

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2449>

## Actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán

Attitudes about sexuality in university students from Morelia, Michoacán

**Zayra Ximena Chávez Ruiz**

1910550k@umich.mx

<https://orcid.org/0009/0007/7425/3149>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

**Bárbara Mónica Lemus Loeza**

barbara.lemus@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7652-5191>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

**Omar Ortiz Avila**

omar.ortiz@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1945-0469>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

**Elizabeth Calderón Cortés**

elizabeth.calderon@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7777-6980>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

**Ana Celia Anguiano Mórán**

ana.anguiano@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9283-7075>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

**Miguel Mora Aguilar**

miguel.mora@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9283-7075>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Morelia – Michoacán

Artículo recibido: 16 de julio de 2024. Aceptado para publicación: 31 de julio de 2024.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### Resumen

Las actitudes hacia la sexualidad en universitarios varían ampliamente, influenciadas por factores culturales, sociales y personales. Estas actitudes pueden incluir opiniones sobre relaciones sexuales prematrimoniales, orientación sexual, educación sexual, aborto y uso de anticonceptivos. La diversidad y apertura en estas actitudes reflejan cambios generacionales y el impacto de la educación y los medios de comunicación. El objetivo de esta investigación fue evaluar el nivel de actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán. Para esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo y transversal. Esta investigación tuvo una muestra no probabilística de 204 universitarios seleccionados a conveniencia. Para medir las actitudes hacia la sexualidad se utilizó el cuestionario actitudes hacia la sexualidad ampliada, con 27

ítems, seis dimensiones y escala de respuesta Likert de 1 a 5 y a mayor puntaje será una postura más liberal hacia la sexualidad ( $\alpha = 0.79$ ). La mayoría de los participantes fueron masculinos con edad promedio de 21 años, solteros, católicos, asistían en turno matutino, trabajaban y estudiaban a la vez, ya habían iniciado su vida sexual, no tenían hijos, ni una pareja estable y no vivían con ella. En conclusión, las actitudes que presentan los estudiantes universitarios hacia la sexualidad son encuentran en un proceso de transición entre un panorama conservador y uno liberal, lo cual podría estar influido por diversos factores socioculturales.

*Palabras clave:* sexualidad, actitudes, salud sexual, estudiantes universitarios

## Abstract

Attitudes towards sexuality in university students vary widely, influenced by cultural, social and personal factors. These attitudes may include opinions about premarital sex, sexual orientation, sexual education, abortion, and contraceptive use. The diversity and openness in these attitudes reflect generational changes and the impact of education and the media. The objective of this research was to evaluate the level of attitudes towards sexuality in university students from Morelia, Michoacán. For this research, a quantitative approach was used, with a non-experimental, descriptive and transversal design. This research had a non-probabilistic sample of 204 university students selected at convenience. To measure attitudes towards sexuality, the expanded attitudes towards sexuality questionnaire was used, with 27 items, six dimensions and a Likert response scale from 1 to 5 and the higher the score, the more liberal a position towards sexuality will be ( $\alpha=0.757$ ). The majority of participants were men with an average age of 21 years, single, catholic, attended in the morning shift, worked and studied at the same time, had already started their sexual life, did not have children, nor a stable partner and did not live with them. In conclusion, the attitudes that university students present towards sexuality are in a process of transition between a conservative and a liberal outlook, which could be influenced by several sociocultural factors.

*Keywords:* sexuality, attitudes, sexual health, university students

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Chávez Ruiz , Z. X., Lemus Loeza, B. M., Ortiz Avila, O., Calderón Cortés, E., Anguiano Mórán, A. C., & Mora Aguilar, M. (2024). Actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (4), 2723 – 2733. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2449>

## INTRODUCCIÓN

En México, la sexualidad de los adolescentes está respaldada por un marco jurídico nacional e internacional que establece los derechos sexuales y la información respecto a la sexualidad de los y las adolescentes en México (Secretaría de Salud., 2015). A pesar de toda la información existente en la actualidad (internet, libros, blogs, etc), la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2018-2019 muestra datos importantes relacionados a la salud sexual en los adolescentes. Los datos arrojados por la ENSANUT, muestran que un 23% de adolescentes mexicanos inicia su vida sexual entre los 12 y 19 años de edad, mientras que el 15 % y 33 % de hombres y mujeres; respectivamente, no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual, llevando a la posibilidad de presentar embarazos no deseados en las adolescentes y/o un aumento las enfermedades de transmisión sexual (Instituto Nacional de Salud Pública, 2020). Estos datos ponen de manifiesto que la información dirigida a los adolescentes puede no estar siendo bien atendida, lo que llevaría a una orientación sexual deficiente. Comprender y expresar de manera abierta sin tabúes, la sexualidad, proporcionará en los adolescentes herramientas para tener salud sexual.

En el Programa de Acción Especifico en Salud Sexual y Reproductiva 2020 – 2024, se aborda la salud sexual como un eje prioritario, ya que impacta en la salud reproductiva y mental y debe referenciarse como parte de los derechos sexuales de las personas, en este sentido la salud sexual se tiene que practicar de manera libre, con igualdad, sin discriminación y respetando la integridad corporal (Secretaría de Salud, 2021).

La Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2018) define sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad va de la mano con la salud sexual, la cual se define como es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar. La salud sexual requiere la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia (OMS, 2018).

Orellana y colaboradores (2022), definen las actitudes hacia la sexualidad como una predisposición a opinar, sentir y/o actuar ante estímulos sexuales, sean estos objetos, situaciones, orientaciones sexuales, normas o costumbres sociales y conductas sexuales. Así mismo la sexualidad engloba diferentes elementos como; roles de género, la orientación sexual, erotismo, placer, intimidad y reproducción que a su vez están influenciados por aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.

En la actualidad, las actitudes sexuales de millennials y centeniales, son más abiertas y liberales que en generaciones anteriores. Esto se asocia al uso de la tecnología, ya que interviene en el inicio de un debut sexual, vida sexual activa, número de parejas sexuales y prácticas sexuales de riesgo, además las actitudes hacia la sexualidad, como orientación sexual, roles de género, vínculos afectivos y tipos de relaciones, se ligan a los temas de interés para los adolescentes (Barragán & Fouilloux, 2021).

Aunado a ello, la aceptación a estas actitudes por parte de los adultos actuales, demuestran aceptación y apertura hacia las relaciones sexuales prematrimoniales, las prácticas sexuales de los adolescentes y la actividad sexual entre personas del mismo sexo (Molina & Tejada, 2017).

En el estudio “Diferentes actitudes hacia la sexualidad entre estudiantes de Enfermería de primero y cuarto curso” realizado por Alonso y colaboradores (2022), refieren que la educación sexual no debe limitarse únicamente a la prevención de enfermedades de transmisión sexual, por el contrario, es necesario que forme parte del currículo formador y esta transformación dejaría atrás la visión conservadora, prohibitiva y regresiva que hasta la fecha prevalece

En este mismo estudio, se sustenta que los profesionales formativos en las áreas de la salud que poseen una educación sexual, muestran actitudes positivas hacia la sexualidad, sin conductas sexistas o de discriminación y propician prácticas libres de riesgos en los alumnos universitarios (Alonso et. al., 2022).

Actualmente diferentes estudios han revelado que la sexualidad se relaciona intensamente por la multiplicidad de factores como las actitudes, creencia y valores que conforman la sexualidad estos son formados desde la familia, los amigos, pares, sociedad y la cultura; todos ellos son determinantes como influencia en la adopción de conductas sexuales de riesgo (Díaz et. al., 2016).

En estudios realizados por varios autores coincidieron que en los países subdesarrollados donde la mayoría de las poblaciones son de bajos recursos es donde las actitudes sexuales no son las idóneas ya que cuentan con las peores condiciones tanto en lo social como en lo educativo debido a la exclusión social típica de estos lo que genera condiciones educacionales y sociales que condicionan una educación sexual pésima sobre todo en la parte de la población con mayor riesgo como lo son los adolescentes. (Günther, 2023).

Las actitudes hacia la sexualidad entre los universitarios en México se encuentran en un espectro que va desde posiciones liberales hasta conservadoras. Estas actitudes están influenciadas por diversos factores como la educación, la religión, el entorno socioeconómico y la exposición a medios de comunicación (Secretaría de Salud, 2021).

Por un lado, los universitarios con actitudes liberales tienden a ver la sexualidad de manera abierta y positiva. Estos jóvenes generalmente apoyan la educación sexual integral, el derecho al matrimonio igualitario, y la libertad para expresar la orientación sexual y la identidad de género sin discriminación. Para ellos, el uso de anticonceptivos es una práctica responsable y necesaria, y el sexo prematrimonial es visto como una decisión personal. La influencia de movimientos sociales y la mayor accesibilidad a información diversa contribuyen a esta perspectiva (Conrique, 2018).

En contraste, los universitarios con actitudes conservadoras suelen adherirse a valores tradicionales, frecuentemente influenciados por la religión y las normas culturales. Este grupo puede mostrar resistencia a temas como el matrimonio igualitario y la educación sexual explícita, considerando la sexualidad dentro del marco del matrimonio heterosexual. Para ellos, la abstinencia es valorada y el sexo prematrimonial es desalentado. Las diferencias entre regiones urbanas y rurales también juegan un papel importante en estas percepciones (Estrada et al., 2020).

La coexistencia de estas actitudes refleja la diversidad y complejidad de la sociedad y en específico de la comunidad universitaria en México. Entender y respetar esta diversidad es fundamental para fomentar un diálogo constructivo que promueva el respeto y la inclusión de todas las perspectivas en la discusión sobre la sexualidad.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ([UNICEF], 2015), es primordial educar a adolescentes y jóvenes para generar como hábito el autocuidado de tal manera que se adquieran hábitos saludables y de cuidado sobre todo ante las actitudes sexuales, ya que el indagar y cuestionar en esta etapa de la vida. Sobre las decisiones de cómo ejercer su sexualidad van a tener un gran impacto o efecto positivo y/o negativo en su calidad de vida como en la de otros.

Ya que los jóvenes tampoco buscan a los padres y/o a los encargados de su educación para abordar los temas relacionados con la sexualidad y la planificación familiar. Prefieren aprender por sí mismos, los asuntos relativos a la reproducción y a la sexualidad, que son dos áreas distintas de la función sexual. También se sabe que que los adultos, expresamente padres y docentes, se les dificulta tocar esta temática con los adolescentes en el día a día, lo cual genera que los jóvenes obtengan una

información errónea o llena de lagunas, principalmente en estos tiempos, para esclarecer sus dudas sobre las conductas sexuales (Molina, 2017).

Los formadores de la salud son las personas más capacitadas o competentes para educar sexualmente y que puedan contribuir a reducir las conductas de riesgo así como los perjuicios garantizando para que les permita llevar a cabo una vida sexual saludable. Por tal situación la educación sexual integral debería ser incorporada en la currícula de los estudiantes universitarios con la finalidad de resolver la insuficiente o carente información sobre las actitudes ante la sexualidad sin duda sería la solución (Alonso et. al., 2022).

Por tanto, con base en la información anterior es que se buscó analizar las actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán

## **METODOLOGÍA**

### **Enfoque y diseño**

Esta investigación consideró un enfoque cuantitativo y con diseño observacional, descriptivo y transversal. (Argimon y Jiménez, 2019; Hernández – Sampieri y Mendoza, 2018)

### **Población y muestra**

Para este estudio se utilizó una muestra no probabilística de 204 estudiantes de una universidad pública estatal de la ciudad de Morelia, del Estado de Michoacán que se ubica en el Occidente de México y para ello se utilizó un muestreo a conveniencia.

### **Criterios de selección**

Se incluyeron a estudiantes de los programas de licenciatura de las carreras de Enfermería, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y Arquitectura

de la mayor Universidad Pública Estatal de Michoacán, con rangos de edad de 18 a 36 años, inscritos al programa, que aceptaron participar y firmaron la carta de consentimiento informado con fines de investigación.

Se excluyeron a estudiantes que desertaron o se dieron de baja en Control Escolar de sus dependencias educativas y se eliminaron las cédulas de colecta con respuestas incompletas.

### **Instrumento**

Para medir la variable actitudes hacia la sexualidad se utilizó el cuestionario de actitudes hacia la sexualidad ampliado por Diéguez et al. (2005) que consta de veintisiete ítems y seis factores: factor 1 (responsabilidad, libertad y opinión con 6 reactivos: 21, 22, 23, 25, 26 y 27), factor 2 (pornografía y prostitución con 4 reactivos: 4, 5, 20 y 24), factor 3 (masturbación, fantasías y educación sexual con 6 reactivos: 3, 15, 16, 17, 18 y 19), factor 4 (lugares nudistas, caricias y coito fuera del matrimonio con 5 reactivos: 1, 7, 8, 9 y 13), factor 5 (conducta homosexual, las enfermedades de transmisión sexual y la libertad de cada persona ante las conductas sexuales con 3 reactivos: 10, 11 y 12) y factor 6 (evolución sexual, aborto, coito con afecto y educación sexual en la familia y escuela con 3 reactivos: 2, 6 y 14).

La escala emplea una escala de respuesta tipo Likert, siendo la calificación 1 (completamente en desacuerdo), 2 (bastante en desacuerdo), 3 (opinión intermedia), 4 (bastante de acuerdo) y 5 (completamente de acuerdo). Se efectuó una prueba piloto para determinar la confiabilidad del instrumento actitudes hacia la sexualidad ampliada y se realizó la prueba estadística alfa de Cronbach y se obtuvo un índice de la escala total de  $\alpha = 0.79$ .

Las puntuaciones se ubican entre 27 puntos como mínimo y 135 puntos como máximo donde una puntuación alta indica una postura más liberal hacia la sexualidad.

### Procedimiento

Se elaboró el protocolo y se obtuvo la autorización de las autoridades de las dependencias universitarias para poder acudir a las instalaciones de Ciudad Universitarias los días lunes, martes y miércoles en horario de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 – 17:00 horas para abordar a los estudiantes y explicarles el objetivo del estudio. Cuando aceptaban se les pedía que firmaran la carta de consentimiento informado con fines de investigación y enseguida contestaban la cédula de colecta de datos. Los investigadores se mantenían atentos para resolver las dudas de los participantes. Al terminar se agradeció a los estudiantes.

### Análisis estadístico

Los datos se procesaron en el programa SPSS versión 25. Se utilizó estadística descriptiva con medidas de tendencia central y de dispersión para las variables cuantitativas y frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas.

### Consideraciones éticas y legales

Se respetó el derecho de los estudiantes a la privacidad, así como su dignidad y la decisión de no continuar contestando la cédula. Esta investigación se consideró sin riesgo para los sujetos de investigación. (Diario Oficial de la Federación, 2012; Asociación Médica Mundial, 2013; Organización Panamericana de la Salud, 2017).

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta investigación 57.4% de los participantes fueron hombres, 85.8% solteros, 28.4% estudiantes de la carrera de enfermería, 41.2% cursan el 8° semestre, 47.1% asisten en el turno matutino, 63.7% profesan la religión católica, 54.4% estudian y trabajan, 75% ya inició vida sexual activa (VSA), 94.1% aún no tiene hijos, 64.7% no tiene pareja estable y 88.7% no vive con su pareja. (Ver tabla 1). Además, la media de edad de los universitarios fue de 21.33 años (DE = 2.201), la media del inicio de vida sexual activa fue de 13.02 (DE = 7.681) y la media del número de hijos(as) fue de 0.07 (DE = 0.313).

**Tabla 1**

*Datos sociodemográficos de los universitarios (n = 204)*

Variables	f	%
<b>Género</b>		
Masculino	117	57.4
Femenino	78	38.2
Prefiero no decirlo	9	4.4
<b>Estado civil</b>		
Soltero(a)	175	85.8
Casado(a)	21	10.3
Otro	8	3.9
<b>Facultad</b>		
Enfermería	58	28.4
Derecho	32	15.7
Ingeniería Eléctrica	30	14.7
Ingeniería Mecánica	29	14.2
Arquitectura	28	13.7
Ingeniería Civil	27	13.2

<b>Semestre</b>		
Segundo	84	41.2
Cuarto	50	24.5
Sexto	37	18.1
Octavo	33	16.2
<b>Turno</b>		
Matutino	96	47.1
Vespertino	78	38.2
Mixto	30	14.7
<b>Religión</b>		
Católica	130	63.7
Otras	40	19.6
Cristiana	26	12.7
Testigos de Jehová	8	3.9
<b>Ocupación</b>		
Estudias y trabajas	111	54.4
Solo estudias	93	45.6
<b>Inicio de vida sexual activa</b>		
Sí	153	75.0
No	51	25.0
<b>Tiene hijos</b>		
No	192	94.1
Sí	12	5.9
<b>Pareja estable</b>		
No	132	64.7
Sí	72	35.3
<b>Vive con su pareja</b>		
No	181	88.7
Sí	23	11.3

En cuanto a la variable de estudio, en la tabla 2 se observa que 59.3% de los estudiantes presentan en la escala total y en las dimensiones de responsabilidad, libertad y opinión (76.5%) y pornografía y prostitución (64.7%) un nivel de actitudes hacia la sexualidad intermedio; en tanto que en las dimensiones de masturbación, fantasías y educación sexual y lugares nudistas, caricias y coito fuera del matrimonio (57.8%), conducta homosexual, ETS y la libertad de cada persona (50%) y evolución sexual, aborto, coito con afecto y educación sexual en la escuela y en la familia (54.9%) se identificó un nivel alto de actitudes hacia la sexualidad.

**Tabla 2**

Nivel de actitudes hacia la sexualidad (n=204)

Nivel de actitudes hacia la sexualidad	f	%
<b>Escala total</b>		
Conservador	1	0.5
Moderada	121	59.3
liberal	82	40.2
<b>Dimensiones</b>		
Responsabilidad, libertad y opinión		
Conservador	17	8.3
Moderada	156	76.5
Liberal	31	15.2
<b>Pornografía y prostitución</b>		
Conservador	60	29.4

Moderada	132	64.7
Liberal	12	5.9
<b>Masturbación, fantasías y educación sexual</b>		
Conservador	3	1.5
Moderada	83	40.7
Liberal	118	57.8
<b>Lugares nudistas, caricias y coito fuera del matrimonio</b>		
Conservador	25	12.3
Moderado	61	29.9
Liberal	118	57.8
<b>Conducta homosexual, ETS y la libertad de cada persona</b>		
Conservador	26	12.7
Moderado	76	37.3
Liberal	102	50.0
<b>Evolución sexual, aborto, coito con afecto y educación sexual</b>		
Conservador	34	16.7
Moderado	58	28.4
Liberal	112	54.9

En relación con las actitudes hacia la sexualidad, en la escala total se identificó que cinco de cada 10 estudiantes presentaron un nivel de actitudes intermedio al igual que en las dimensiones de responsabilidad, libertad y opinión (siete de cada 10) y pornografía y prostitución (seis de cada 10). En las dimensiones de masturbación, fantasías y educación sexual y lugares nudistas; caricias y coito fuera del matrimonio; conducta homosexual, ETS y la libertad de cada persona y evolución sexual, aborto, coito con afecto y educación sexual en la escuela y en la familia, cinco de cada 10 estudiantes obtuvieron un nivel alto de actitudes hacia la sexualidad, lo que se traduce en que los estudiantes universitarios nicolaitas tienen una postura más liberal hacia la sexualidad lo cual puede deberse al siglo presente, a la educación tanto en la familia como en la escuela y a la influencia interpersonal.

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las actitudes ante la sexualidad por lo que se pudo comparar los resultados con otros autores de investigaciones tal como Alonso (2016) que de acuerdo a las variables sociodemográficas referente a género el 92% fue de sexo femenino y en el presente estudio fue de 57.4% de sexo masculino; no encontrándose similitud en esta variable; no así en cuanto a la formación académica ya que en ambos estudios la mayoría de las personas estudiadas estaban siendo formadas en el área de la salud como lo refiere Alonso et al (2016) con un 87% y en el presente fue el 28.4%.

En cuanto a las dimensiones para medir las actitudes ante la sexualidad se pudo comparar con Gunther, 2023 de manera global en la población de estudio que están en una etapa de transición ya que en su mayoría se identificaron con las actitudes sexuales moderadas pero muy cerca en cuestión de porcentajes a la liberal se puede verificar con cada una de las dimensiones con su porcentaje como ejemplo sobre su actitud sexual en la dimensión de Lugares nudistas, caricias y coito fuera del matrimonio respondieron el 57.8% que era liberal, mientras que en el autor en comparación declararon con un 36% era conservador. Otras dimensiones como Masturbación, fantasías y educación sexual concordaron ambos autores que su actitud era liberal y de la misma forma también conciden en la dimensión de Conducta homosexual, ETS y la libertad de cada persona con los mayores porcentajes.

## CONCLUSIÓN

Las actitudes hacia la sexualidad en universitarios en México han experimentado notables cambios en las últimas décadas, reflejando una mayor apertura y diversidad en comparación con generaciones anteriores. Esta transformación ha sido influenciada por varios factores, entre los que destacan el



acceso a la información a través de internet y las redes sociales, así como la implementación de programas de educación sexual en diversas instituciones educativas.

En general, los universitarios mexicanos muestran una actitud más liberal hacia temas como las relaciones sexuales prematrimoniales, la diversidad sexual y el uso de métodos anticonceptivos. Muchos jóvenes adoptan una postura más inclusiva y tolerante, apoyando los derechos de las personas LGBTQ+ y reconociendo la importancia de la salud sexual y reproductiva. Esta evolución es en parte el resultado de campañas de concientización y educación que promueven el respeto y la igualdad.

No obstante, persisten desafíos significativos. A pesar de los avances, aún existen sectores de la población universitaria que mantienen actitudes conservadoras, influenciadas por valores tradicionales y religiosos. Estas diferencias reflejan la diversidad socioeconómica y cultural de México, donde las percepciones sobre la sexualidad pueden variar drásticamente entre regiones urbanas y rurales.

Los resultados de este estudio muestran que la población universitaria de Morelia, Michoacán, se encuentra en un proceso de transición en cuanto sus actitudes hacia la sexualidad, ya que la mayoría de la población analizada muestra una actitud más liberal hacia la sexualidad, contrario al escenario que se presentaba en generaciones anteriores donde las actitudes tendían a ser más conservadoras.

Sin embargo, es crucial abordar los problemas relacionados con la desinformación y la falta de acceso a servicios de salud sexual adecuados por parte de los universitarios. Aunque se ha avanzado en la normalización de conversaciones sobre sexualidad, aún se necesita un esfuerzo continuo para garantizar que todos los jóvenes reciban una educación sexual integral y libre de prejuicios.

En conclusión, las actitudes hacia la sexualidad entre los universitarios en Morelia, Michoacán están en un proceso de cambio y evolución. La educación, la accesibilidad y el diálogo abierto son elementos clave para continuar avanzando hacia una sociedad más informada y tolerante en cuestiones de sexualidad.

## REFERENCIAS

- Alonso-Martínez L., Heras-Sevilla D., Charilaou L., Puente-Alcaraz J., Fernandez-Hawrylak M. (2022). Diferentes actitudes hacia la sexualidad entre estudiantes de Enfermería de primero y cuarto curso. *Enfermería Global*, 21(65), 473-503. <https://doi.org/10.6018/eglobal.474821>
- Argimon, J.M. y Jiménez, J. (2019). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Elsevier.
- Asociación Médica Mundial. (2013). Declaración de Helsinki. <http://bit.ly/3wOoJxm>
- Barragán-Pérez, V., & Fouilloux-Morales, C. (2021). Generaciones centenal y milenial: actitudes hacia la sexualidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(3), 1-24. <https://dx.doi.org/10.11600/rllcsnj.19.3.4609>
- Conrique, E. (2018). Actitudes sexuales en estudiantes del área de la salud en Tijuana. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Medicina y Psicología]. <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/entities/publication/a7e852db-0913-45ea-950f-8c8dd790560b/full>
- Diario Oficial de la Federación. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. <https://bit.ly/3PTcCYp>
- Díaz Rodríguez, I. M., Gil Llarío, M. D., Morell Mengual, V., Salmerón Sánchez, P., & Ruiz Palomino, E. (2016). Actitudes hacia la sexualidad: ¿difieren las personas con discapacidad intelectual de la población general?. *International Journal of Developmental and Educational Psychology-INFAD Revista de Psicología*, 1(1), 235-242. <https://dehesa.unex.es/handle/10662/10214>
- Diéguez, J.L.; Diz, M<sup>a</sup>.C.; Sueiro, E.; Chas, M<sup>a</sup>.D. (2003). Actitudes hacia la sexualidad de adolescentes que residen en el medio rural gallego (2<sup>a</sup> Parte). *Medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, 66, 56-67. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/doc/180917-cuestionario-actitudes-hacia-la-sexualidad-3909958914189341514.pdf>
- Estada-Carmona, S., Arjona-Mena, N. G., & Pérez-Aranda, G. I. (2020). Actitudes hacia la sexualidad y hacia la igualdad de géneros en adultos y jóvenes de las zonas rural y urbana de Campeche, México. *Revista Sexología y Sociedad*, 26(2), 146-158.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2015). Una aproximación a la situación de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe a partir de evidencia cuantitativa reciente. <https://www.unicef.org/lac/informes/una-aproximaci%C3%B3n-la-situaci%C3%B3n-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes-en-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe>
- Günther, M. C., Prinsich Yseli, G. H. (2023). Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de 18 a 25 años de la ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina. [Tesis de Licenciatura en Psicología. Pontificia Universidad Católica Argentina. Facultad Teresa de Ávila]. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/17711>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana. McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2020). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19: Resultados Nacionales. (ENSANUT-2018-19). [https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut\\_2018\\_informe\\_final.pdf](https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_informe_final.pdf)

Molina, A. B., & Tejada, A. J. R. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: Una revisión bibliográfica sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 1(43). <https://www.redalyc.org/journal/4596/459653371016/html/>

Orellana L., Márquez C., Farias P., Gustavo L., Berta S. (2022). Apoyo social, actitudes hacia la sexualidad y satisfacción vital según orientación sexual en estudiantes universitarios. *Revista Actualidades en Psicología*, 36 (132), 43-57. <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v36i132.47033>

Organización Mundial de la Salud. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. <https://www.who.int/es/publications/i/item/978924151288>

Organización Panamericana de la Salud. (2017). Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. [https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline\\_SP\\_INTERIOR-FINAL.pdf](https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf)

Secretaría de Salud. (2015). Marco Normativo y Jurídico del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes. <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/marco-normativo-y-juridico-del-programa-de-salud-sexual-y-reproductiva-de-los-adolescentes-cnegsr>

Secretaría de Salud. (2021). Programa de Acción Especifico: Salud Sexual y Reproductiva 2020 – 2024 <https://www.gob.mx/salud/documentos/programa-de-accion-especifico>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 