretaciones en sus interacciones afectivas y de pareja. Este factor consigue una importancia particular en el contexto universitario, donde la población juvenil se enfrenta a retos inéditos en sus interacciones. Es imperativo proporcionarles herramientas que promuevan una comprensión adecuada del consentimiento, preservando siempre el respeto por la autonomía y la integridad de los individuos.

El análisis subraya igualmente el impacto de la discriminación interseccional en mujeres con discapacidad, quienes se ven confrontadas con diversos grados de vulnerabilidad, incluyendo la violencia sexual. Se evidencia la necesidad urgente de establecer un enfoque transversal en el contexto educativo y en las políticas públicas para garantizar la salvaguarda y el respeto de los derechos de las mujeres en cuestión. Además, las discusiones jurídicas relativas a la edad del consentimiento sexual demuestran que los marcos legislativos vigentes requieren ser modificados para reflejar de manera más precisa las realidades socioculturales y las vulnerabilidades de la población juvenil (Rose, 2022).

Finalmente, se evidencia que la educación sexual holística tiene un impacto positivo en la salud sexual y reproductiva de la población adolescente. Los sujetos que reciben una formación adecuada en este ámbito manifiestan una reducción significativa de comportamientos sexuales de alto riesgo, y una comprensión más profunda de sus derechos sexuales y de reproducción. Esta perspectiva integral es igualmente esencial para el desarrollo saludable de las relaciones afectivas y sexuales en la juventud, subrayando la necesidad de implementar políticas educativas inclusivas y contemporáneas que se adecuen a las exigencias actuales de los adolescentes (Daza Olaya et al., 2020).

5. CONCLUSIÓN

La presente investigación concluye que la educación sexual integral es esencial para promover una sexualidad saludable, respetuosa y fundamentada en el consentimiento en la población juvenil. La revisión de las investigaciones existentes evidencia que la creación de programas educativos sólidos y accesibles tiene el potencial de erradicar comportamientos de riesgo, fomentar el respeto en las interacciones románticas y potenciar la comprensión acerca del consentimiento. Adicionalmente, se enfatiza la relevancia de tratar la sexualidad desde una perspectiva ética que tenga en cuenta las realidades sociales y culturales que impactan a los adolescentes y jóvenes, incluyendo a aquellos que se encuentran en grupos vulnerables, como las mujeres con discapacidad.

Además, el estudio enfatiza que la comprensión de la sexualidad en la población juvenil no debe limitarse a aspectos biológicos, sino también abarcar el desarrollo personal y afectivo, facilitando así que los adolescentes puedan tomar decisiones más informadas y responsables respecto a su sexualidad. Es imperativo que las políticas educativas y legislativas se ajusten a las circunstancias contemporáneas, ofreciendo instrumentos que capaciten a los jóvenes para abordar los retos que se presentan en sus relaciones afectivas y sexuales, fomentando siempre el respeto recíproco y la equidad.

En conclusión, se deduce que una educación afectivo-sexual apropiada y la instauración de un marco normativo inclusivo son fundamentales para asegurar el bienestar sexual y emocional de la población adolescente y juvenil, contribuyendo de esta manera a la edificación de una sociedad más consciente y respetuosa en relación con la sexualidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bautista Facho, T. S. (2021). Logro de competencias en el proceso de aprendizaje durante tiempos del COVID-19. Propósitos y representaciones, 9(1).

Bedoya Grajales, D., Cañola González, D. M., Duque Ríos, N., & Pérez González, L. K. (2022). Mujeres tejedoras de derechos. Obtenido de https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/5647

Borg, C., & Muñoz Martín, R. (2024). Investigación cualitativa naturalista. Obtenido de https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/123447

Camuñas García, D. (2020). El trabajo con las fuentes históricas y su utilización didáctica. Obtenido de https://digibug.ugr.es/handle/10481/61511

Canta Honores, J. L. (2021). El uso del enfoque del estudio de caso: Una revisión de la literatura. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 5(19), 775-786. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2616-79642021000300775&script=sci_arttext

Cedillo, G. J. (2020). Trabajo social en salud: teoría y praxis innovadora. JALISCO.

Díaz-Jiménez, R. M., Yerga-Míguez, M. D., & Serrato-Calero, M. D. L. M. (2021). Mediación, discapacidad y Trabajo Social: una revisión sistematizada. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/115831

Espinoza, V. M. G., & Acosta, C. E. H. (2023). Las políticas públicas para la preservación y fortalecimiento de la democracia comunitaria en el Ecuador. Igobernanza, 6(21), 67-94. Obtenido de https://www.igobernanza.org/index.php/IGOB/article/view/233

Gómez-Núñez, I., Cano-Muñoz, Á., & Torregrosa, S. (2020). Manual para investigar en educación: guía para orientadores y docentes indagadores. (Vol. 225). Narcea Ediciones. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=Hl4DEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=Una+de+las+limitaciones+m%C3%A1s+significativas+de+esta+investigaci%C3%B3n+radica+en+la+notable+dependencia+de+fuentes+secundarias&ots=6wqT0UzrJv&sig=77OoFlBKpk-d8-KrQAJZOJGS9

Guzmán, V. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales. Gestionar: revista de empresa y gobierno, 1(4), 19-31. Obtenido de http://revistagestionar.com/index.php/rg/article/view/17

Hernández Valdés, F. A. (2021). Producción social del espacio en contextos de informalidad e ilegalidad: violencia, endeudamiento y cuidado en el cotidiano de comunidades marginalizadas. El caso de los asentamientos irregulares en Monte Sinaí, Ciudad de Guayaquil. Obtenido de https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/18460

Montanares, E., & Heeren, M. (2020). Los textos escolares y el tratamiento de la historia reciente. El caso de la Araucanía, Chile. Revista Espacios, 41(09). Obtenido de https://www.revistaespacios.com/a20v41n09/20410916.html

Muñoz, M. S. (2020). . APORTES DEL MÉTODO SCOUT EN LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES. Obtenido de https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/8952/01.%20Tesis.pdf

Nieva Barreda, L. A. (2023). Análisis de la cobertura de medios noticiosos internacionales. Caso: Fallecidos en las protestas contra la presidente peruana, 2023. Obtenido de https://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/8732

Paredes Cruz, J. N. (2022). La mediación como herramienta en la resolución de conflictos laborales, distrito 14D05 Taisha-Educación, Morona Santiago, Ecuador, 2020. Obtenido de http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2679

Pérez, L. P. (4 de 11 de 2024). Lawrence Kohlberg: ¿Cuáles son las fases del desarrollo moral de los niños? Obtenido de Avances psicologicos: https://www.avancepsicologos.com/fases-desarrollo-moral-ninos/#Las_fases_del_desarrollo_moral_de_los_ninos_segun_la_teoria_de_Lawrence_Kohlberg

Rivera, F. F., Martínez, M. D. S., Castro, B., & Figueiredo, M. J. V. (2021). Efecto de la COVID-19 sobre el conflicto en familias con ruptura de pareja. Anuario de mediación y solución de conflictos, (8), 31-45. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7948563

Rivera, P., & Vázquez, N. (2019). Políticas públicas sobre mediación comunitaria y su relación con la cultura de paz como derecho humano. Eirene Estudios de Paz y Conflictos, 2(2), 61-73.

Rodriguez Casas, L. R., & Coaguila Mayanaza, D. V. (2024). Importancia de disponer una investigación suplementaria de oficio. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/143129

Sabatés, L. A., & Roca, J. S. (2020). La revisión de la literatura científica. Universitat Autònoma de Barcelona, 1(1), 1-22. Obtenido de https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf

Sánchez Molina, A. A., & Murillo Garza, A. (2021). Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa. Debates por la

Historia, 9(2), 147-181. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2594-29562021000200147&script=sci_arttext

Simkin, H., & Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. XXIV, núm. 47, 119-142.

Solórzano, M., & Pérez, A. (2021). Zona Próxima. Una reflexión para la transformación y cultura de paz en contextos escolares violentos y vulnerables socialmente., (35), 106-130. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-94442021000200106&script=sci_arttext

Suárez-Cao, J., & Sánchez Staniak, F. (2024). La ciencia política y la investigación: la cuestión del método. Politica y Sociedad, 61(1). Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Julieta-Suarez-Cao/publication/380083523_La_ciencia_politica_y_la_investigacion_la_cuestion_del_metodo/links/66326c507091b94e93ea4b60/La-ciencia-politica-y-la-investigacion-la-cuestion-del-metodo.pdf

Urbina, E. C. (2020). Investigación cualitativa. Applied Sciences in Dentistry, 1(3). Obtenido de https://rhv.uv.cl/index.php/asid/article/download/2574/2500

Vázquez Toledo, S., Latorre Cosculluela, C., & Liesa Orús, M. (2021). Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria. Revista española de orientación y psicopedagogía. Obtenido de https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/211227

Conflicto de Intereses: Los autores afirman que no existen conflictos de intereses en este estudio y que se han seguido éticamente los procesos establecidos por esta revista. Además, aseguran que este trabajo no ha sido publicado parcial ni totalmente en ninguna otra revista.