



CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

KNOWLEDGE ABOUT CONTRACEPTIVE METHODS IN YOUNG UNIVERSITY STUDENTS

Gloria Margarita Ruiz Gómez, Juan Yovani Telumbre Terrero, Luvia del Carmen Castillo Arcos,
Lucely Maas Góngora, Mildret Judith Cacho Torres

Facultad Ciencias de la Salud. Campus III. Av. central s/n. Esq. Fracc. Mundo Maya. CP 24153.
Ciudad del Carmen, Campeche. Tel. (938) 38-11018 ext. 2301

Resumen

La salud sexual y reproductiva es un aspecto fundamental en la salud de todos los sujetos, lo que contribuye a una sexualidad segura, sin coerción, sin discriminación y sin violencia. Se planteó como propósito identificar los conocimientos que tienen los jóvenes universitarios sobre métodos anticonceptivos a través de una investigación cuantitativa de corte transversal descriptiva en 91 jóvenes universitarios de un programa de licenciatura del área de la salud en una universidad pública del estado de Campeche México. Para ello se hizo uso de la escala de conocimiento y uso correcto de métodos anticonceptivos, la cual está integrada por datos de identificación, generalidades y aspectos de la vida sexual y la sección de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Los datos se analizaron en el programa estadístico para las ciencias sociales (SPSS) versión 23. Se obtuvo como resultados que el 99% conoce los condones, 90% el DIU y 89% las píldoras, además el 43% de los jóvenes encuestados recibieron la información por el personal de salud. El 77% manifestó mantener una vida sexualmente activa, el 60% refirió que siempre han utilizado métodos anticonceptivos, respecto al conocimiento de los métodos anticonceptivos se destaca que el 53.8% presenta un nivel medio y solo el 30.8% un nivel alto. Los datos obtenidos evidencian que los jóvenes conocen sobre los métodos anticonceptivos y sobre las ventajas de hacer uso de ellos, lo que pudiera ser un factor determinante para una salud sexual y reproductiva responsable.

Palabras clave: conocimientos, jóvenes, métodos anticonceptivos, universitarios.

Abstract

Sexual and reproductive health is a fundamental aspect in the health of all subjects, which contributes to safe sexuality, without coercion, without discrimination and without violence. The purpose was to identify the knowledge that young university students have about contraceptive methods through descriptive cross-sectional quantitative research in 91 young university students from a bachelor's degree program in the health area at a public university in the state of Campeche, Mexico. For this purpose, the scale of knowledge and correct use of contraceptive methods was used, which is made up of identification data, generalities and aspects of sexual life and the knowledge section on contraceptive methods. The data were analyzed in the statistical program for social sciences (SPSS) version 23. The results were obtained that 99% know about condoms, 90% about the IUD and 89% about pills, in addition, 43% of the young people surveyed received the information by health personnel. 77% stated that they maintain a sexually active life, 60% said that they have always used contraceptive methods. Regarding knowledge of contraceptive methods, it stands out that 53.8% present a medium level and only 30.8% a high level. The data obtained shows that young people know about contraceptive methods and the advantages of using them, which could be a determining factor for responsible sexual and reproductive health.

Key words: knowledge, young people, contraceptive methods, university students.

Correspondencia

Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
gruiz@pampano.unacar.mx

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2024) señala que la salud sexual y reproductiva es un aspecto fundamental en la salud de todos los sujetos, incluyendo a la pareja y familia, lo que contribuye de manera eficaz al desarrollo socioeconómico del país. Así también se destaca la importancia de un abordaje respetuoso de la sexualidad, lo que posibilita una experiencia sexual segura, sin coerción, sin discriminación y sin violencia. Bajo esta misma es importante garantizar que todas las personas tengan acceso a métodos anticonceptivos modernos, seguros y confiables, tomando como base los derechos humanos y la libertad de opinión/ expresión (Contreras-Landgrave, et al., 2020).

La Organización Panamericana de la Salud (2024) menciona que el uso de anticonceptivos protege la salud de las personas ante los riesgos relacionados con el embarazo no intencional, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), así también brinda una serie de beneficios que incluyen mayores oportunidades de educación y más autonomía para las mujeres, así como un crecimiento demográfico balanceado y desarrollo económico sostenibles para los países.

En México, la salud sexual y reproductiva (SSR) representa un área de oportunidad para la salud pública, particularmente en anticoncepción, prevención de embarazos, atención integral en la salud materna y perinatal, respetando la libertad de las personas de decidir el número de hijos y el momento en que los tendrán; así como a recibir información sobre el tema y los servicios necesarios que contribuyan a su salud. Estas acciones son un derecho independiente del sexo, la preferencia sexual, edad y el estado social o legal de las personas (López, et al., 2022).

Se ha estimado que el 63.7% la población adolescente y joven con inicio de vida sexual (IVS) son hombres y 36.3% son mujeres, el 33.4% buscó información o atención en temas de SSR en los servicios de salud y 31.6% hizo uso de estos servicios (Tamay y Asenjo-Alarcón, 2020). La mayoría de los adolescentes y jóvenes acude principalmente para orientación en sexualidad, seguido de consejería de métodos anticonceptivos (MAC).

En proporciones similares está la orientación en prevención del embarazo e ITS y VIH (Hubert, et al., 2024). Por sexo el 18.9% de las mujeres acudió para recibir algún método anticonceptivo y 2.6% para control prenatal y en hombres, 38.2% acudió a consejería en anticoncepción, 9.6% acudió a solicitar métodos y 5.5% acompañó a su pareja al control prenatal. Además de las personas que utilizaron algún MAC, 73.2% reportó el condón, con mayor proporción en hombres (82.5%) respecto a las mujeres (63.1%), sobre el uso de MAC en la última relación sexual, 17.5% no utilizó ninguno, con mayor frecuencia en mujeres que en hombres (Hernández, et al., 2024).

Bajo esta línea surge la presente investigación que tiene como propósito identificar los conocimientos que tienen los jóvenes universitarios sobre métodos anticonceptivos y poder definir en la medida de lo posible intervenciones de enfermería que fortalezcan la salud sexual y reproductiva para la toma de decisiones adecuadas y pertinentes que tendrán en la vida adulta. Si bien existe una gama de información sobre el tema, el uso de esta resulta el punto de interés que debe ser considerado por los profesionales de la salud para contribuir a la mejora de la salud.

METODOLOGÍA

Diseño de estudio.

La presente investigación fue de un enfoque cuantitativo de corte transversal descriptivo (Salazar-Molina y Paravic-Klijn, 2009), dado que se realizó una sola medición en el tiempo sin manipulación de las variables.

Población muestreo y muestra

La población estuvo constituida por jóvenes universitarios de un programa de licenciatura del área de la salud en una universidad pública del estado de Campeche México para lo cual se hizo uso de un muestreo no probabilístico a conveniencia (Gómez, 2017), quedando una muestra final de 91 adolescentes de ambos sexos.

Instrumentos de medición

Para la recolección de la información se hizo uso de la escala de conocimiento y uso correcto de métodos anticonceptivos, la cual está integrada por dos secciones la primera incluye los datos de identificación y las características sociodemográficas. La segunda sección aborda las generalidades y aspectos de la vida sexual.

La sección de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos está integrada por 11 afirmaciones con un valor mínimo de 0 a 11, cuando la afirmación es contestada de forma correcta se le asigna 1 punto y cuando es incorrecta 0 puntos, para categorizar se obtiene una puntuación global, donde de 0-1 es nulo el conocimiento, de 2-4 bajo, 5-7 medio y de 8 a 11 alto, esta escala fue elaborada por Meneses, Mendoza y Rosas (2015) quienes reportan una confiabilidad aceptable.

Procedimiento de recolección de datos.

La recolección de los datos se realizó de manera presencial, previo a ello se contó con la aprobación del proyecto por parte del Departamento de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen, para la obtención de los datos se hizo diseño el formulario en formato digital que contenía en un primer momento el consentimiento informado y posteriormente la encuesta.

Seguidamente se realizó la invitación de los participantes de manera verbal en el aula de clase, para aquellos que decidieran participar de forma voluntaria se les proporcionó una la liga de la encuesta y/o código QR. Finalizado el llenado de los instrumentos se agradeció su participación y se brindó orientación sobre la salud sexual y reproductiva. Se considero que el llenado de la encuesta fuera de forma agradable y cómodo, además de poder abandonar su participación en el momento que lo decidiera sin repercusión alguna.

Aspectos éticos

La investigación se apegó a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en materia para la salud (SSA, 2014), donde se establece que el sujeto que sea objeto de investigación debe ser respetado con dignidad y protección a sus derechos humanos y su bienestar.

Análisis de los datos

Los datos se analizaron en el programa estadístico para las ciencias sociales (SPSS) versión 23 para Windows, se hizo uso de la estadística descriptiva.

RESULTADOS

En consonancia con los resultados se identificó que el 87.5% corresponde a la edad de 18 años y el 12.95 % a la edad de 22 años, así también 77% de los encuestados son mujeres y el 23% hombres, por lo que respecta al estado civil el 87% de los encuestados son solteros, el 8% están en una relación de unión libre y el 5% manifiestan que está casado. El 59% señalo que se dedica a estudiar y el 41% estudia y trabaja al mismo tiempo, el 66% de los jóvenes profesan la religión católica y el 24% cristiana.

Al indagar sobre la percepción de los conocimientos el 51.5% considera tener un conocimiento bueno, el 26% respondió muy bueno y el 19.8% considera tener conocimientos regulares. Por lo que respecta a la identificación de métodos anticonceptivos se destaca que el 99% conoce los condones, 90% el DIU y 89% las píldoras (Tabla 1).

Tabla 1. Identificación sobre la existencia de métodos anticonceptivos

Métodos	f	%
Condomes	90	99
DIU	82	90
Píldoras	81	89
Pastillas de emergencias	78	85.5
Vasectomía	76	83.5
Implante subdérmico	71	78
Parches	70	77
Hormonales inyectables	68	74.5
Salpingoclasia	54	59.5

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje, n=91.

Al cuestionar sobre la fuente de información sobre métodos anticonceptivos el 43% de los jóvenes encuestados recibieron la información por el personal de salud, mientras que el 32% fue dada en las escuelas (maestros).

Tabla 2.- Fuente de información sobre educación en métodos anticonceptivo.

Fuente de información	f	%
Familia	9	10
Amigos	3	3
Escuela	29	32
Personal de salud	39	43
Medios de comunicación	11	12

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje, n=91.

Se destaca que el 77% manifestó mantener una vida sexualmente activa, donde 60% de los encuestados refirieron que siempre han utilizado métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades de transmisión sexual o un embarazo no deseado y el 36% de forma ocasionalmente, donde el condón es evidenciado con el 73.5%. Además, el 67% de los jóvenes mencionan que han recibido información sobre los métodos de planificación familiar.

Al analizar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos se destaca que el 98.9% señaló correctamente que el condón es un método de barrera y el 97.8% señaló que el condón previene las ITS y el 96.7% puntualizó en el uso adecuado del mismo. Por el contrario 56% de los jóvenes contestaron de forma incorrecto sobre el DIU como método temporal y el 53% sobre el uso del DIU (Tabla 3).

Tabla 3. Conocimiento adecuado sobre métodos anticonceptivos

Afirmaciones	Correcto		Incorrecto	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
1. Condón como método de barrera	90	98.9	1	1.1
2. Condón como prevención de ITS	89	97.8	2	2.2
3. Toma adecuada de pastillas de emergencia	60	65.9	31	34
4. Conocimiento sobre implante subdérmico	68	74.7	23	25
5. Aplicación adecuada de inyección anticonceptiva	58	63.7	33	36
6. Conocimiento del DIU como método temporal	40	44	51	56
7. Conocimiento sobre el uso del DIU	43	47.3	48	53
8. Conocimiento de pastillas anticonceptivas	67	73.6	24	26
9. Uso adecuado del condón	88	96.7	3	3.3
10. Conocimiento sobre vasectomía	82	90.1	9	9.9

Nota: *f*= frecuencia, %= porcentaje, *n*=91.

Respecto al conocimiento de los métodos anticonceptivos se destaca que el 53.8% presenta un nivel medio y solo el 30.8% un nivel alto (Tabla 4).

Nivel 4.- Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Categoría	<i>f</i>	%
Bajo	14	15.4
Medio	49	53.8
Alto	28	30.8

Nota: *f*= frecuencia, %= porcentaje, n=91.

DISCUSIÓN

En función de los resultados de esta investigación se identificó que predomina los condones, DIU y píldoras como MAC mas conocidos entre los jóvenes, lo que concuerda con Pérez-Blanco y Sánchez-Valdivieso (2020), quienes en una investigación realizada en la región de la Sierra Norte del Estado de Veracruz, reportan en un grupo de jóvenes que el MAC más conocido fue el condón, seguido de la píldora anticonceptiva, la pastilla de emergencia y el parche anticonceptivo. En este sentido estos datos pudieran estar relacionados con el grupo que se aborda dado que los jóvenes universitarios, durante esta etapa participan en una vida sexual más activa y, por lo tanto, requieren de un adecuado conocimiento y uso de los diferentes métodos anticonceptivos disponibles (Serrano, Cruz y De la Cruz, 2022).

Ahora bien, al indagar sobre la fuente de obtención de información sobre métodos anticonceptivos sobresale que esta fue proporcionada por el personal de salud, lo que es contrario a lo reportado por Contreras-Landgrave, et al., (2020) quienes el alumnos de ciencias sociales del nivel superior de la Universidad Autónoma del Estado de México, reportaron que la información sobre MAC ha sido proporcionada por algún profesor(a), seguido de la mamá, papá y el médico, considerando que la información proporcionada era suficiente.

No obstante, en Visconti-López y Rojas-Cueva (2021) en jóvenes de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Chorrillos en la provincia de Lima, Perú, estimaron que la información de MAC en un 41.26% fue obtenida a través de libros, revistas, TV, internet o redes sociales. Estos datos evidencian que la juventud es una

etapa donde los comportamientos de riesgo son frecuentes y el tener o carecer de información no solo sobre MAC, sino también sobre sexualidad determinarían en gran medida una SSR adecuada, basada en una responsabilidad sexual (Bravo-Salinas, et al., 2020).

El 77% manifestó mantener una vida sexualmente activa y el 60% señaló que siempre han utilizado métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades de transmisión sexual o un embarazo no deseado, lo que es mayor en comparación con lo reportado por Villagómez-López, et al., (2021) en estudiantes de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador, donde el 38.2% de los hombres y el 61.7% de las mujeres refirieron haber iniciado su vida sexual, sin que necesariamente la mantuvieran activa, estableciendo una frecuencia total de 58.9%, donde la prevalencia de vida sexual activa fue significativamente superior en el grupo de hombres respecto al de las mujeres.

Además, Spindola et al., (2020) en universitarios de Río de Janeiro se identificó que el 99.2% de los participantes informaron que la primera relación sexual ocurrió entre los 12 y 23 años, además con respecto al uso del condón en la primera relación sexual, la mayoría de ellos informaron que lo usaron, donde 49.17% eran hombres y 50.83% (245) mujeres. Estos datos pudieran estar vinculados a los cambios físicos y la curiosidad por explorar la sexualidad en esta etapa, ya que se caracteriza por el inicio de las relaciones románticas.

El inicio de la VSA no solo es una cuestión biológica, sino que incluye aspectos psicológicos, sociales e incluso económicos que pueden determinar el estado de salud de los jóvenes, vinculados a una sexualidad responsable y por ende una prevención de ITS (Silva y Corral, 2021). Además, es preciso mencionar que la población adolescente y joven está expuesta a riesgos sexuales por lo que las intervenciones basadas en la promoción de la salud sexual han mostrado ser una alternativa para el ejercicio de conductas sexuales más informadas y responsables (Palacios-Rodríguez, 2022)

En función del objetivo principal se identificó que gran parte de los jóvenes contestaron correctamente las características de los métodos anticonceptivos, estimando que el 53.8% presenta un nivel medio de conocimientos y el 30.8% un nivel alto. Datos que son similares con Pérez-Blanco y Sánchez-Valdivieso (2020) en Veracruz quienes

estimaron que el 27.2% presenta un conocimiento alto, 38.6% medio, 31% bajo y el 3.2% nulo. Además, Tamay y Asenjo-Alarcón (2020) en Perú reportaron valores similares donde el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue medio con el 56.3%, seguido de conocimiento bajo con el 36.3%.

Por el contrario, Pérez-Alegría, et al., (2020) reportan que el 88.5% tiene conocimiento deficiente, 10.3% regular, 1.1% bueno y ninguno reflejo conocimiento excelente. Estas variaciones pudieran estar asociadas a características de los jóvenes, donde el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso apropiado evita riesgos y consecuencias para la salud de los jóvenes tales como embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (Guerra, Brito y Ordóñez, 2022).

Además, mantener un adecuado nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos permite que asuman la responsabilidad de sostener relaciones sexuales seguras y responsables. Además, el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos se ve influenciado por variables como edad, sexo, estado civil, la instrucción, donde es evidente en ciertos casos una actitud negativa relacionada con la falta de información real y objetiva (Sarmiento, et al., 2021).

En conclusión, los datos obtenidos evidencia que los jóvenes conocen sobre los métodos anticonceptivos y sobre las ventajas de hacer uso de ellos, donde la información ha sido obtenida principalmente por el personal de salud, lo que permite visualizar el papel del profesional de la salud ante la prevención de conductas de riesgo. De forma muy particular se cuenta con conocimientos intermedios en los jóvenes, lo que pudiera ser un factor determinante para una salud sexual y reproductiva responsable.

REFERENCIAS

- Bravo-Salinas, S. E., Guerra Ortega, D. L., Uguña Rosas, V. A., y Castillo Zhizhpón, A. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO*, 4(4), 236-248. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248).
- Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, Ó. D., Camacho-Ruiz, E. J., y Velasco-Cañas, D. F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83
- Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, Ó. D., Camacho-Ruiz, E. J., y Velasco-Cañas, D.F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25 (2), 70-83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
- Gómez, A. (2017). La investigación en enfermería. *Enferm Nefrol*, 20(1), 13-18.
- Guerra, M. B. G., Brito, P. R. F., y Ordóñez, S. F. R. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(1), 522-535.
- Hernández, A. V., Suárez-López, L., de la Vara-Salazar, E., Hubert, C., Hernández, B., Varela-Chávez, Y., ... y Ávila-Burgos, L. (2024). Servicios de salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Salud Pública de México*, 66(4, jul-ago), 477-485.
- Hubert, C., de la Vara-Salazar, E., Villalobos, A., Suárez-López, L., de la Cruz Muradás-Troitiño, M., Mejía-Paillés, G., y Barrientos-Gutiérrez, T. (2024). Prevención del embarazo en adolescentes. *Salud Pública de México*, 66(4, jul-ago), 486-497.
- López, C. H., Suárez-López, L., De la Vara-Salazar, E., y Villalobos, A. (2023). Salud sexual y reproductiva en población adolescente y adulta en México, 2022. *salud pública de méxico*, 65, s84-s95. <https://doi.org/10.21149/14795>
- Meneses, M. C. S., Mendoza, R. D., y Rosas, E. R. P. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención familiar: Órgano de difusión científica del Departamento de Medicina Familiar*, 22(2), 35-38.
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Salud sexual. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
- Organización Panamericana de la Salud. (2024). Salud Sexual y Reproductiva. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
- Palacios-Rodríguez, O. A. (2022) Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes de Latinoamérica y del Caribe: una revisión panorámica. *Revista Salud Pública y Nutrición*, 21(4), 32-42. <https://doi.org/10.29105/respsyn21.4-694>

- Pérez Alegría, J., Castillo Uribe, J. A., Vázquez Guzmán, S., Benítez Cruz, M., y Peza Cruz, G. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. *Lux Médica*, 15(44), 21–31. <https://doi.org/10.33064/44lm20202786>
- Pérez-Blanco, A., y Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(5), 508-515. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
- Salazar Molina, A., y Paravic Klijn, T. (2009). Los métodos cualitativo y cuantitativo en la enseñanza de la investigación en enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 25(1-2), 1-10.
- Sarmiento-Rojas, P. A. ., Mesa-Cano, I. C. ., Ramírez-Coronel, A. A. ., y Cruz-Castillo, J. D. . (2021). Conocimientos en métodos anticonceptivos en la población adulta: revisión sistemática. *Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias E Investigación*, 5(41), 327–340. <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss41.2021pp327-340>
- Secretaria de Salud. (2014). Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud. Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
- Serrano, M. C., Cruz, J. C., y De la Cruz, S. P. (2022). Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Enfermería Docente*, 21-31.
- Silva, L. A. E., y Corral, S. R. A. (2021). Conocimiento de las acciones de prevención y denuncia del acoso sexual entre estudiantes de trabajo social de una institución de educación superior en México. *Ciencia y Sociedad: República Dominicana*, 46(1), 9-22.
- Spindola, T., Araújo, A. S. D. B. D., Brochado, E. D. J., Marinho, D. F. S., Martins, E. R. C., y Pereira, T. D. S. (2020). Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Enfermería global*, 19(58), 109-140.
- Tamay, D. M. U., y Asenjo-Alarcón, J. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Revista científica CURAE*, 3(2), 16-25.
- Villagómez-López, A. M., Villota-Acosta, C. A., Cepeda-Reza, T. F., y Guarderas-Muñoz, S. J. (2021). Predisponentes conductuales y hábitos sociales relacionados con la vida sexual en estudiantes universitarios. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 59(6), 538-544.
- Visconti-Lopez, F. J., y Rojas-Cueva, A. C. (2021). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. *CIMEL*, 26 (2), 22-33.