

## OBJECTIUS

- Visibilitzar les imposicions del sistema sexe-gènere i els seus efectes
- Identificar emocions i sentiments i la seva relació amb allò que fem o no fem
- Pensar sobre la pressió de grup i les complicitats masclistes como elements de la masculinitat que fan pitjor les nostres vides.

## PERSONES DESTINATÀRIES

- Joves de 14 anys a 21 anys

## MATERIAL

- Annex 01. Referents de masculinitat.
- Vídeos "[Ligar y presión de grupo](#)" y "[Álvaro se quiere tirar a la piscina](#)"
- Vídeo "Cuenta conmigo"
- Ordinador, projector, altaveus.
- Pissarra o paperògraf i guix o retolador

## CONCEPTES CLAU

- Sentiments
- Estereotips de gènere
- Autoconcepte
- Decisions
- Masculinitats
- Pressió de grup
- Complicitats masclistes

## ALEGRIES I PERCALS DE SER UN TIO

### Masculinitats

#### DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT

1. Expliquem i pactem les normes de l'espai: respecte, escolta, confidencialitat, no judici. És important tenir en compte que el pacte funciona en totes adreces: entre les persones que formen el grup i d'aquestes cap a la persona referent; així com d'aquesta persona cap al grup.

2. Comencem la dinàmica analitzant alguns dels seus referents de masculinitat. Per a això seria ideal tenir una imatge d'un noi al que els agradaria semblar-se. Si això no és possible, es pot demanar que tanquin els ulls i imaginin a aquest noi o bé es pot usar alguna de les imatges de l'Annex 01. Referents de masculinitat. A partir d'aquestes imatges, preguntem al grup Què veiem? Com són aquests nois? I anem apuntant a la pissarra o paperògraf les característiques que vagin sortint. És interessant que, a més de les característiques clàssiques que es nomenen de la masculinitat, aparegui que aquests referents són sempre rics, gairebé sempre blancs, joves, sans, amb les dents alineades, etc. És a dir, que apareguin els atributs que fan que aquests referents siguin inassolibles per a qualsevol. Un exemple de característiques que poden aparèixer a la pluja d'idees pot ser:

Fort	Blanc
Valente	Jove
Ligón	Ric
Triomfador	Sa
Autosuficient ( no necessita a ningú, no demana ajuda)	...



: L'objectiu de la pluja no és desmuntar o canviar els seus referents de masculinitat, sinó plantejar dues qüestions clau sobre masculinitat:

- a) Quina és la part que aquest “model” no ens ensenya? Què amaga? Mai se sent malament? Mai necessita a ningú? Mai se sent insegur? Mai està trist? Per què ningú els veu plorar?
- b) Quant esforç i quantes renúncies fem cadascun de nosaltres per semblar-nos a ells?

Amb aquesta part de la dinàmica intentarem treballar la idea de com aprenem que la masculinitat cal estar provant-la tot el temps, com si ens anessin a expulsar de la masculinitat si no l'estem demostrant a cada moment. La proposta és intentar incidir sobretot en les dinàmiques de pressió de grup, en com ens influeixen per fer coses que no volem, i en com a moltes vegades participem d'elles forçant a uns altres a haver de “demostrar” el mascles que són o a fer coses que en realitat no volen fer. Veiem els vídeos [“Ligar y presión de grupo”](#) y [“Álvaro se quiere tirar a la piscina”](#) després de cada vídeo comentarem:

- Què passa al vídeo? - Com se sent cadascun dels personatges?
- - Per què els “líders” es dediquen a pressionar i ridiculitzar a l'altre? - Quin paper juguen els “seguidors” del “líder”? Per què li segueixen el rollo en lloc de parar-lo?
- - Quina és la conseqüència de la “pressió de grup”?

L'última part de la proposta es tracta de pensar/assajar alternatives de bon tracte a aquesta forma de relacionar-se basada en l'alerta, l'agressió i la demostració

permanent de masculinitat. Per fer-ho es pot continuar la reflexió iniciada a partir dels dos curts anteriors, i pensar què podríem fer si fóssim cadascun dels personatges per canviar la situació de pressió. Si hi ha temps es pot visualitzar l'extracte de la pel·lícula [“Cuenta conmigo”](#) al qual dues preadolescents parlen de les seves inseguretats, les seves pors, i es demostren amor i cura

### CRONOGRAMA

ACTIVITAT	TEMPS
Referents de masculinitat	15 min.
Pressió de grup	30 min.
Alternatives de bon tracte	10 min.
Avaluació	5 min.

### +INFO

[Recursos pedagógicos online para la igualdad.](#) Ajuntament de Barcelona. (Accés gratuït però requereix registrar-se)

[Ells.](#) Sobre masculinitat i emocionalitat al blog Karici.es de Rosa Sanchís

---

ANNEX 01. ALGUNS REFERENTS DE MASCULINITAT



---

ANNEX 01. ALGUNS REFERENTS DE MASCULINITAT



---

ANNEX 01. ALGUNS REFERENTS DE MASCULINITAT

