

¿QUÉ OPINAN LOS/AS ADOLESCENTES SOBRE EL SEXTING?: UN ESTUDIO CONSIDERANDO EL GÉNERO

Andreu-Casas, M. (1), Gil-Llario, M.D. (2), Giménez-García, C. (1) & Ballester-Arnal, R. (1)

(1) Dpto. de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Universitat Jaume I de Castellón, Castellón de la Plana, España

(2) Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València, València, España

UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

SALU  UNIV. VALÈNCIA

UNIVERSITAT JAUME I



INTRODUCCIÓN

El **sexting** es una práctica que consiste en intercambiar contenido sexual a través del uso de dispositivos electrónicos (Van Ouytsel et al., 2019). Este fenómeno, cada vez más **prevalente**, en **edades tempranas**, está en constante aumento, superando entre adolescentes españoles la media europea (Smahel et al., 2020). Los riesgos asociados al *sexting* pueden ser letales en etapas como la adolescencia en las que la vulnerabilidad psicológica es mayor (Schoeps et al., 2020). En este sentido, las **actitudes** suelen ser una antesala de los comportamientos facilitándolos o todo lo contrario, por lo que es interesante seguir investigando a fondo sobre las actitudes hacia el *sexting*.

OBJETIVO

El objetivo principal del estudio fue analizar las **actitudes hacia el sexting** en la **adolescencia**, teniendo en cuenta **diferencias de género**.

MÉTODO

 **300 adolescentes** (50% mujeres) de ESO y Bachiller de centros educativos de Castellón, entre **12 y 20 años** (M = 14.83, DT = 2,24)

 Se recabaron las autorizaciones familiares, de los centros educativos y de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació y se administró un cuestionario online en los centros.

- Escala sobre conductas de *sexting*
- Escala de motivaciones para el *sexting* (Drouin & Tobin, 2014)

 El estudio fue posible gracias al Proyecto de Investigación UJI-B2021-13 "*Sexting, apps de contactos y abuso de pornografía: nuevas amenazas para la salud sexual de los adolescentes y jóvenes*" financiado por la Universitat Jaume I de Castellón.

RESULTADOS

Tabla 1. Diferencias estadísticamente significativas en las actitudes hacia el *sexting* en función del curso

	ESO	BACHILLER	χ^2
El sexting es divertido.	21,6%	47,5%	20.98; p<.001
El sexting es emocionante.	22,1%	42,4%	13.29; p<.001
El envío de imágenes sexualmente picantes me deja vulnerable, expuesto/a.	73,9%	89,9%	10.31; p=.001
Hay que tener cuidado con el sexting.	87,9%	97%	6.54; p=.01

¿Y si tenemos en cuenta el género?

Tabla 2. Diferencias en las actitudes hacia el *sexting* en función del género

	ESO			BACHILLER		
	Hombre	Mujer	χ^2	Hombre	Mujer	χ^2
El sexting es sólo una forma de coquetear.	28,3%	14%	6.09; p=.014	26,5%	28%	0.03; p=.870
El sexting no tiene nada de malo.	31,3%	8%	17.16; p<.001	24,5%	18%	0.43; p=.430
El sexting es divertido.	29,3%	14%	6.87; p=.009	57,1%	38%	3.64; p=.057
El sexting es emocionante.	33,3%	11%	14.41; p<.001	49%	36%	1.71; p=.191
En la actualidad, el sexting es una parte normal de las relaciones románticas.	46,5%	37%	1.83; p=.176	51%	56%	0.25; p=.619
El sexting no es nada del otro mundo.	47,5%	36%	2.69; p=.101	53,1%	44%	0.81; p=.367
El sexting me puede causar problemas en el futuro.	76,8%	88%	4.33; p=.037	85,7%	92%	0.99; p=.320
El envío de textos sexualmente sugerentes es arriesgado.	76,8%	82%	0.83; p=.362	79,6%	84%	0.32; p=.570
El envío de imágenes sexualmente picantes me deja vulnerable, expuesto/a.	66,7%	81%	5.29; p=.021	87,8%	92%	0.49; p=.483
Hay que tener cuidado con el sexting.	83,8%	92%	3.12; p=.077	98%	96%	0.32; p=.570
El sexting mejora mi relación o posible relación.	23,2%	6%	11.87; p=.001	20,4%	10%	2.08; p=.149

CONCLUSIONES

Las personas de mayor edad presentan un mayor riesgo percibido frente al *sexting*, acorde a otros estudios. Sin embargo, también son las que mayoritariamente piensan que el *sexting* es divertido y emocionante. En función del género, se han encontrado diferencias en los/as más jóvenes, siendo las mujeres las que muestran una tendencia hacia las más saludables, en línea de estudios previos (Rodríguez-Castro et al., 2017). Las **actitudes que se tienen hacia el sexting difieren en función de la edad y del género. La adopción de actitudes más saludables parece ir de la mano de estar en cursos más avanzados y/o de ser mujer**. Considerar estos factores al diseñar programas preventivos desde edades tempranas podría mejorar su especificidad, y, por ende, su efectividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., González-Fernández, M.V. (2017). Spanish adolescents' attitudes towards sexting. *Computers in Human Behavior*, 73, 375-383.
- Schoeps, K., Hernández, M. P., Garaigordobil, M., & Montoya-Castilla, I. (2020). Risk factors for being a victim of online grooming in adolescents. *Psicothema*, 32(1), 15-23.
- Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S., & Hasebrink, U. (2020). EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries.
- Van Ouytsel, J., Walrave, M., & Ponnet, K. (2019). An exploratory study of sexting behaviors among heterosexual and sexual minority early adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 65(5), 621-626.