

**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,  
Volumen 8, Número 4.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4)

## **ACTITUDES Y PERCEPCIONES DE LOS ADOLESCENTES SOBRE LA SEXUALIDAD Y LOS CAMBIOS FÍSICOS DE LA PUBERTAD**

**ADOLESCENT ATTITUDES AND PERCEPTIONS ABOUT  
SEXUALITY AND THE PHYSICAL CHANGES OF PUBERTY**

**Dra. Sonia Patricia Ubillus Saltos**

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

**Thalia Elizabeth Alava Bravo**

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

**Xavier Deiter Gómez Vélez**

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

**Allisson Macarena Arias Macías**

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rem.v8i4.12946](https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i4.12946)

## Actitudes y percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad y los cambios físicos de la pubertad

**Dra. Sonia Patricia Ubillus Saltos<sup>1</sup>**

[sonia.ubillus@unesum.edu.ec](mailto:sonia.ubillus@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-8666-1269>

Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Ecuador

**Thalia Elizabeth Alava Bravo**

[alava-thalia4915@unesum.edu.ec](mailto:alava-thalia4915@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0004-1000-0554>

Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Ecuador

**Xavier Deiter Gómez Vélez**

[gomez-xavier2824@unesum.edu.ec](mailto:gomez-xavier2824@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0000-2975-7865>

Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Ecuador

**Allisson Macarena Arias Macías**

[arias-allisson2312@unesum.edu.ec](mailto:arias-allisson2312@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0000-0899-1265>

Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Ecuador

### RESUMEN

La transición a la adolescencia conlleva profundos cambios físicos, hormonales y psicológicos que pueden tener un impacto significativo en el desarrollo y bienestar de los jóvenes. El objetivo principal de esta investigación es Identificar las actitudes, creencias y percepciones de los adolescentes de la Comuna Sancan, sobre temas relacionados con la sexualidad, la imagen corporal y los cambios físicos de la pubertad. Metodología: Para llevar a cabo este estudio, se empleó un enfoque metodológico cuantitativo, se aplicó cuestionarios estandarizados para evaluar actitudes, conocimientos y percepciones relacionadas con la sexualidad y la pubertad. Los datos recopilados fueron analizados utilizando métodos estadísticos y de análisis de contenido. Obteniendo como resultados que, los hallazgos de este estudio revelan que los adolescentes enfrentan una amplia gama de inquietudes, dudas y mitos en torno a la sexualidad y los cambios corporales de la pubertad, además, se encontró que el acceso a información precisa y el apoyo de pares y adultos significativos juegan un papel fundamental en la forma en que los jóvenes navegan esta etapa de desarrollo. Concluyendo que, existe la necesidad de fortalecer los programas de educación sexual y de salud reproductiva dirigidos a adolescentes, esto contribuirá a que los adolescentes desarrollen actitudes más positivas y saludables, lo cual repercutirá en su bienestar integral durante esta etapa crucial de sus vidas.

**Palabras claves:** adolescencia, cambios, desarrollo físico, percepción de riesgo

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [sonia.ubillus@unesum.edu.ec](mailto:sonia.ubillus@unesum.edu.ec)

# Adolescent attitudes and perceptions about sexuality and the physical changes of puberty

## ABSTRACT

The transition to adolescence entails profound physical, hormonal and psychological changes that can have a significant impact on the development and well-being of young people. The main objective of this research is to identify the attitudes, beliefs and perceptions of adolescents from the Sancan Commune, on issues related to sexuality, body image and the physical changes of puberty. Methodology: To carry out this study, a quantitative methodological approach was used, standardized questionnaires were applied to assess attitudes, knowledge and perceptions related to sexuality and puberty. The data collected were analyzed using statistical and content analysis methods. The findings of this study reveal that adolescents face a wide range of concerns, doubts and myths around sexuality and the body changes of puberty, in addition, it was found that access to accurate information and support from peers and significant adults play a fundamental role in how young people navigate this stage of development. Concluding that there is a need to strengthen sexual education and reproductive health programs aimed at adolescents, this will contribute to adolescents developing more positive and healthy attitudes, which will have an impact on their overall well-being during this crucial stage of their lives.

**Keywords:** adolescence, changes, physical development, risk perception

*Artículo recibido 10 julio 2024*

*Aceptado para publicación: 15 agosto 2024*

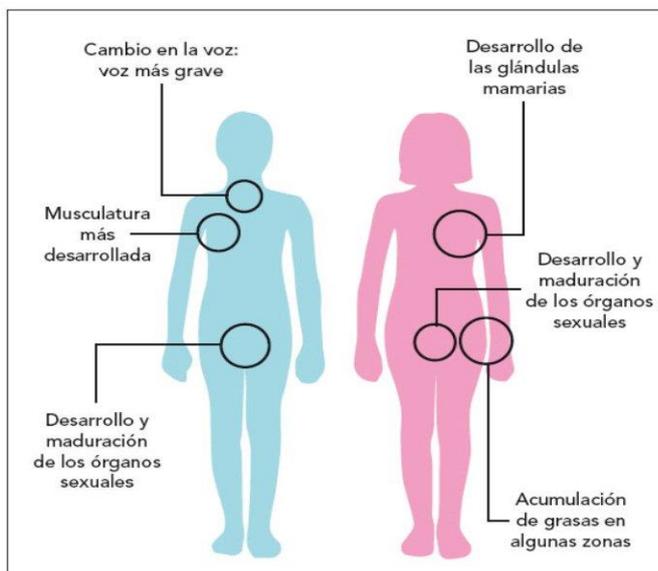


## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa vital en el desarrollo del ser humano, caracterizada por diversos cambios físicos, psicológicos y sociales (1). Uno de los aspectos más significativos de este período es la sexualidad, la cual involucra una serie de transformaciones corporales, emocionales e interpersonales (2). Diversos estudios han demostrado que las actitudes y percepciones de los adolescentes sobre su propia sexualidad y los cambios físicos de la pubertad tienen un impacto considerable en su bienestar y desarrollo integral (3) (4). De manera que, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (5).

Es importante considerar la forma en que los adolescentes entienden y enfrentan estos cambios puede influir en su autoestima, las relaciones con sus pares y la toma de decisiones ya que, la sexualidad es una parte integral de la personalidad y está presente durante toda la vida del ser humano desde el nacimiento hasta la muerte y la manera de manifestarla y vivirla es diferente en cada persona, así como su forma de expresión varían según cada época de la vida. Además, las actitudes y percepciones de los adolescentes sobre su sexualidad pueden estar influenciadas por factores socioculturales, familiares y educativos. Por lo tanto, es crucial comprender las actitudes y percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad y los cambios físicos de la pubertad, a fin de diseñar estrategias de intervención y educación que aborden de manera efectiva las necesidades y desafíos de esta etapa del desarrollo.

**Gráfico 1.** Cambios físicos



Fuente: Unesco (2023) (6)

Es por ello que para brindar una adecuada atención integral a los adolescentes y jóvenes son necesarios servicios de calidad que incluyen no solo la integralidad, formación y capacitación del personal que brinda el servicio, sino la participación activa de los adolescentes, ya sea en el consultorio de la comunidad (médico de familia, policlínico, escuela, centro de trabajo) o en unidades hospitalarias. Por su parte Vaca (7) expone que la adolescencia se divide en tres etapas: adolescencia inicial (10-13 años), media (14-17 años) y final (18-21 años) y cada una se caracteriza por un conjunto de acontecimientos biológicos, cognitivos y sociales típicos.

Barriuso, Heras y Fernández (8) describe las características más específicas en cuanto al desarrollo sexual en la adolescencia. Estas tipologías coinciden con lo descrito por los autores antes mencionados:

- Pre adolescencia: escasa preocupación física y psíquica por la sexualidad, recogida de información y mitos.
- Adolescencia temprana: pubertad: curiosidad, deseo, preocupación por los cambios puberales, amistades del mismo sexo, exploración sexual, enamoramiento, frecuentes fantasías sexuales.
- Adolescencia media: se completa la maduración sexual. Se produce una energía sexual alta: importancia del contacto físico, preocupación por el sex appeal, acercamiento al sexo opuesto, conductas de riesgo.
- Adolescencia tardía: identidad sexual adulta, capacidad para la intimidad, conducta sexual menos explosiva, más expresiva, preocupación acerca de la procreación.

En la actualidad, la mayor parte de los adolescentes inician sus relaciones sexuales precozmente, queda claro que es una práctica no segura para la que no están preparados. Aunque han dejado de ser niños, todavía no alcanzan una madurez física y mental adecuada. Es un período de rápido desarrollo en el que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas.

Por lo anteriormente dicho, la Universidad Estatal del Sur de Manabí, desde la Carrera de Enfermería se lleva a cabo la continuidad del proyecto de vinculación con la sociedad en Convenio con la ONG (Organización no Gubernamental) Plan Internacional, denominado “Estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes de la zona sur de Manabí. Fase II”, que tiene un enfoque direccionado a fortalecer las habilidades de los adolescentes y potenciar sus capacidades a fin de contribuir al proyecto de vida, con la intervención activa de estudiantes y docentes, donde en esta última



fase se evaluó el impacto de las acciones de promoción y prevención, obteniendo resultados en diferentes comunidades intervenidas.

## **METODOLOGÍA**

### **Tipo de estudio**

Se seleccionó un enfoque de investigación cuantitativo con un diseño no experimental de alcance descriptivo y corte transversal.

### **Población y muestra**

La población constó de 42 adolescentes entre 15 y 19 años de edad de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón de la Comuna Sancan- Jipijapa. El muestreo fue intencional, lo que permitió seleccionar a los 42 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato.

### **Variables**

El análisis de las variables anteriormente mencionada proporciona información valiosa que puede influir en las actitudes y percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad y los cambios físicos de la pubertad y por otro lado buscar estrategias educativas que inserten estos temas de gran relevancia en este grupo poblacional.

### **Instrumento**

Se empleo un instrumento que abarca 5 preguntas adaptadas a escala de Liker donde Nunca= 1, A veces= 3, Casi siempre= 3, Siempre =4, misma que aborda áreas temáticas como: Percepción de los cambios físicos y emocionales durante la pubertad. Conocimientos y concepciones sobre sexualidad. Actitudes y creencias hacia la imagen corporal. Dicho instrumento ha sido aplicado y validado en otras investigaciones, con el fin de garantizar la coherencia, claridad y pertinencia de los ítems.

### **Análisis**

Los datos recolectados fueron analizados utilizando técnicas de estadística descriptiva, como frecuencias y porcentajes, desviación estándar para cada pregunta.

### **Consideraciones éticas**

Se respetaron todas las normas de ley existentes en Ecuador para le ejecución de proyectos de investigación en el campo de las Ciencias de la Salud. También se solicitó la firma de un asentimiento informado por cada representante de los estudiantes y un consentimiento informado parte de la Rectora



de la Institución, en el cual se explican los objetivos del estudio, confidencialidad y el destino de la información recolectada, dicha participación fue de carácter voluntario.

## RESULTADOS

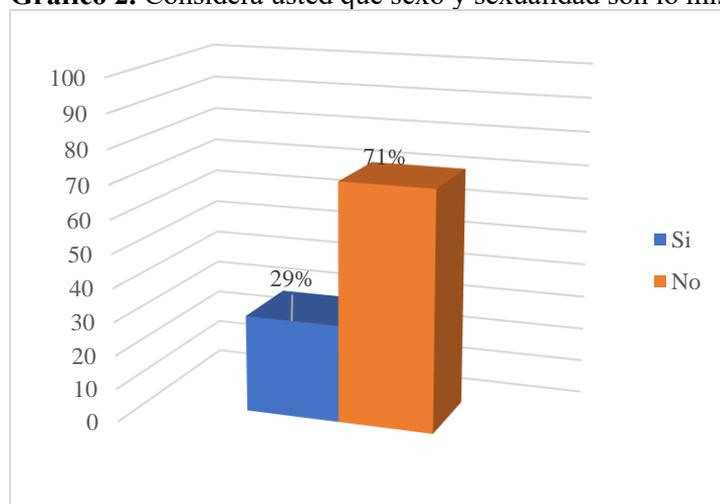
Esta investigación intervino 42 adolescentes del Colegio Judith Iza de Antón de la Comuna Sancan. Es importante destacar que el Alfa de Cronbach de los criterios de estudio fue de 0.72 lo que nos da un alto índice de fiabilidad para los 5 Items estudiados.

**Tabla 1.** Criterios analizados

Criterios	Promedio	Desviación estándar
Sexo y sexualidad	1.23	0.42
Relaciones sexuales	1.40	0.69
Cambios sexuales internos	1.54	0.82
Cambios físicos	1.52	0.85
Menstruación	1.66	0.89
<b>Total</b>	<b>1.47</b>	<b>0.73</b>

**Fuente:** Instrumento aplicado a los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón

**Gráfico 2.** Considera usted que sexo y sexualidad son lo mismo

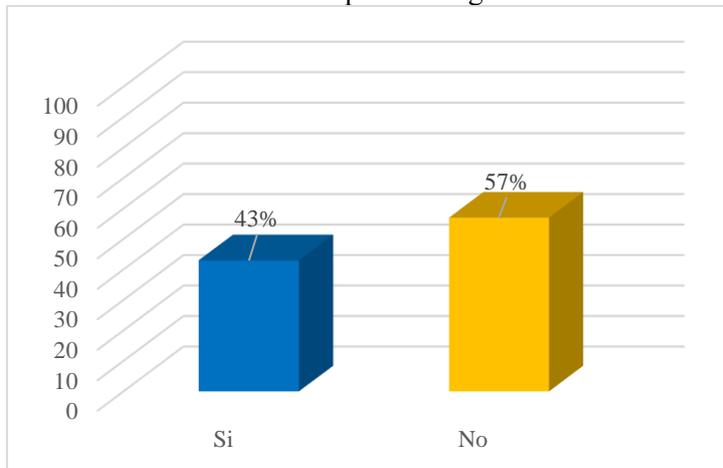


**Fuente:** Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los adolescentes

Los resultados obtenidos en esta investigación evidencian que la gran mayoría de los adolescentes encuestados (71%) consideran que el "sexo" y la "sexualidad" no son lo mismo. Esta percepción se adecua de la diferencia entre ambos conceptos, resultando un hallazgo relevante, que demuestra un cierto nivel de comprensión y diferenciación entre los aspectos biológicos y psicosociales de la sexualidad humana, mientras que, el 29%, todavía equipara o confunde estos dos términos. Esta concepción se debe

a factores, como la falta de educación sexual integral, la influencia de creencias y tabúes culturales, o la dificultad inherente para comprender la complejidad de la sexualidad.

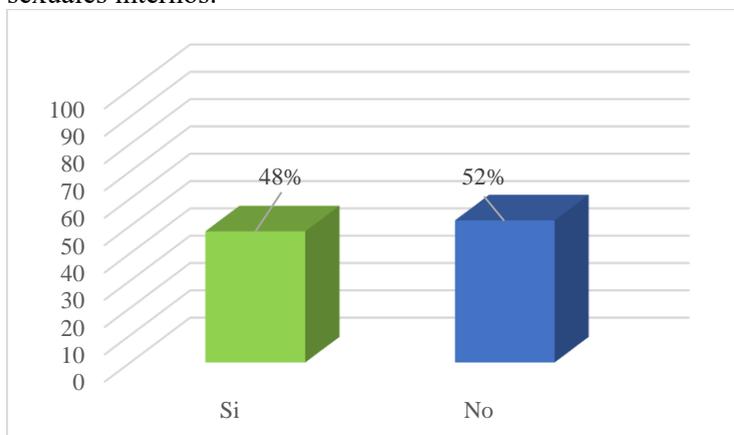
**Gráfico 3.** Considera usted que sexo significa tener relaciones sexuales



**Fuente:** Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los adolescentes

Es evidente que, una proporción considerable de los adolescentes encuestados (43%) todavía conciben el término "sexo" como sinónimo de "tener relaciones sexuales". Por otro lado, la mayoría de los participantes (57%) no equiparan estos dos conceptos, lo cual sugiere una comprensión más amplia y acertada del significado de "sexo". La persistencia de una concepción limitada del "sexo" entre una porción significativa de los adolescentes participantes puede deberse a varios factores, como: falta de educación sexual integral, ausencia de programas educativos que aborden la sexualidad de manera holística y científica puede propiciar interpretaciones simplistas y sesgadas de los conceptos relacionados.

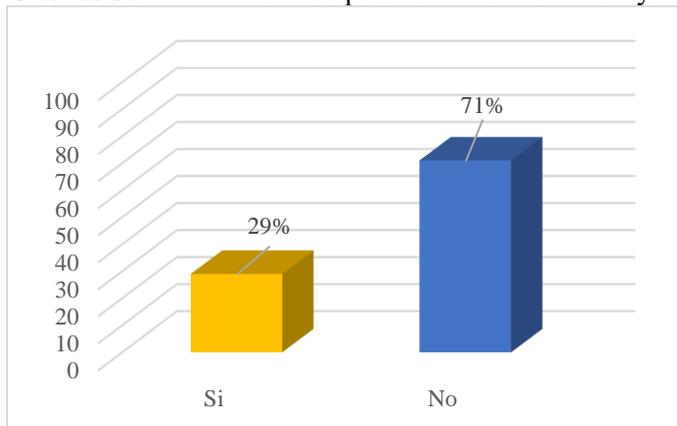
**Gráfico 4.** Consideras que, el crecimiento del pene, de los senos y aparición de vello púbico son cambios sexuales internos.



**Fuente:** Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los adolescentes

Los porcentajes revelan que la mayoría de los adolescentes encuestados (52%) no consideran que el crecimiento del pene, de los senos y la aparición de vello púbico sean cambios sexuales internos. Por el contrario, casi la mitad de los participantes (48%) sí los identifican como tales. Desde una perspectiva teórica, es importante comprender que estos cambios mencionados, son en efectos considerados cambios sexuales internos que ocurren durante la pubertad, relacionados con la maduración de los sistemas reproductivos y el desarrollo de las características físicas que diferencian a hombres y mujeres.

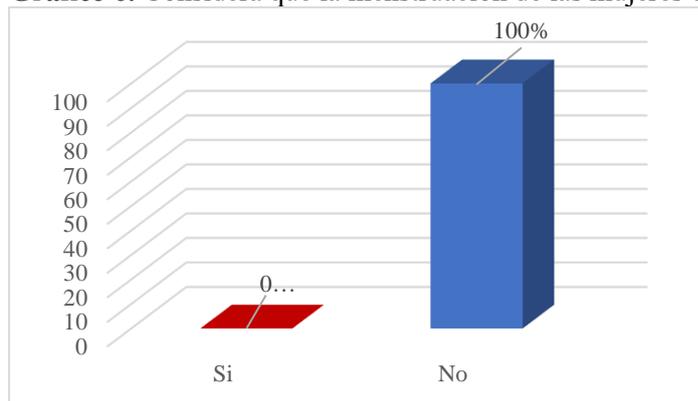
**Gráfico 5.** Considera usted que en la adolescencia hay sólo cambios físicos



**Fuente:** Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los adolescentes

El (71%) no consideran que en la etapa de la adolescencia haya únicamente cambios físicos. Por el contrario, solo una minoría (29%) percibe que los cambios en esta etapa se limitan a los aspectos físicos, de manera que, es importante comprender que la adolescencia es una etapa de desarrollo caracterizada por una serie de cambios significativos que van más allá de lo puramente físico. Además de los cambios corporales relacionados con la pubertad, en la adolescencia también se producen importantes transformaciones a nivel psicológico, emocional, social y cognitivo. Promover una visión más amplia y completa de la adolescencia, que aborde sus múltiples dimensiones, contribuirá a que los jóvenes puedan afrontar de manera más saludable y exitosa los desafíos propios de esta etapa vital.

**Gráfico 6.** Considera que la menstruación de las mujeres es una enfermedad



**Fuente:** Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los adolescentes

Los resultados de esta investigación muestran que el 100% de los participantes no considera que la menstruación de las mujeres sea una enfermedad, lo que indica una comprensión clara y acertada de que la menstruación es un proceso fisiológico natural y saludable, y no una condición patológica. La menstruación es parte del ciclo menstrual, un fenómeno biológico fundamental en la vida de las mujeres que permite preparar el útero para un posible embarazo. Que el 100% de los adolescentes hayan rechazado la idea de que la menstruación es una enfermedad, indica una comprensión general adecuada sobre este proceso, lo cual es un resultado alentador. No obstante, es importante continuar con la educación y sensibilización sobre este tema, a fin de consolidar una perspectiva científica, informada y libre de prejuicios, y así contribuir a que las mujeres puedan vivir su ciclo menstrual de manera natural, saludable y sin sentir vergüenza o culpa.

## DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa bien definida del ciclo vital humano que se encuentra entre la niñez y la adultez y se caracteriza por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales. La pubertad constituye el componente biológico de la adolescencia (9). Calero (10) sostiene que los cambios morfológicos y fisiológicos, ocurren en el niño hasta el logro de la maduración de los órganos sexuales y la capacidad reproductiva, de manera que es considerada como una de las etapas más sanas de la vida, también una de las más complejas. Diaz (11) en su investigación, hace énfasis en que, para brindar una adecuada atención integral a los adolescentes y jóvenes son necesarios servicios de calidad que incluyen la integralidad, formación y capacitación del personal que brinda el servicio, ya sea en la comunidad o instituciones educativas.

Los resultados de este estudio revelan que el 71% de los adolescentes encuestados consideran que el "sexo" y la "sexualidad" no son conceptos equivalentes, Según Guerra (12), el "sexo" se refiere principalmente a los aspectos biológicos y anatómicos de la condición sexual de los individuos, mientras que la "sexualidad" abarca una gama más amplia de elementos psicológicos, sociales y culturales relacionados con la identidad, la orientación, las prácticas y la expresión sexual de las personas. Autores como Rodríguez (13) ha enfatizado la importancia de esta diferenciación conceptual, ya que permite cuestionar y desnaturalizar la reducción de la sexualidad a sus aspectos puramente biológicos o genitales.

Desde una perspectiva psicológica y del desarrollo, la adolescencia es una etapa fundamental en la que los jóvenes experimentan transformaciones a nivel físico, cognitivo, emocional, social y psicosexual (14). Estos cambios van más allá de las meras modificaciones corporales y fisiológicas, y abarcan el desarrollo de la identidad, la autonomía, las relaciones interpersonales, la toma de decisiones y la consolidación de la personalidad.

Desde una perspectiva científica y médica, la menstruación es una parte esencial del ciclo menstrual de las mujeres (15). Este proceso está regulado por complejas interacciones hormonales y es fundamental para la fertilidad y la capacidad reproductiva de las mujeres. Lamentablemente, a lo largo de la historia y en diversas culturas, la menstruación ha sido estigmatizada y percibida erróneamente como una enfermedad o una condición patológica (16). Esta visión errónea ha llevado a la marginación y discriminación de las mujeres durante sus períodos menstruales, lo que ha tenido graves consecuencias a nivel social, emocional y de salud pública.

## **CONCLUSIONES**

El abordaje adecuado de la sexualidad en la adolescencia requiere: el desarrollo de habilidades clínicas de comunicación, tanto con los adolescentes como con sus padres; mantenerse informado de las tendencias y actualizaciones sobre el tema, así como también de los programas de educación sexual que recibe la población adolescente, de manera que, las percepciones y actitudes de los adolescentes están condicionadas por la religión, el miedo, la cultura, el desconocimiento, la evitación de sus padres y docentes por enseñar acerca de temas concernientes a esta edad. Es importante que todos los profesionales involucrados en la atención de adolescentes estén sensibilizados y cuenten con las



herramientas básicas necesarias para realizar intervenciones en promoción y prevención de la sexualidad adolescente, dentro de las cuales se inserta la consejería. El desafío no es sólo prevenir un embarazo no planificado y las ITS, sino también apoyar a las adolescentes en el desarrollo de una sexualidad sana.

**Contribución de los autores** Sonia Ubillus propuso la idea original. Las entrevistas fueron realizadas por Alava, Baque y Arias, el análisis se llevó bajo la guía de Ubillus. Todos los autores contribuyeron en el diseño e implementación de la metodología, en la discusión teórica de los resultados y en el extenso del papers en general.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de interés, en relación a este artículo.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Aguilera Vásconez RP, Sánchez Acosta AC, Andino Peñafiel EE, Llerena Cruz ÁG, Torres Vizuete RE. Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. *Revista Eugenio Espejo*. 2022; 16(1): p. 12.
2. Arenas Villamizar VV, Fernández Delgado MK, Martínez Santana MC, Mora Wilches K, Albornoz Arias N. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. *Revista Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. 2019; 38(1): p. 17.
3. Heras Sevilla D, Lara Ortega F. Actitudes e inquietudes sobre sexualidad en la adolescencia: diferencias de género. *INFAD Revista de Psicología*. 2009; 4: p. 10.
4. UNESCO. Educación integral en sexualidad: Para educandos sanos, informados y empoderados. Zambia: UNESCO; 2023.
5. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2023.
6. UNESCO. Educación integral en sexualidad: Para educandos sanos, informados y empoderados. España: UNESCO; 2023.
7. Vaca Carrión R. Programa de educación para adolescentes. Valladolid: Universidad de Valladolid, Facultad de Enfermería; 2024.



8. Barriuso Ortega S, Heras Sevilla , Fernández Hawrylak. Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países. Revista Electrónica Educare. 2022 May; 26(2): p. 21.
9. Águila Calero , Díaz Quiñones JA, Díaz Martínez PM. Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. Revista Medica del Sur. 2018; 15(5): p. 7.
10. Calero Yera. Sexualidad en la adolescencia. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2019; 35(2): p. 11.
11. Diaz Cadenas A. estudio de la evolución de la educación sexual a través de la Guía Ni ogros, Ni princesa. Oviedo: Universidad de Oviedo, Facultad de Psicología; 2022.
12. Guerra López. Persona, sexo y género. Los significados de la categoría "género" y el sistema "sexo/género" según Karol Wojtyła. Revista de filosofía open insight. 2016; 7(12): p. 12.
13. Rodríguez NM. Características y tipologías de la investigación en ciencias sociales: una reflexión sobre la complementariedad de las funciones de transformar y comprender. Universitas Humanística. 2020; 81(2): p. 9.
14. Díaz Terán LD, Girón Ospina DE. Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de los grados 10° y 11° en una institución educativa de la ciudad de Ibagué. Guerrero: Corporación Universitaria Minuto de Dios, Facultad de Ciencias Sociales; 2022.
15. Coloma Moncayo. La menstruación como fenómeno cultural: creencias arraigadas y transformaciones contemporáneas. Antropología Cuadernos de Investigación. 2023; 2(28): p. 10.
16. Guidot AG. Estigmatización de las corporalidades gordas femeninas Gordofobia “una herramienta odiológica de dominación”. Lujan: Universidad Nacional de Luján, Facultad de Trabajo Social; 2022.

