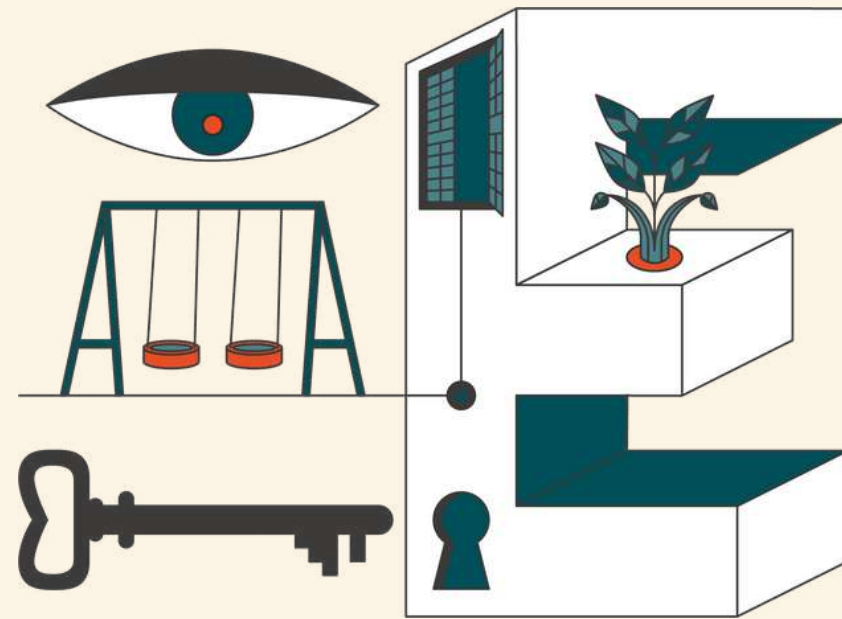


EMOCIONS I SEXUALITAT, CLAUS PER UNA EDUCACIÓ PLENA



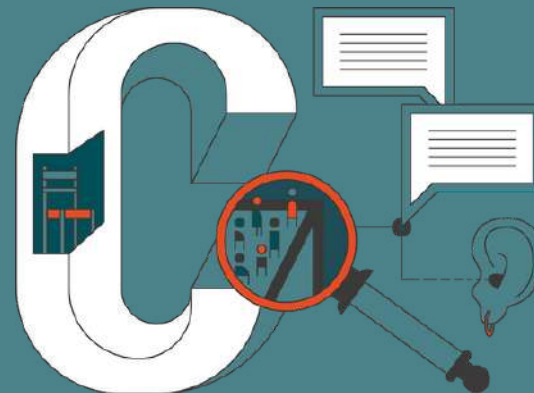


Vira és una cooperativa feminista que aporta la seva experiència i expertesa per construir una societat que posi la cura al centre.



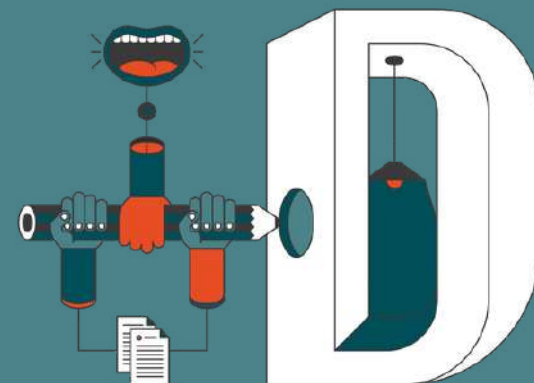
Àrea d'educació

La coeducació és el primer esglaó per a la prevenció de les violències masclistes.



Àrea de consultoria

Repensar les creences i les pràctiques des d'una mirada feminista ens apropa a unes estructures més sanes i a una societat més justa.



Àrea de divulgació

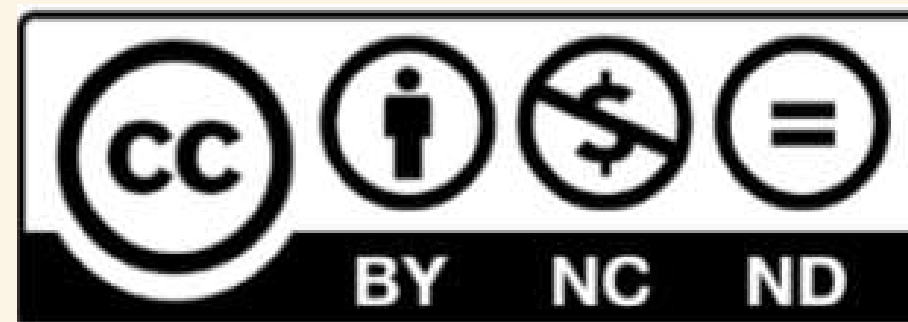
La recerca i el coneixement compartit ofereixen noves mirades crítiques que ens permeten arribar més lluny.

Per nosaltres és important que sapiguen que ...

Aquesta presentació és un material de suport a un taller, no és un material elaborat per a difondre sense més.
Per això us demanem que si el compartiu emmarqueu amb quin objectiu està fet i pensat.

Si utilitzes aquest material, no t'oblidis de la cultura del Creative Commons: Compartim i creem coneixement des del reconeixement

Anomena l'autoria – No obtinguis beneficis – Comparteix sense modificar – Utilitza aquestes llicències



TÉRMINOS Y CONDICIONES	
 BY	Attribution Atribución Otros pueden copiar, distribuir, mostrar, ejecutar y mezclar tu trabajo si ellos mencionan tu nombre si lo solicitas.
 ND	No Derivative Works No modificar Otros pueden copiar, distribuir, mostrar o ejecutar copias exactas tu trabajo, pero no modificarlas.
 SA	Share Alike Misma licencia Otros pueden distribuir tu trabajo solamente bajo una licencia idéntica a la que escojas para tu trabajo.
 NC	Non-Commercial No comercial Otros pueden copiar, distribuir, mostrar, ejecutar o modificar tu trabajo pero solo para propósitos no comerciales.





LA SEXUALITAT

La sexualitat humana forma part de l'ésser humà des de la concepció fins a la mort, sols canvia

- Com que forma part de la nostra vida, nosaltres creiem que se n'ha de parlar
- Es relaciona amb el nostre cos, amb el que sentim i, més endavant, amb el fet de compartir-la amb altres persones, sempre decidint amb qui, quan i com, és a dir, sempre en un marc de consentiment.
- Importància de conèixer la casa on vivim

La sexualitat es construeix amb la cultura

- De ben petites ens preguntem sobre com funciona el nostre cos... (es construeix per exemple no parlant-ne, dient que no ens toquem, que no ens mirem, no parlant del clítoris per exemple...)
- Al nostre context hi ha la norma de que els genitals ens els toquem a la intimitat per exemple i que no podem anar despullades pel carrer

Vivim en un context en que el sexe és un tabú i per això se'n parla poc

- Pot ser que tinguem vergonya, curiositat, ganes de saber-ne, ganes de no saber-ne...
- Aquí en parlarem des d'on cadascú vulgui, cuidant-nos i cuidant l'espai



LA SEXUALITAT

Què és la sexualitat?

“Quan parlem de sexualitat, totes i tots sabem a què ens referim però ens costa definir-la. Inevitablement, comencem a pensar en relacions sexuals, genitalitat, sexe, i per tant acostumem a deixar de banda les emocions, els desitjos. I és que en el nostre imaginari, encara avui, el concepte de sexualitat està molt lligat a determinats paràmetres”. (Sanchis, 2007)

Si entenem la sexualitat, o les sexualitats en plural d'una **manera holística**, podríem dir que

“Les sexualitatS constitueixen un aspecte central de la vida de les persones, es viuen i s'expressen en forma de pensaments, fantasies, sensacions, emocions, desitjos, creences, actituds, valors, conductes, pràctiques, rols i relacions” i engloben una sèrie de conceptes: “el sexe, la identitat de gènere i els rols, l'orientació sexual, l'erotisme, el plaer, la intimitat i la reproducció”.

(OMS, 2006; traduït de l'anglès)



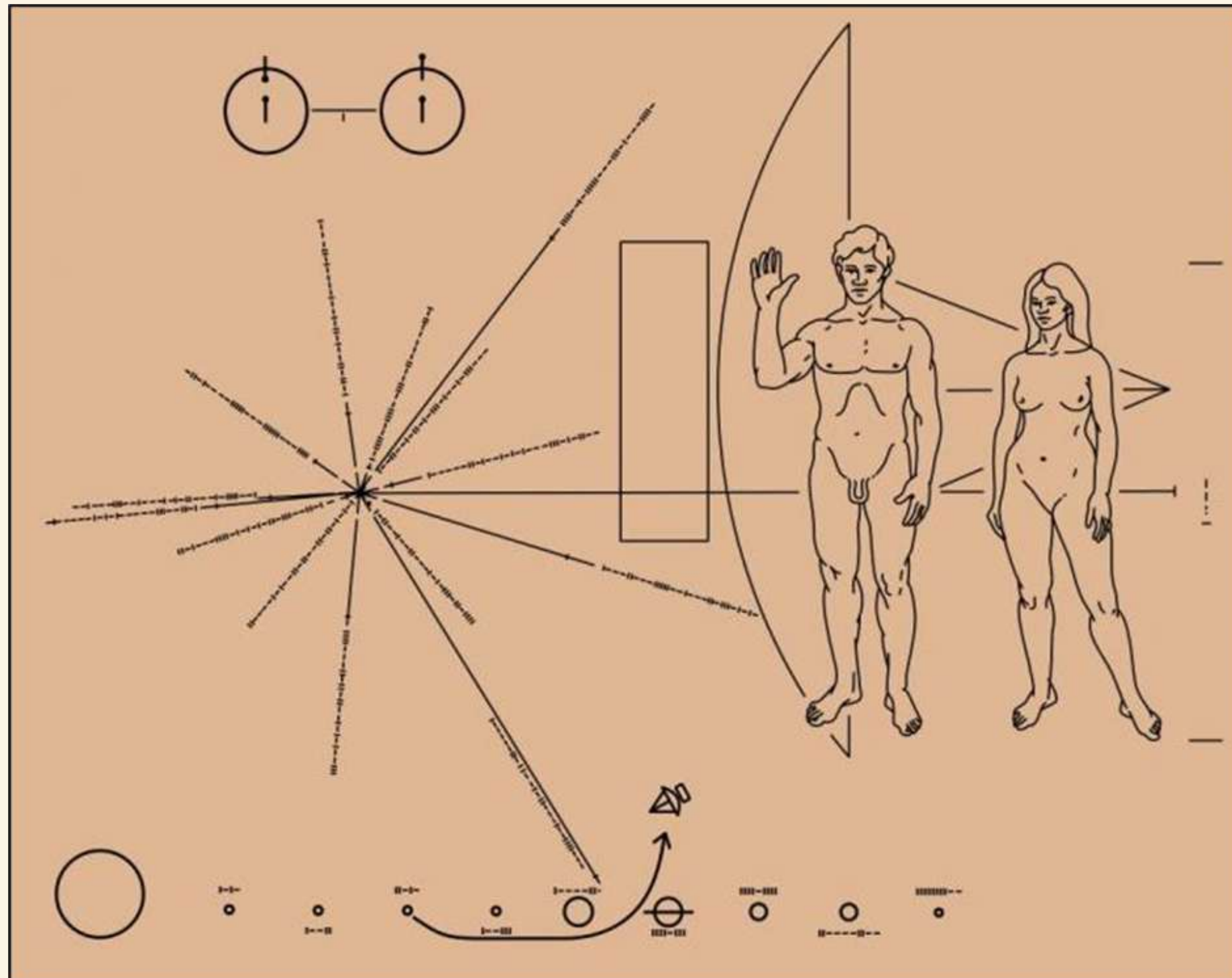
LA SEXUALITAT

Rosa Sanchis i Enric Senabre (2005) destaquen algunes **idees clau sobre les sexualitatS** que ajuden a contemplar-les d'una manera holística:

- Afecten tot el cos i tots els cossos i, fins i tot, per a moltes persones, va més enllà del cos, ja que implica la cadira de rodes, la pròtesi, la joguina, etcètera. Hem de tenir presents altres mobilitats i maneres de sentir el cos.
- Són una realitat en totes les edats de la vida. En cada etapa es viuen i s'expressen d'una manera diferent. Les nenes i els nens i les persones grans també tenen sexualitat i tenen dret a viure i expressar les seves sexualitatS.
- És un espai privilegiat de maduració personal i de recerca de la pròpia identitat, i és essencial en el nostre desenvolupament com a persones i societats.
- Les sexualitatS es poden viure d'infinites maneres, tot depèn dels gustos i les preferències de cada persona. A més, la manera de viure-les també pot ser diferent al llarg de la nostra biografia.
- Hi ha diverses formes d'experimentar-la: a soles o en companyia; es pot fer a través de petons, carícies, mirades, a través de la lectura, de la música, a través del propi cos, mitjançant els sentits (tacte, oïda, gust, olfacte i vista) o amb la imaginació (Moreno i Varela, 2009, p. 14).



EL SISTEMA SEXE-GÈNERE



Placa enviada per la NASA l'any 1973 amb la Sonda espacial Pioneer 11, l'any 1973. Tenia per objectiu explicar l'origen de la sonda a una possible cultura extraterrestre. Inclou les transicions de l'àtom d'hidrògen i la posició del Sol i la Terra a la galàxia i la representació de la humanitat.



SEXUALITAT HEGEMÒNICA: QUIN ÉS EL MODEL?

- És **biologicista** en la mesura que s'apuntala en la pretesa "naturalitat" de la Sexualitat amb l'objectiu de reproduir l'espècie humana.
- És **genitalista** i **coitocentrista**, perquè la penetració és considerada la pràcticament més plaent i la resta de pràctiques són considerades inferiors o, com a molt, complementàries a la penetració.
- Es fonamenta en **l'heteronorma** i continua **confonent les sexualitats amb la reproducció**; d'aquí que estigmatitzi la masturbació, l'homosexualitat o les pràctiques sexuals, jocs i desitjos que no tenen com a objectiu la procreació.
- Reprodueix el **binarisme sexual i de gènere**: no té en compte les persones intersexe ni les persones trans* com a subjectes de desig. És **patologitzador**, ja que estableix que la identitat de gènere i la preferència sexual són condicions mèdiques.
- És **sexista**: naturalitza el desig dels homes i penalitza el de les dones, privilegia el plaer masculí i objectalitza els cossos de les dones.
- Està molt condicionat per les etapes del cicle vital i enfocat a les edats centrals de la reproducció, especialment per a les dones, perquè determina que les criatures i les persones grans no són sexuades: és **adultocèntric** i **edatista**.

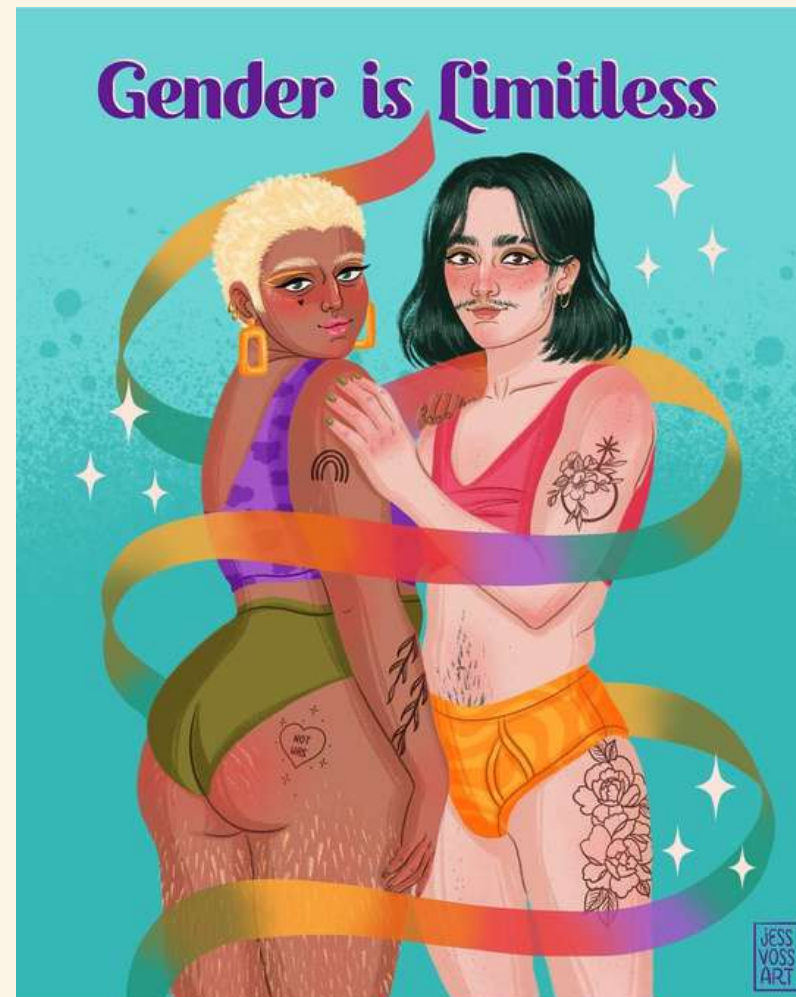


SEXUALITAT HEGEMÒNICA: QUIN ÉS EL MODEL?

- En tenir en compte només uns cossos determinats (els que s'adeqüen al cànon de bellesa) com a desitjables i subjectes de desig, genera **grassofòbia**.
- En no considerar els cossos amb maneres de funcionar diferents de l'estàndard (per exemple, les persones que es desplacen en cadira de rodes), o en considerar-les des de la desvaloració, el model hegemònic és **capacitista**.
- Pren els valors de la cultura occidental com a universals i **genera estereotips racistes**, per exemple: hipersexualització, erotització, estigmatització i tractament estereotipat de les dones racialitzades, etcètera.
- Tots aquests elements **generen exclusió o rebuig** cap a les persones que no encaixen en el model hegemònic (LGTBI-fòbia, plumofòbia, butchfòbia, etcètera).
- Els **referents majoritaris acostumen a ser persones cis** (persones que se senten còmodes amb el gènere que els va ser assignat en néixer. Les persones cis* serien totes les persones que no són trans* i que són **occidentals, blanques, amb poder adquisitiu i amb cossos adaptats als canons de bellesa i als estàndards funcionals**. Aquests referents no reflecteixen ni de lluny la realitat diversa de les persones ni l'heterogeneïtat social, però, tot i així, actuen com a referents socials normatius.



MOLT MÉS ENLLÀ DE LA NORMA..





CLAUS PER ACOMPANYAR LA SEXUALITAT

- L'**educació sexual està per tot arreu i en tot moment** (no podem no educar la sexualitat de la mateixa manera que no podem no educar). Exemples: com toquem els cossos, com parlem per les criatures demanant o no permís, com posem els nostres límits a la nostra intimitat (al donar el pit, voler estar soles al lavabo o on sigui, com parlem dels nostres cossos o els de les altres persones...)
- L'**educació no és neutra**, no hi ha educació en valors sinó que tota és en valors i volem que l'educació afectivosexual sigui feminista.
- El **sexe** pot ser una dimensió de la **sexualitat** però no és el mateix. El sexe fa referència a les categories mascle, femella, intersex per anomenar els cossos sexuats i també pot fer referència al 'practicar sexe', el que fem per sentir benestar i plaer en el nostre cos.
- Tenir un canal de **comunicació** obert amb les criatures, reconeguent els propis límits i dificultats
 - Afavorir l'alfabetització genital
 - Parlar dels processos fisiològics dels nostres cossos
 - Com més educació afectiva tinguin i més coneixement, menys impacte tindrà el que rebin per part del porno mainstream



CLAUS PER ACOMPANYAR LA SEXUALITAT

- Posicionar-nos amb les criatures des de la **humiltat i honestedat**
 - Les famílies no ho sabem tot i sovint ens equivoquem
 - Reconeguem l'expertesa i motivació de la infància per aprendre (i desaprendre) plegades
- **Revisar** quina educació sexual hem rebut nosaltres i com entenem la sexualitat. És important reconèixer d'on venim i saber on volem anar per veure què hem de treballar
- **Posicionament** per una educació sexual feminista
 - Educació sexual des del **desig i el plaer** i no des de la por: qüestionar les practiques coitocèntriques i heteronormatives, afavorir l'exploració, investigar...
 - Prevenció de les **violències sexuals**, posant al centre el desig (més enllà del consentiment) i treballar per l'autoconeixement per identificar desigs i límits
 - Educació sexual des del reconeixement de les **diversitats** i la crítica a la cisheteronorma: diversitat de cossos, de practiques, de desigs...
 - Educació sexual **comunitaria**: sempre estem educant i és una responsabilitat compartida

NI VIRGINITAT
NI PRELIMINARS
NI HETERONORMATIVITAT!
EDUQUEM EN EL PLAER I LA DIVERSITAT?

Elabora:



Col·labora:



#ITUCOM
HOFAS?



PLAER I DESIG

Quan parlem de sexualitat, quasi de forma inconscient ens venen al cap algunes pràctiques que sembla que siguin les úniques vàlides i legítimes per arribar al plaer, posant al centre la penetració -penis i vagina- i les fel·lacions. D'aquesta manera, hem normalitzat una mirada fal·locèntrica i heteronormativa que dificulta obrir la mirada.

TRANS*TOQUEM L'EDUCACIÓ?

ACOMPANYEM LES SEXUALITATS!



Elabora:

 **enrutat**
ACOMPANYAMENT
feminismes + diversitats

Col·labora:

 **CENTRE JOVE
D'ATENCIÓ A LES
SEXUALITATS**



Ajuntament de
Barcelona

WAZA.
RETH

DIVERSITATS

Vivim en una societat que ha establert normes binàries sobre com ha de ser la sexualitat en/entre les persones: quina ha de ser la seva identitat i expressió de gènere, els seus rols, la seva orientació afectiva-sexual, les seves pràctiques sexuals... posant límits al desenvolupament propi, i d'això se'n diu cisheteronormativitat.

LES VIOLÈNCIES I LA SEXUALITAT NO VAN DE LA MÀ!

EDUQUEM (NOS)
PER TENIR-HO
CLAR?

#ITUCOM
HOFAS?

Elabora:

 **enrutat**
ACOMPANYAMENT
feminismes + diversitats

Col·labora:

 **aadas**



Ajuntament de
Barcelona

WAZA.
RETH

VIOLÈNCIES SEXUALS

Quan parlem de sexualitat, ens agrada pensar que aquesta es dona des del desig amb voluntat i consentiment en un entorn segur; quan això no és així, estem parlant de violències sexuals. Aquestes s'alimenten de l'abús de poder i la dominació sempre d'una manera unilateral i forçada que objectifica i anul·la a la persona contra la que s'exerceixen.

TRANS*TOQUEM L'EDUCACIÓ?

ACOMPANYEM LES SEXUALITATS!



Elabora:

 **enrutat**
ACOMPANYAMENT
feminismes + diversitats

Col·labora:


 **CENTRE JOVE
D'ATENCIÓ A LES
SEXUALITATS**




Ajuntament de
Barcelona

EDUCACIÓ SEXUAL COMUNITÀRIA


Sovint no veiem com situar-nos, per parlar i educar entorn la sexualitat. Això fa que tinguem la tendència a passar-nos la responsabilitat entre unes i altres, a vegades entre l'escola i les famílies, o a vegades a pensar que només ho poden fer professionals especialitzades. Si entenem que sempre estem educant i, per tant que sempre estem transmetent valors des de tots els àmbits de la vida, l'educació sexual és una responsabilitat compartida. En la que podem i hem de cooperar per tal de teixir estratègies que ajudin a construir una educació integral feminista.



Entendre-ho des d'aquesta mirada ens permet obrir converses, en les que podem intercanviar informació, coneixement, en les que no tenim la necessitat de saber-ho tot, i on l'experiència que aportem és important i valuosa, tant la nostra com la seva. I és que infants i joves estan aprenent, però nosaltres, tot i estar en el rol d'educar, també. Comprendre que la sexualitat és transversal, adaptada a l'edat i al context, que està vinculada amb l'autoconcepte, en reconèixer-nos i donar espai al que sentim i pensem.



Amb la relació que tenim amb el nostre cos, en aprendre a analitzar situacions, a desenvolupar una perspectiva crítica de les desigualtats, a sentir i tenir autonomia per prendre decisions, amb valors, habilitats socials, intel·ligència emocional..en definitiva amb un llarg etcétera que ens dona idea de la complexitat de les nostres vides..



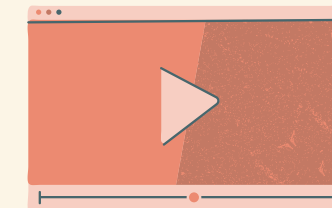
Oferir espais de diàlegs és també estar obertes a altres necessitats, que pot ser que siguin les nostres o les que a nosaltres ens agradarien. Té a veure amb generar espais d'escolta receptiva, curiositat i debat sobre el que passa a l'entorn, el que vivim, el que veiem a les sèries, a les notícies... Això ens permet crear coneixement significatiu i comunitari. Aquesta és una educació transversal, adaptada a l'edat i context, que es desenvolupa al llarg de tota la vida. Que se situï en diferents marcs educatius: el de la salut, el de la igualtat, el de l'afectivitat i els vincles i sobretot el del plaer. En definitiva, una educació sexual per la vida.



EL SISTEMA SEXE-GÈNERE

Sistema àmpliament acceptat i consensuat pel qual hi ha d'haver una correspondència entre:

- **Característiques sexuals**
 - Mascle
 - Femella
- **Identitat de gènere**
 - Home
 - Dona
- **Expressió i rol de gènere**
 - Masculinitat
 - Feminitat
- **l'orientació del desig o preferència sexual**
 - Heterosexual



Dibuixant el gènere

[Capítol 1](#) [Capítol 2](#) [Capítol 3](#)

Defineix com a biològic o propi de la naturalesa atributs i formes de ser determinades en un moment històric i geogràfic concret

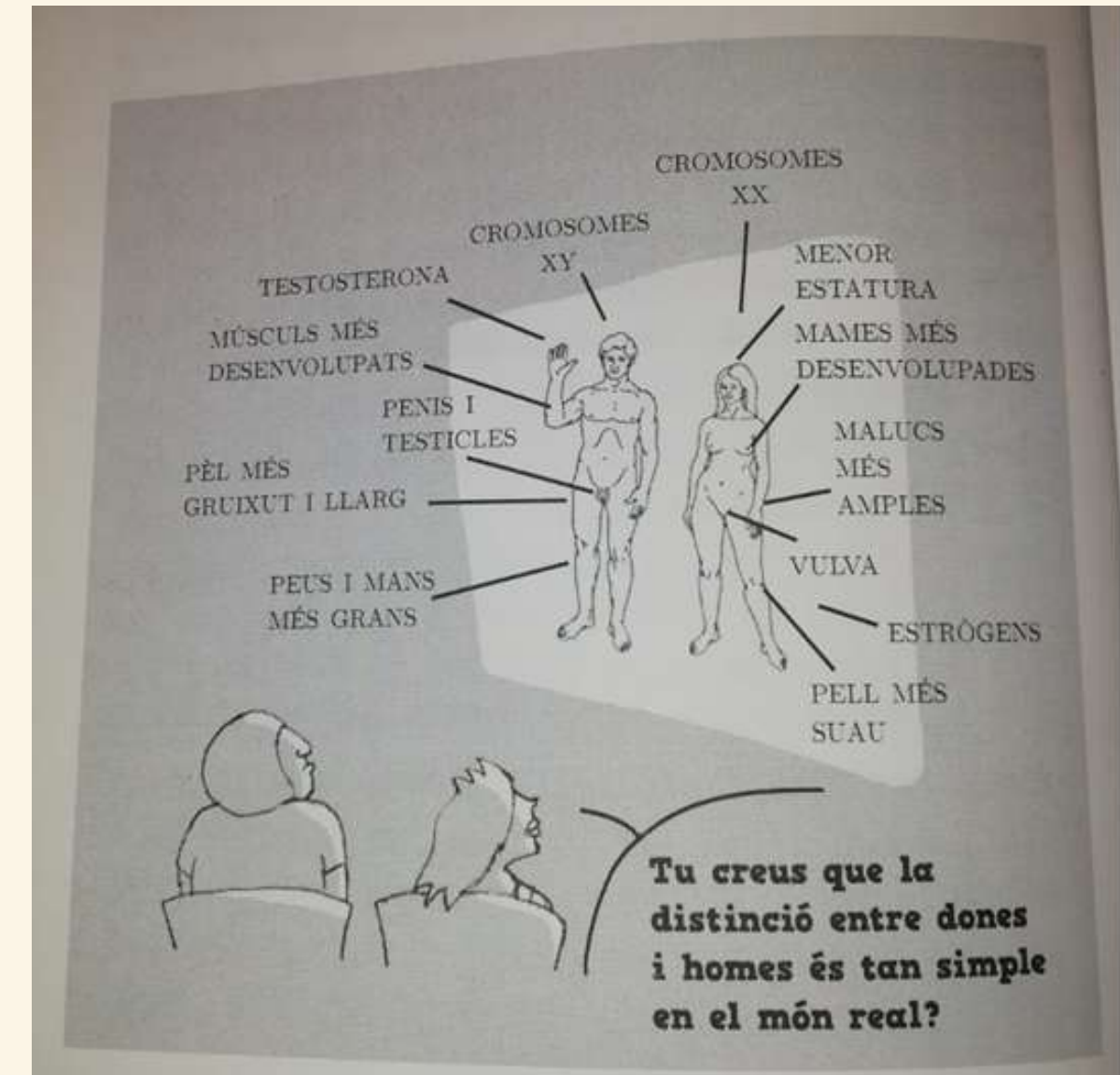


CARACTERÍSTIQUES SEXUALS (o identitat sexual)

Distinció de les persones en base a característiques biològiques dels nostres cossos (òrgans genitals interns i externs, característiques sexuals secundàries, cromosomes i càrrega hormonal)

La norma ofereix dos models:

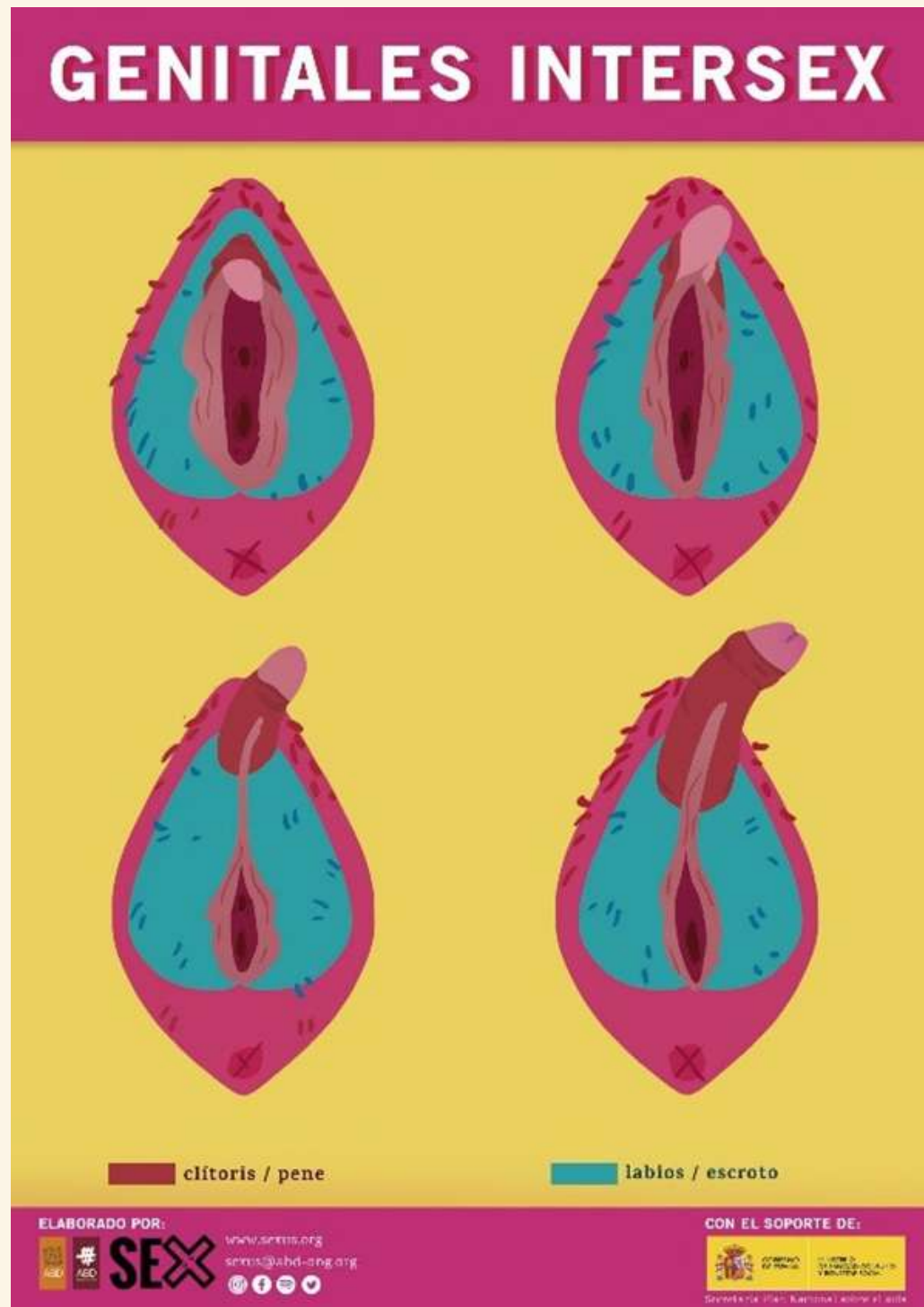
- **Masclle:** són persones els genitals externs de les quals són són penis i testicles (amb un tamany que entra dins dels estàndars mèdics de normalitat), cromosomes XY, característiques sexuals secundàries concretes (barba per exemple) i major proporció de testosterona.
- **Femella:** són persones els genitals externs de les quals són la vulva i la vagina (amb un tamany que entra dins dels estàndars mèdics de normalitat), cromosomes XX, característiques sexuals secundàries concretes (com els pits desenvolupats per exemple) i major proporció d'estrògens i progesterona.



Extret de «Dibuixant el gènere», de Gerard Coll-Planas i Maria Vidal



INTERSEXUALITATS



Més enllà de la norma, a la realitat hi ha altres cossos que no responen al model normatiu: les persones intersex, que són persones amb característiques sexuals que no encaixen dins dels models de mascle o femella.

Al voltant d'1 de cada 100 naixements presenta alguna diferència en el desenvolupament sexual i 1 de cada 2.000 nadons té òrgans genitals suficientment diferents per a convertir en problemàtica l'atribució d'un gènere

(Dibuixant el gènere, de Gerard Coll-Planas i Maria Vidal).

[La l está empezando a salir del armario. Mer Gomez \(Pikara Magazine, 2018\).](#)





INTERSEXUALITATS

ideintersex Utilizamos el término intersexualidades (en plural) para nombrar a un abanico muy amplio de variaciones corporales –posibles y naturales– que subvierten las normas establecidas por el esquema binario.

Las personas intersex nacemos con una anatomía reproductiva o sexual –gónadas, niveles hormonales, genitales y/o cromosomas– que no encajaría en las definiciones típicas binarias de cuerpos "masculinos" o "femeninos". Algunas de esas características sexuales pueden ser visibles en la apariencia externa (fenotipo) mientras que otras no se descubren hasta la pubertad, o incluso más adelante.

Independientemente de las características sexuales que tengamos, nos podemos identificar con una identidad de género diferente y vivir diversas orientaciones del deseo sexual, que en ningún caso son excluyentes, sino flexibles y comunicantes.

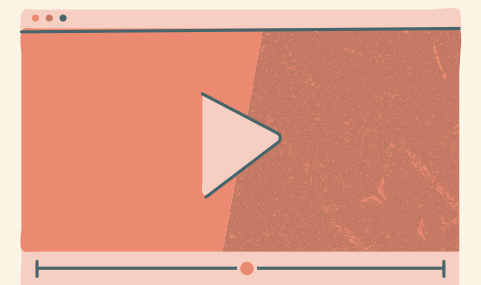
Al mismo tiempo, aunque las intersexualidades definen nuestras anatomías y, a priori, no nuestro género –aunque las intervenciones médicas/sociales insistan en lo contrario– también pueden ayudar a identificarnos, a aliarnos para luchar contra las violencias, o a complejizar y embellecer el género, históricamente binario y marcado por el patrón cisheteronormativo.

Esto es, el sexo, así como el género y el deseo, son hermosamente complejos y fluidos.

DÍA DE LA
VISIBILIDAD INTERSEXUAL
26 DE OCTUBRE



Camino Baró, activista intersex
What It's Like To Be Intersex
Born Julia and Julius





ORIENTACIÓ SEXUAL O PREFERÈNCIA DEL DESIG

L'HETERONORMA

L'heterosexualitat no és una pràctica sexual, és un sistema (Brigitte Vasallo, [link article](#))

← Tweet

Ana Polo
@anapolo_

Heterosexualitat imposada i diversitat sexoafectiva 🦋
👤 🌸 🌞 🍷 🌿 🐝

Capítol sencer a @fibracattv 💜 ✨ [fibracattv.cat/a-la-carta/fem...](#)

56,7 mil reproducciones 0:00 / 2:20

En aquest [vídeo](#) la còmica catalana Ana Polo, ens ho explica.



La polèmica del petó entre dos dones a la nova pel·lícula Buzz lightyear fa uns mesos i recent censura també ho deixa clar.

Us deixem un [text](#) breu de Roy Galan on en parla a Instagram



D'ON VENIM..

Els **testicles** són dues glàndules arrodonides que es troben a l'escrot i que produeixen gran quantitat d'espermatozoides.



Els **espermatozoides** són els gàmetes masculins. Són molt petits i estan formats pel cap, que és la cèl·lula reproductora pròpiament dita, i la cua, que els permet desplaçar-se.

Les **vesícules seminals** i la **pròstata** produeixen un líquid blanquinós que protegeix i alimenta els espermatozoides i els permet nedar. Aquest líquid i els espermatozoides componen el **semen**.

El **penis** és un òrgan musculós que a l'interior té un conducte anomenat **uretra**, per on surten a l'exterior tant l'orina com el semen, però mai tots dos alhora.

Els **conductes deferents** són dos tubs que transporten el semen dels testicles a la uretra.

La **vulva** és la part externa de l'aparell reproductor femení. Protegeix tant l'entrada de la vagina com l'orifici per on surt l'orina.

La **vagina** és un passadís molt elàstic on s'introdueix el penis durant la unió sexual. Comunica amb l'úter.

Els **ovaris** tenen forma d'ametlla i produeixen els **òvuls**.



Els **òvuls** són els gàmetes femenins. Tenen forma arrodonida i són molt més grossos que els espermatozoides.

Les **trompes de Fal·lopi** són dos tubs que recullen l'òvul de l'ovari i on aquest es pot trobar amb un espermatozoide i unir-s'hi.

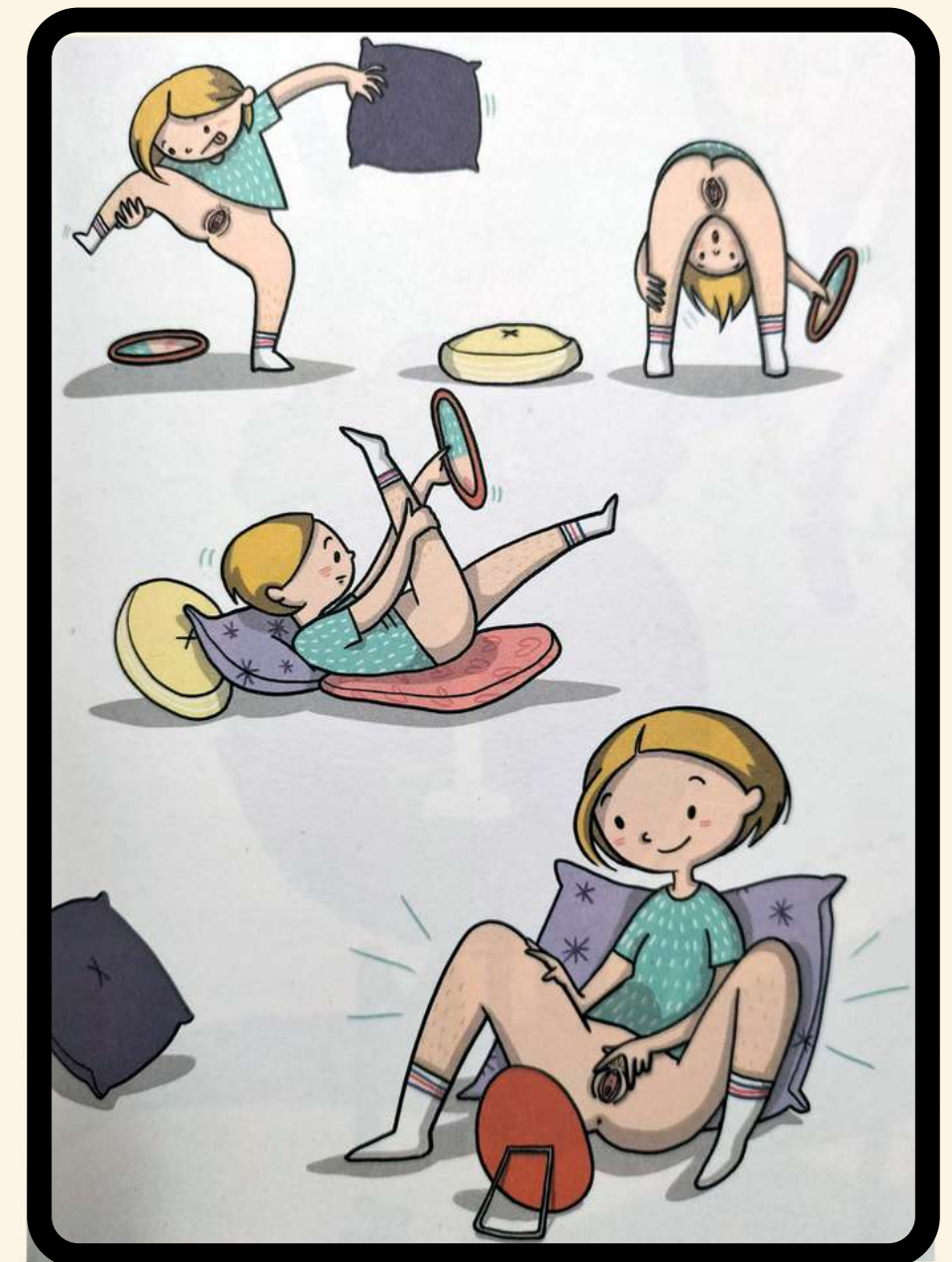
L'**úter** o **matriu** és la cavitat on es desenvolupa el fetus durant l'embaràs.



EL COS ESBORRAT I EL COS MAGNIFICAT

Vivim en una cultura on

- Per haver nascut nena pot ser que hagi sentit que no pots mirar-te ni tocar-te la vulva. Mirar-la, tocar-la i conèixer-la és important per a redibuixar-la
- Per haver nascut nen et diran que l'important és tenir un penis gran i que te l'has de tocar
- El concepte del cos esborrat explica que el cos existeix dues vegades: aquí on el podem tocar i també a nivell cerebral (cada part del nostre cos està representat en una part del cervell, i quan una part del cos no es toca, es perd la connexió)
- Durant molts anys moltes dones han crescut amb la zona dels genitals esborrada i pensen que és bruta i que fa pudor, però tocar-se la vulva i la vagina és igual que tocar-se el nas
- Tocar-te i sentir-te com a casa en el teu propi cos és el millor que podem aprendre des de petites
- 4 idees per recuperar el cos esborrat: mira, mou, toca, pensa





ALLÒ QUE NO S'ANOMENA NO EXISTEIX



Vulva Gallery és una plataforma educativa que preten visibilitzar la diversitat de vulves existent, per trncar amb la norma que ens fa pensar que hi ha una única vulva vàlida. Hi ha vídeos i molta més informació aquí: <https://www.thevulgagallery.com/>



A LES COSES PEL SEU NOM

ENTRADA DE LA VAGINA

Para verla también tendrás que separar tus labios internos en la misma dirección que para ver la uretra. La encontrarás justo por debajo de esta. Están supercerca una de la otra. ¿Has visto?

La entrada de la vagina es la parte más móvil y sensible.

La vagina une la vulva con el útero. No es un agujero abierto todo el rato, sino un canal en el que sus paredes se tocan mientras no haya nada dentro. Imagínate la manga de una camiseta. Si no tienes el brazo dentro, la manga estará "cerrada".

Mira tu vagina.

A través de ella salen el flujo y la menstruación. Durante el parto pasará el bebé, si nace por vía vaginal, pues se puede nacer por la barriga mediante una cesárea. También pasarán la placenta, la bolsa y el líquido amniótico.

En la vagina te podrás poner, si quieres, una copa menstrual o un tampón cuando tengas la regla. Aunque también puedes aprender poco a poco a hacer sangrado libre y entonces no necesitarás productos para tu gestión menstrual.

por ejemplo: glándulas de Skene, glándulas de Bartolino, trompas de Falopio, zona G (de Gräfenberg), etc.

Todos estos nombres hacen referencia a hombres y no a la anatomía del cuerpo.

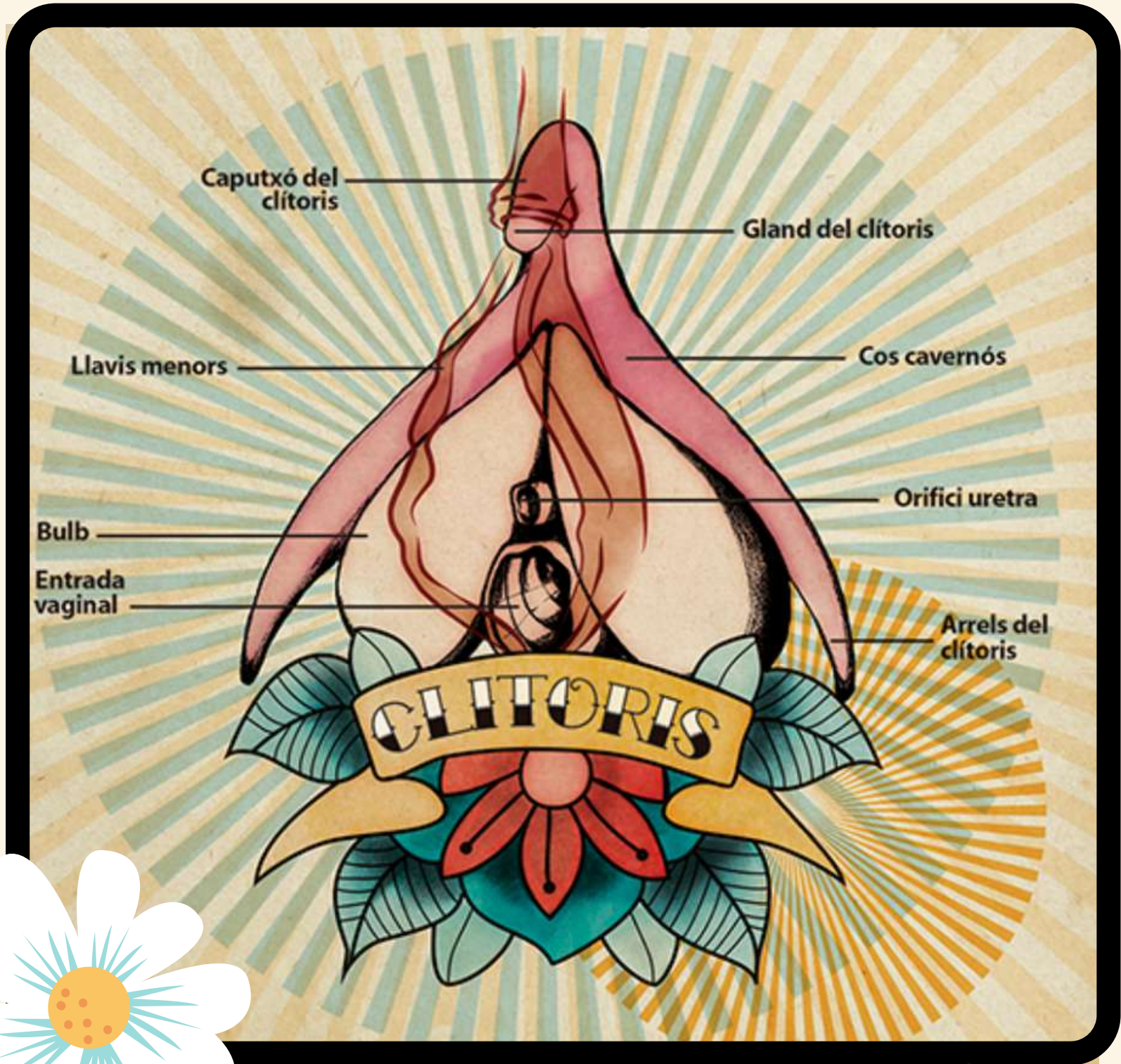
En cambio, con los genitales masculinos, no han hecho lo mismo. A ellos solo les han puesto nombres anatómicos: próstata, conducto espermático, testículos, punto P (de próstata), etc.

¡Devolvamos a nuestro cuerpo sus nombres anatómicos!

- ✓ Glándulas de Skene → Glándulas que lubrican la uretra
- ✓ Glándulas de Bartolino → Glándulas para lubricar la vagina
- ✓ Trompas de Falopio → Trompas uterinas
- ✓ Zona G, de Gräfenberg → Zona P, de próstata

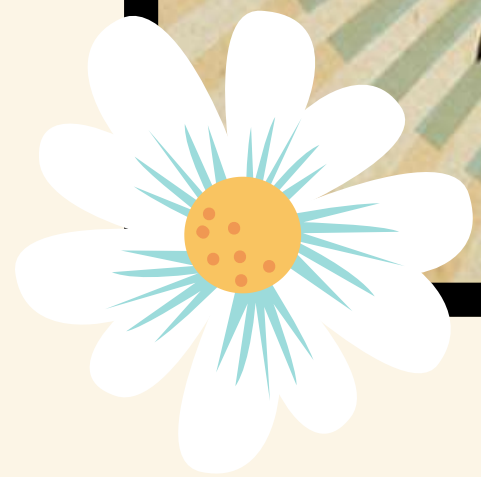


A LES COSES PEL SEU NOM



El clítoris...

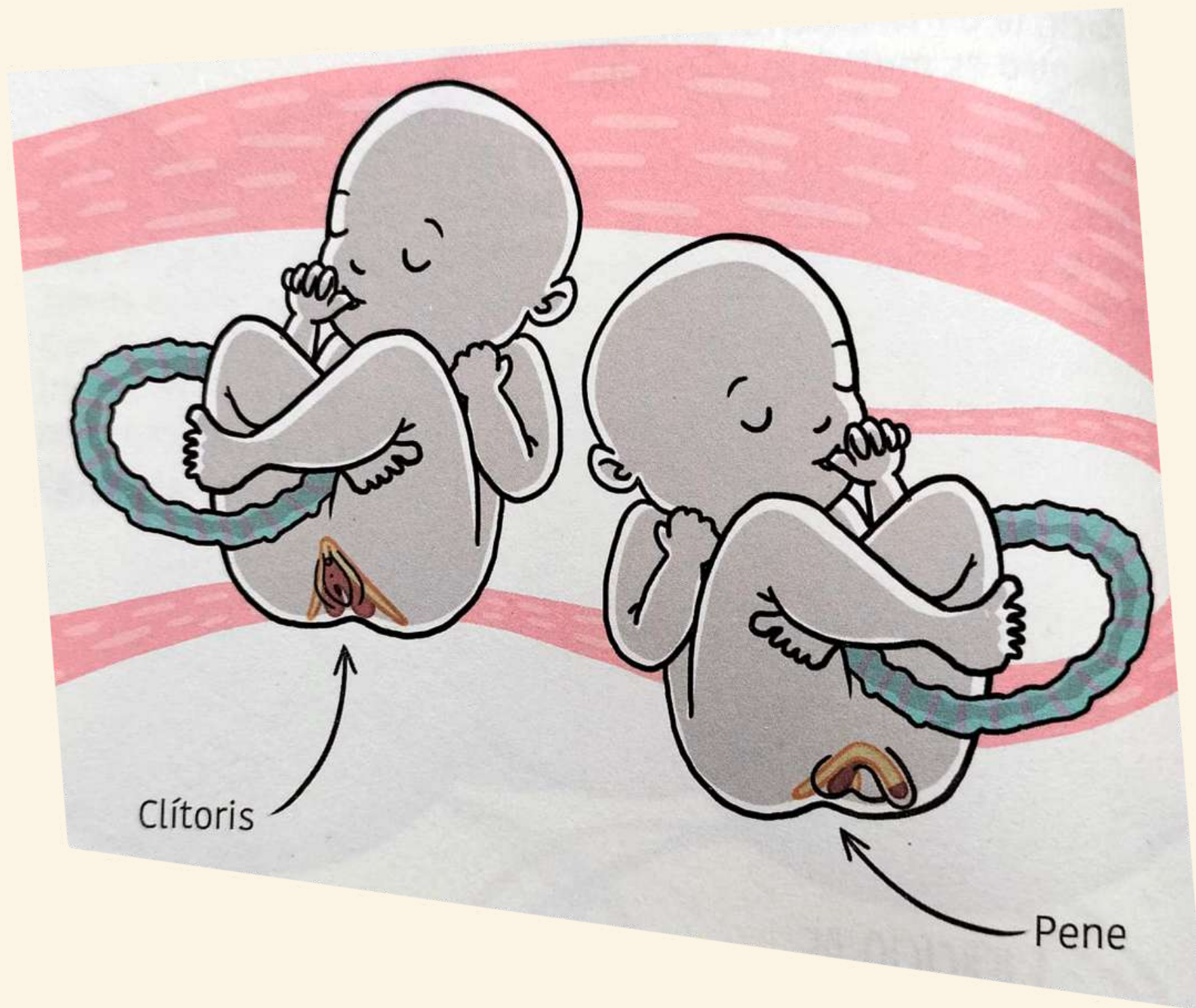
El clítoris és un òrgan que serveix exclusivament per a sentir plaer. Des de fora només es veu el cap. Es diu gland i està sota el caputxó del clítoris. Però és molt més gran! L'extensió recorre els llavis i envolta la uretra i la vagina. Té la capacitat de tenir ereccions, igual que el penis. Quan s'està excitada/at s'omple de sang i així es fa més gran i dur.



Condela



A LES COSES PEL SEU NOM



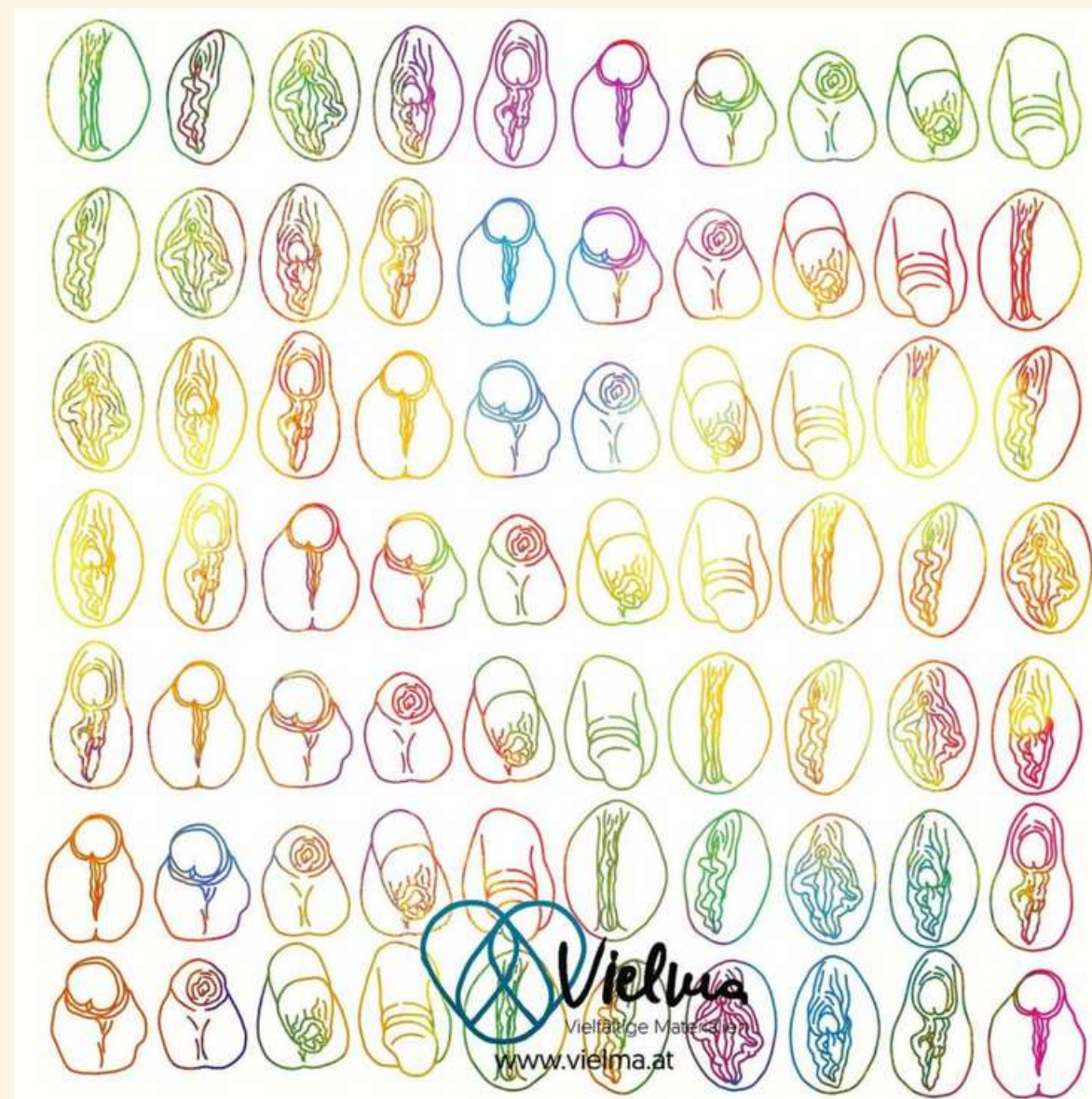
Al principi els genitals són iguals i amb la gestació es van modificant

- Penis/testicles
- Vulva/vagina
- Genitals intersex

El clítoris i el penis són molt sensibles. El penis té 4.000 terminacions nervioses i el clítoris en té 8.000.



ELS GENITALS I LA SEVA DIVERSITAT





ALLÒ QUE NO S'ANOMENA NO EXISTEIX



SEXO

Sexe és una paraula divertida
Cada persona té la seva pròpia idea del que és el sexe
Algunes persones creuen que no saben res de sexe

SEXO

T A B Ú

SEXO

Algunes persones creuen que ho saben tot
Totes les persones tenim alguna pregunta sobre sexe.
Però també totes les persones tenim respostes

SEXO

EL NOSTRE COS ÉS UN TRESOR DE PLAER

Él nostre cos és casa nostra,
com més el coneguem, més el podrem gaudir



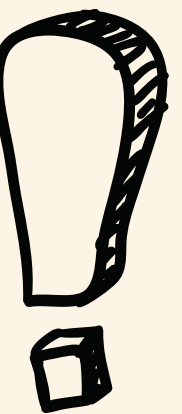
s e l e n i t a s p o w e r



ALGUNS LLIBRES



Aquests llibres i contes són recomanacions però som conscients que cap llibre ho pot tot i alhora, que pot ser que alguns reproduïxin elements de la sexualitat hegemònica, per tant, cal que els acompanyeu amb perspectiva crítica.

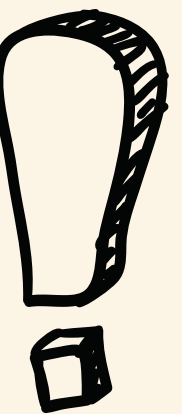




ALGUNS LLIBRES



Aquests llibres i contes són recomanacions però som conscients que cap llibre ho pot tot i alhora, que pot ser que alguns reproduïxin elements de la sexualitat hegemònica, per tant, cal que els acompanyeu amb perspectiva crítica.





ALGUNS LLIBRES



Aquests llibres i contes són recomanacions però som conscients que cap llibre ho pot tot i alhora, que pot ser que alguns reproduïxin elements de la sexualitat hegemònica, per tant, cal que els acompanyeu amb perspectiva crítica.





ALTRES RECURSOS

The Vulva gallery <https://www.thevulvagallery.com/>

Sentir que sí, sentir que no <https://ajuntament.barcelona.cat/infancia/es/canal/sentir-que-si-sentir-que-no>

Tea Consent <https://www.youtube.com/watch?v=oQbei5JGiT8>

Psicowoman

–¿Qué sabemos sobre la Menstruación? <https://www.youtube.com/watch?v=q0gT1Eysal4>

–Las reglas sagradas <https://www.youtube.com/watch?v=ePLhHKWbPnY>

Coñopotens. Manual sobre su poder, su próstata y sus fluidos (Diana J. Torres), disponible a <https://www.txalaparta.eus/es/libros/cono-potens-manual-sobre-su-poder-su-prostata-y-sus-fluidos>



**Contacta amb
nosaltres!**



www.vira.coop



info@vira.coop



**622 65 76 40
93 531 78 31**



[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/VIRACOOOPERATIVA/](https://www.instagram.com/viracooperativa/)



[HTTPS://TWITTER.COM/VIRACOOOPERATIVA](https://twitter.com/viracooperativa)



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/VIRACOOOPERATIVA](https://www.facebook.com/viracooperativa)