

ANEXO 01: Fichas de las situaciones para representar

SITUACIÓN 1: Tengo un amigo...

Situación

Tengo un amigo, Kevin, con el que nos conocemos desde muy pequeños. ¡Es muy divertido, siempre me hace reír mucho! Pero siempre que nos encontramos por los pasillos del cole, se me tira encima para darme un abrazo. Yo sé que no lo hace con mala intención, pero a mí no me gusta mucho que lo haga... no sé cómo decírselo.

¿Qué hacemos?

1. Imaginar cómo se siente la persona, como lo explica a sus amigas y/o amigos, qué le aconsejan, como se lo explica a Kevin, como se siente él, como reacciona y como lo habla (si es que lo habla) con sus amigos y/o amigas.
2. Repartir los personajes y crear entre todas las personas del grupo un mini teatro sobre cómo se desarrollará la situación y su desenlace.

SITUACIÓN 2: El patio ...

Situación

A Wasima le gusta muchísimo jugar a fútbol. Le gustan casi todos los deportes, la clase de educación física es su preferida y todos y todas lo sabemos. Pero el otro día mientras estábamos en el patio y ella jugaba al fútbol, escuché que Pau se reía de ella porque era la única niña que jugaba.

¿Qué hacemos?

1. Imaginar cómo se siente la persona que lo ha escuchado, como se lo explica a sus amigas y/o amigos, ¿qué le aconsejan, se lo explicará a Wasima? ¿Le dirá alguna cosa a Pau? (si es que decide hablar con él), como se sentirá Wasima si se entera?
2. Repartir los personajes y crear entre todas las personas del grupo un mini teatro sobre cómo se desarrollará la situación y su desenlace.

SITUACIÓN 3: Cuando no nos hacen sentir bien...

Situación

El otro día cuando salíamos de clase para ir para casa, mientras bajábamos por las escaleras, Hamza se cayó, no se hizo mucho daño, pero se puso a llorar. Ikram y Marta se le acercaron, pero el resto de la clase paso de largo y alguien se rio.

¿Qué hacemos?

1. Imaginar cómo se siente Hamza. ¿Y Marta e Ikram que le pueden aconsejar? ¿Qué podrían hacer? ¿Cómo pueden resolver esta situación?
2. Repartir los personajes y crear entre todas las personas del grupo un mini teatro sobre cómo se desarrollará la situación y su desenlace.

SITUACIÓN 4: Aprender a compartir lo que nos gustaría y a recibir un no

Situación

Martí y Hugo son muy amigos. Acostumbran a pasar las tardes juntos, pero nunca se han quedado a dormir uno en casa del otro. A Martí le haría mucha ilusión invitarlo, pero le da vergüenza y le sabría mal que le dijera que no.

¿Qué hacemos?

1. Imaginar cómo se sentirá Martí cuando invite a Hugo. Imaginar que Hugo le contesta que sí, ¿cómo se sentirá cada uno? Imaginar que Hugo dice que no, ¿cómo se sentirá cada uno?
2. Repartir los personajes y crear entre todas las personas del grupo un mini teatro sobre cómo se desarrollará la situación y su desenlace.